

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 12.04.2024 г.



Утверждаю

директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

П.Н. Смолко

приказ № 60 от 12.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»**

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

Самообследование федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ») проводилось согласно приказу директора профессиональной образовательной организации (далее – организация) от 28 марта 2024 г. № 47. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 5 от 12 апреля 2024 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ») образовано 28.12.1998 г. в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ и Департамента общего и профессионального образования администрации Астраханской области № 3252/348 «О реорганизации профессионального училища № 29 г. Астрахани в специальное профессиональное училище закрытого типа».

Сведения о реорганизации и переименовании

Государственное образовательное учреждение специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 25 ноября 2008 г. № 1682 «О переименовании Государственного образовательного учреждения специального профессионального училища закрытого типа г. Астрахани» переименовано в Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани».

Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1925 от 30 мая 2011 года переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани».

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Астрахани» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 136 переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное

учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»).

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ») в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2018 года № 62 с 15 октября 2018 года переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»).

Учредитель (и): Министерство просвещения Российской Федерации

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации и филиалов (при наличии): 414044, г. Астрахань, ул. Советской Гвардии, 1

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 414044, г. Астрахань, ул. Советской Гвардии, 1

ИНН: 3018016656

ОГРН: 1023000855074

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 февраля 2016 г. № 136 с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2018г. № 62, 29 октября 2021 г. № 762, 04.07.2022 № 521 и лицензией: регистрационный номер Л035-01261-30/00236052 выданной 09.11.2018 Министерством образования и науки Астраханской области, срок действия – бессрочно;

лицензируемые виды деятельности:

Общее образование:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее общее образование

Профессиональное образование:

среднее профессиональное образование:

1. Мастер отделочных строительных работ; код профессии, специальности и направления подготовки 08.01.08
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
2. Мастер отделочных строительных и декоративных работ; код профессии, специальности и направления подготовки 08.01.28

Дополнительное образование:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

Организация имеет:

свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам № 2536 от «10» декабря 2018 года (30 А 01 № 0000600) , выданное Министерством образования и науки Астраханской области на срок действия до 09 апреля 2026 г.;

свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам № 2582 от «27» мая 2020 года (30 А 01 № 0000042), выданное Министерством образования и науки Астраханской области на срок действия до 27 мая 2026 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ФГБПОУ «Астраханское СУВУ».

1.2. Структура организации и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ 8 вида	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые										
2-ые										
3-ые										
4-ые										
5-ые										
6-ые	2	3	1	1	-	-	-	-	1	2
7-ые	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
8-ые	3	13	2	11	-	-	-	-	1	2
9-ые	2	8	1	7	-	-	-	-	1	1
10-ые	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2
11-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12-е										
Итого	9	27	5	20					4	7

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 0 обучающихся;
- 5 - 7 - 2 обучающихся;
- 8 - 9 - 4 обучающихся;
- 10 - 11 - 2 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования):

- продолжительность учебной недели - 6 – дневная неделя;
- продолжительность учебной недели коррекционных классов - 5 – дневная неделя
- начало занятий 9 ч. 00 мин, окончание занятий согласно расписанию, продолжительность урока – 40 мин
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций; 14.45 – 15.25; 18.20 – 19.50
- сменность, количество классов, обучающихся в первую смену – 9 классов, во вторую смену - 0.

1.4. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	27
Очно-заочная	нет
Заочная	нет

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ (наличие, цели реализации, структура программ, предполагаемые результаты освоения программ).

Характеризуются все образовательные программы, реализуемые организацией, в том числе: основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 класс), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10-11 класс), образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости (6-10 классы), с задержкой психического развития (6 – 9 классы)).

2.2. Соответствие учебного плана организации (5 - 9, 10 - 11 классы, 5 – 10 коррекционные классы) требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/1)5; Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15; Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП	Отклонение
1	2	3	4
1. Соответствие учебного плана организации требованиям ФБУП:	Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана. Учебный план является нормативным документом, который: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;	соответствует	

		<ul style="list-style-type: none"> - определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. 		
а) обязательных учебных предметов;	наличие	Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.	имеется	
б) требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	выполнение	Учебная нагрузка учащихся по предметам инвариантной части соответствует базисному учебному плану.	выполнено	
в) требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	выполнение	Учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.	выполнено	
г) наличие вариативной части учебного плана;		Вариативная часть учебного плана включает курсы, предметы, занятия. Также предусмотрено введение специально разработанных учебных курсов, с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса, а также с учетом возможностей образовательного учреждения.	имеется	
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;		Вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам образовательной программы. Вариативный компонент направлен на реализацию интересов, индивидуальных потребностей учащихся, отражающий специфику ОУ.	соответствует	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации		Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом: продолжительность учебной недели – 6 дней, обучение осуществляется в одну смену, продолжительность урока – 40 минут.	соответствует	
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СП 2.4.3648-20		Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения,	соответствует	

	правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.		
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 34 недели – все классы	выполнено	
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	выполнено	
6. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов	Учебный план ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе требований ФГОС и ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения.	имеется	

Вывод: в организации реализуется учебный план по общеобразовательному обучению, для специальных (коррекционных) образовательных классов, который соответствует нормативным требованиям.

2.3. Содержание подготовки специалистов:

Характеристика основных программ профессионального обучения, реализуемых в организации:

программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам			
	наименование профессии	наименование профессии	наименование профессии	наименование профессии
	штукатур	швея	слесарь по ремонту автомобилей	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
наличие учебных дисциплин в учебном плане;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ учебных дисциплин, и практик;	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном	имеется	имеется	имеется	имеется

плане;				
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к общему объему учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Нормативный срок освоения профессии:	10 мес.	10 мес.	10 мес.	10 мес.
выполнение требований к нормативному сроку освоения профессии	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности итоговой аттестации выпускников;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

программа среднего профессионального образования

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам
	наименование профессии
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
наличие учебных дисциплин в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ учебных дисциплин, и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;	имеется

выполнение требований к общему объему учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
Нормативный срок освоения профессии:	2 года 10 мес.
выполнение требований к нормативному сроку освоения профессии	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности итоговой аттестации выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено

2.4. Соответствие содержания подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Рабочие программы разработаны на основе Примерных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы: 1. Титульный лист (название программы). 2. Пояснительная записка. 3. Учебно-тематический план. 4. Содержание тем учебного курса. 5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. 6. Перечень учебно-методического обеспечения (список литературы).	имеется

	7. Приложение (календарно-тематическое планирование).	
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом	В рабочих программах определяется итоговый уровень умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании данного этапа обучения. Требования распределены по основным содержательным линиям курса и характеризуют тот безусловный минимум, которого должны достичь все учащиеся.	имеется

Вывод: в организации имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

2.5. Результаты освоения основных программ профессионального обучения. Характеристика результатов освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, реализуемых в организации и разработанных в соответствии с квалификационной характеристикой, перечнем профессий для профессиональной подготовки:

Показатели результатов освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, реализуемых в организации:	Краткая характеристика результатов освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, реализуемых в организации:	Значение показателя в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	обеспечено	100%
обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников;	обеспечено	100%
выполнение учебных планов и программ;	выполнено	100 %
доля обучающихся, освоивших учебные дисциплины;	выполнено	100 %
количество обучающихся по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	выполнено	21

служащих, имеющих положительные оценки по итоговой аттестации;		
количество обучающихся, зачисленных для освоения основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и прохождением итоговой аттестации, их процентное соотношение	выполнено	37/21 100% / 56%

2.6. Соответствие основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
Наличие основной образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется основная образовательная программа среднего профессионального образования, утвержденная в установленном порядке	имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее программа) требованиям ФГОС СПО: наличие обязательных разделов в программе – целевой, содержательный и организационный	Структуры ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО	соответствует
Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС СПО:	Целевой раздел ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО	соответствует
наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС СПО	В ООП СПО имеется пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы, соответствующие требованиям ФГОС СПО	имеется
наличие в основной образовательной программе среднего профессионального образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие	В ООП СПО имеется система оценки достижения планируемых результатов освоения программы, соответствующая требованиям ФГОС СПО	имеется

требованиям ФГОС СПО		
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС СПО:	Структура содержательного раздела ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО	соответствует
наличие в основной образовательной программе среднего профессионального образования программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов и их соответствие требованиям ФГОС СПО	В ООП СПО имеются программа формирования универсальных действий у обучающихся, программа отдельных учебных предметов и соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеется
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС СПО:	Структура организационного раздела ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО	соответствует
наличие обязательных предметных областей в учебном плане среднего профессионального образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	В учебном плане предусмотрены обязательные предметные области, соблюдается учебная нагрузка	имеется
соответствие условий реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО	Условия реализации ООП СПО в образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС СПО	соответствует

Вывод: в организации имеется основная образовательная программа среднего профессионального образования, которая по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

2.7. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса по общеобразовательному обучению:

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники
1	2	3	4
Русский язык	5	Рабочие программы: русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой и др. 5-9 классы. - М: «Просвещение» 2016 г.	Русский язык 5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова – М.: «Просвещение» 2017 г.
	6	Рабочие программы: русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой и др. 5-9 классы. - М: «Просвещение» 2016г.	Русский язык. 6 класс в 2-х ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская – М.: Просвещение, 2017 г.
	7	Рабочие программы: русский язык. Предметная линия учебников Т.А.	Русский язык. 7 класс, авт. М.Т. Баранов, Т.А.

		Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой и др. 5-9 классы. - М: «Просвещение» 2016г.	Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016 г.
	8	Рабочие программы: русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой и др. 5-9 классы. - М: «Просвещение» 2016 г.	Русский язык. 8 класс, авт. Л. А. Тростецова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина; науч. Ред. Н. М. Шанский – М. , Просвещение, 2017
	9	Рабочие программы: русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой и др. 5-9 классы. - М: «Просвещение» 2016 г.	Русский язык. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций: Л.А. Тростецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина) - М: «Просвещение» 2018 г.
	10	Русский язык и литература (базовый уровень) программа для 10-11 классов: среднее общее образование/Т.М. Воителева, И.Н. Сухих. – М.: Изд. центр «Академия», 2014 г.	Русский язык (базовый уровень) учебник для 10 класса. Сост. Т.М. Воителева – М., Изд. центр «Академия», 2017 г.
	11	Русский язык и литература (базовый уровень)6 программа для 10-11 классов: среднее общее образование/Т.М. Воителева, И.Н. Сухих. – М.: Изд. центр «Академия», 2014г.	Русский язык (базовый уровень) учебник для 11 класса. Сост. Т.М. Воителева– М., Изд. центр «Академия», 2017г.
	2 группа СПО	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.- М.: издательский центр «Академия», 2015 г.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. Е. Антонова, Т. Воителева – М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
Литература	5	Рабочие программы по литературе. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы-М.: «Просвещение», 2016 г.	Литература. 5 класс в 2 ч. Под ред. В.Я. Коровиной, – М.: Просвещение, 2017 г.
	6	Рабочие программы по литературе. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы-М.: «Просвещение», 2016г.	Литература. 6 класс. Под ред. В.Я. Коровиной, – М.: Просвещение, 2017г.
	7	Рабочие программы по литературе. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы-М.: «Просвещение», 2016г.	Литература. 7 класс. В 2 ч., В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2017 г.
	8	Рабочие программы по литературе. Предметная линия учебников под	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. В

		редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы-М.: «Просвещение», 2016г.	2 ч. – М.: Просвещение, 2016 г.
	9	Рабочие программы по литературе. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы-М.: «Просвещение», 2016г.	Литература. 9 класс. В 2 ч., под ред. В.Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2017 г.
	10	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобр. организаций: базовый уровень/А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2019 г.	Литература 10 класс. Учебник для общеобр. организаций. Базовый уровень в 2-х частях. Сост. Ю.В. Лебедев – М.: Просвещение, 2020 г.
	11	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобр. организаций: базовый уровень/А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. – М.: Просвещение, 2019 г.	Литература. 11 кл. в 2 ч. В.П. Журавлева – М.: Просвещение, 2011 г.
	2группа СПО	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.	Литература. 11 кл. в 2 ч. В.П. Журавлева – М.: Просвещение, 2011 г.
Математика	5	Сборник рабочих программ 5-6 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова ФГОС М.: «Просвещение» 2020г.	ФГОС Математика 5 класс Н.Л. Виленкин и др.-М.: Мнемозина, 2020 г.
	6	Сборник рабочих программ 5-6 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова ФГОС М.: «Просвещение» 2020г.	ФГОС Математика. 6 класс. Н.Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2020 г.
	7	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва:«Просвещение», 2016г. ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва:«Просвещение», 2020г.	ФГОС Алгебра. 7 класс. Автор: Ю.Н. Макарычев и др. Под ред. С.А. Теляковского – М. : Просвещение 2016г. ФГОС Геометрия. 7-9 классы, авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,-М.:Просвещение, 2017 г.
	8	ФГОС Программы	ФГОС Алгебра. 8

		<p>общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва: «Просвещение», 2016г.</p> <p>ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва: «Просвещение», 2020г.</p>	<p>класс. Автор: Ю.Н. Макарычев и др. Под ред. С.А. Теляковского - М.:Просвещение, 2018 г.</p> <p>ФГОС Геометрия. 7-9 классы, авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., -М.: Просвещение, 2020 г.</p>
	9	<p>ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва: «Просвещение», 2020г.</p> <p>ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва: «Просвещение», 2020г.</p>	<p>ФГОС Алгебра 9 класс, Макарычев Ю.Н. и др. Под ред. Теляковского – М.: Просвещение, 2018 г.,</p> <p>ФГОС Геометрия. 7-9 классы, авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., –М.: Просвещение, 2017 г.</p>
	10	<p>ФГОС Сборник рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>ФГОС Сборник рабочих программ. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2020г.</p>	<p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы, авт. Алимов Ш.А. и др. М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы, авт. Алимов Ш.А. и др. М.: «Просвещение», 2018 г.</p>

	11	<p>ФГОС Сборник рабочих программ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: «Просвещение», 2020 г.</p> <p>ФГОС Сборник рабочих программ. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2020г.</p>	<p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы, авт. Алимов Ш.А. и др. М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 классы, авт. Алимов Ш.А. и др. М.: «Просвещение», 2018 г.</p>
	2 группа СПО	<p>Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Автор: Башмаков М. И. 2015г</p>	<p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы, авт. Алимов Ш.А. и др. — М., «Просвещение», 2018.</p> <p>ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2014. ,авт. Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др — М., «Просвещение» 2018 г.</p>
История	5	<p>Программа Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы Общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф», 2013 г.</p>	<p>А.Н. Майков. История. Введение в историю. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-М.: «Вентана-Граф», 2014г. Т.П. Андреевская, Н.В. Белкин, Э.Н. Ванина.</p>

			История Древнего мира 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
	6	Программа: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. История Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений М.: «Вентана - Граф» 2013 г. 1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г.;	Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова История Средних веков. Учебник для учащихся образовательных организаций под общей редакцией академика РАН В.С. Мясникова М. «Вентана-Граф», 2015 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях М.: «Просвещение», 2017г.
	7	1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г. ; 2. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 г.;	1. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. - М. “Просвещение” 2017 г. ; 2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина История Нового времени 1500- 1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.А. Искендерова. - М.

			«Просвещение», 2016 г.
	8	<p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г.;</p> <p>2. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 г.;</p>	<p>1. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. - М. «Просвещение», 2017 г.</p> <p>2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.А. Искендерова. - М. «Просвещение», 2016 г.</p>
	9	<p>1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.А. Барыкина. М. «Просвещение» 2017 г.;</p> <p>2. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 г.</p>	<p>1. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. - М. «Просвещение», 2017 г.</p> <p>2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина История Нового времени 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.А. Искендерова. - М. «Просвещение», 2017 г.</p>

	10	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования/одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)</p>	<p>О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. А.А. Искендерова. М.: «Просвещение, 2020 г.</p> <p>М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. История России 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. академии РАН А.В. Торкунова. В трех частях. М.: «Просвещение». 2016 г.</p>
	11	<p>Программы: Т.П. Андреевская История России. Рабочая программа. Поурочное планирование 10-11 кл. М.: «Просвещение» 2021г. М.Л. Несмелова, Е.Т. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2021 г.</p>	<p>Данилов А.А. История России 1946-начало XXI века в двух частях под ред. Торкунова А.В. М.: «Просвещение» 2021 г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история 1946-начало XXI века. М.: «Просвещение» 2021 г.</p>
2 группа СПО		<p>Программа Артемов В.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г.</p>	<p>Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных</p>

			профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования. М: «Издательский центр «Академия» 2014.
Обществозн ание	6	Обществознание. Программа. 5-9 классы для общеобразовательных организаций. М.: «Вентана-Граф», 2014 г.	В.В. Баранов, И.П. Насонов. Обществознание 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под общ. ред. акад. РАО Г.А. Бордовского. М.: «Вентана-Граф» 2014.
	7	Программа. Обществознание. 5-9 классы для общеобразовательных организаций. М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г.	О.Б. Соболева, Р.П. Корсун. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под общей редакцией академика РАО Г.А. Бордовского. М., «Вентана –Граф». 2015 г Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
	8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4-е издание. М. «Просвещение» 2016 г.	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезникова, Н.И.Городецкой, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. М. «Просвещение» 2015 г.
	9	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных

		Боголюбова. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4-е издание. М. «Просвещение» 2016 г.	организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеева.- М.: «Просвещение» 2017 г.
	10	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)	Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. Телокиной. М.: «Просвещение», 2018г.
	11	Программа. Л.Н. Боголюбов и др. Рабочая программа. Поурочные разработки 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: «Просвещение» 2020г.	Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.Ю. Телокиной. М.: «Просвещение», 2018г.
География	5	Примерные программы по учебным предметам (стандарты второго поколения) География 5-9 класс. Изд. М.: «Просвещение»	География. 5 класс Начальный курс. И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин – 6-е изд. М.: Дрофа, 2016г.
	6	Примерные программы по учебным предметам (стандарты второго поколения) География 5-9 класс. Изд. М.: «Просвещение» 2012г.	Герасимов Т.П., Неклюкова Н.П. География начальный курс географии. М.: Дрофа, 2013.
	7	Программа по географии для общеобразовательных учреждений /География: программа 5-9 класс. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Таможня-М.: Вентана- Граф	География: Материки, океаны, народы и страны 7 класс И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович под редакцией В.П. Дронова, 3-е изд. М.: Вентана-Граф, 2016г.
	8	Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева издательство «Дрофа»	География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром; под ред. В.П. Дронова Дрофа 2018

	9	Программы основного общего образования 5-9 класс. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева, изд. «Дрофа»	География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. Учебник В.П. Дронов, И.И. Барина, В.А. Ром: под ред. В.П. Дронова. – 6 изд. М.: Дрофа, 2018
	10	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10-11 кл. пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель К.Н. Вавилова. М.: «Просвещение», 2015 г.	Максаковский В.П. Учебник География 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2017г.
	11	География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10-11 кл. пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель К.Н. Вавилова. М.: «Просвещение», 2015 г.	Максаковский В.П. Учебник География 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2017 г.
Биология	5	Биология: 5-11 классы: программы. / (И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.). – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	И.П. Пономарева, О.А. Корнилова, И.В. Николаев. Биология 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
	6	Биология: 5-11 классы: программы. / (И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.). – М.: Вентана-Граф, 2014г.	И.П. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: «Вентана-Граф», 2015.
	7	Биология: 5-11 классы: программы. / (И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.). – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	В.М. Константинов, В.Б. Бабанко. Биология 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2016г.
	8	Биология: 5-11 классы: программы. / (И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.). – М.: Вентана-Граф, 2014г.	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: «Вентана-Граф», 2017.

	9	Биология: 5-11 классы: программы. / (И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.). – М.: Вентана-Граф, 2014г.	Биология 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. И.Н. Пономаревой 6-е изд., перераб – М.: Вентана-Граф, 2018г.
	10	Рабочие программы к линии УМК под ред. И.Н. Пономаревой (базовый уровень). М.: изд. центр «Вентана-Граф». 2017 г. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова.	Биология, 10 класс. Учебник. М.: изд. центр «Вентана-Граф», 2020г. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, 8-е изд-е стереотип.
	11	Рабочие программы к линии УМК под ред. И.Н. Пономаревой (базовый уровень). М.: изд. центр «Вентана-Граф». 2017 г. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Биология, 11 класс. Учебник. М.: изд. центр «Вентана-Граф», 2020 г.
Физика	7	Рабочая программа по физике 7 класс. Составитель Т.Н. Сергиенко. М.: «Вако», 2015г. Физика 7-9 классы: рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Рутник-Волгоград: Учитель, 2016г.	А.В. Перышкин Физика- 7 класс. М.: «Дрофа», 2016г.
	8	Рабочая программа по физике 8 класс. Составитель Т.Н. Сергиенко. М.: «Вако», 2017г.	А.В. Перышкин Физика 8 класс. М.: «Дрофа», 2017г.
	9	Физика. 7-9 классы: рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник/авт.-сост. Г.Г. Телгонова.-Волгоград: Учитель, 2016	А.В. Перышкин Физика 9 класс. М.: «Дрофа», 2018г.
	10	Примерная рабочая программа. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова, А.В. Кошкина, Н.Н. Лукиенко. Физика 10-11 кл. Базовый уровень - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Генденштейн Л.Э., Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень) В 3-х ч. под ред. В.А. Орлова – М.: Мнемозина, 2020г.
	11	Примерная рабочая программа. Л.Э.	Генденштейн Л.Э.,

		Генденштейн, А.А. Булатова, А.В. Кошкина, Н.Н. Лукиенко. Физика 10-11 кл. Базовый уровень - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень)/Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик.- М.: Мнемозина, 2015 г.
	2 группа СПО	Дмитриева В.Ф. примерная программа общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015 г.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.
Астрономия	11	Программа. Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие/ Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2017	Астрономия. 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Учебник. М.: Дрофа, 2018 г.
Химия	8	Химия 7-9 классы: Рабочие программы/ сост. Т.Д. Гамбурцева. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. 7-е изд, исправлен. – М.: Дрофа, 2011 г.
	9	Химия 7-9 классы: Рабочие программы/ сост.Т.Д.Гамбурцева. – 3-е изд.,стереотип.- М.: Дрофа, 2015 г.	Химия. 9 класс. О.С. Габриелян, В.И. Сивоглазов, С.А. Сладков. Учебник 5-е изд., стереотип.- М.: «Дрофа», 2018 г.
	10	Примерные рабочие программы. 10-11 классы. О.С. Габриелян, С.А. Сладков. Базовый уровень	Химия, 10 класс. Базовый уровень. О.С. Габриелян. И.Т. Остроумов. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2020г.
	11	Примерные рабочие программы. 10-11 классы. О.С. Габриелян, С.А. Сладков. Базовый уровень	Химия, 11 класс. Базовый уровень. О.С. Габриелян. И.Т. Остроумов. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2020 г.
Иностранный язык	5	Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Ю.А. Комарова, И.В.	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.

		Ларионова. 2-е издание Москва «Русское слово», 2018 г.	Гренджер. Английский язык 5 класс. – М.: «Русское слово», 2014 г.
	6	Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. 2-е издание Москва «Русское слово», 2018	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. Английский язык 6 класс. – М.: «Русское слово», 2014г.
	7	Рабочая программа к УМК Комаровой. Издательство «Русское слово», 2014 г.	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. Английский язык 7 класс. – М.: «Русское слово», 2014 г.
	8	Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. 2-е издание Москва «Русское слово», 2018	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.Макбет. Английский язык. 8 класс. – М.: «Русское слово», 2017г
	9	Программа курса «Английский язык» 5-9 классы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. 2-е издание Москва «Русское слово», 2018 г.	Ю.А.Комарова,И.В. Ларионова, К. Макбет. Английский язык. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2017 г.
	10	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова «Английский язык» 10 класс Базовый уровень. Серия «Сфера» 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2020г.
	11	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з	А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова «Английский язык» 11класс Базовый уровень. Серия «Сфера» 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2020г.
	2группа СПО	Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. – М.: изд. центр «Академия», 2015 А.А.Коржакова, Г.В.Лаврик.	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Английский язык для учреждений СПО. 5-е издание. Москва. Издательский центр «Академия», 2017

Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы: М. «Просвещение», 2012 г.	
	6	Матвеев А.П., Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. - М. «Просвещение» 2012	А.П. Матвеев. 6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2014 г.
	7	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. - М. «Просвещение» 2012	А.П. Матвеев. 6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2014 г.
	8	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. - М. «Просвещение» 2012	
	9	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы. - М.: «Просвещение» 2012	
	10	А.П. Матвеев. Физическая культура. Рабочая программа 10-11 кл. Базовый уровень – М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 2017г.	
	11	А.П. Матвеев. Физическая культура. Рабочая программа 10-11 кл. Базовый уровень – М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 2017г.	
	2 группа СПО	Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – М.: изд. центр «Академия», 2015	Бимаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений СПО – М., 2014 г.
ОБЖ	5	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл», авторы Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; Маслов М.В.. Предметная линия учебников 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова.- М: Просвещение 2021 г.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова - М. Просвещение 2022 г.
	6	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности	Учебник «Основы безопасности

		жизнедеятельности 5-9 кл», авторы Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; Маслов М.В.. Предметная линия учебников 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова.- М: Просвещение 2021 г.	жизнедеятельности. 5 класс»; Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова - М. Просвещение 2022 г.
	7	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл», авторы Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; Маслов М.В.. Предметная линия учебников 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова.- М: Просвещение 2021 г.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова - М. Просвещение 2022 г.
	8	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл», авторы Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; Маслов М.В.. Предметная линия учебников 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова.- М: Просвещение 2021 г.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова - М. Просвещение 2022 г.
	9	Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл», авторы Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; Маслов М.В.. Предметная линия учебников 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова.- М: Просвещение 2021 г.	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; Б.О. Хренников; Н.В. Гололобов; Л.И. Льяная; М.В. Маслов; под редакцией С.Н. Егорова - М. Просвещение 2022 г.
	10	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа 10-11 кл., учебно-методическое пособие/с. В. Ким – М.: «Вентана-Граф», 2019 г.	Учебник: Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. базовый уровень Учебник/С.В. Ким, В.А. Горский – 2-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2020 г.
	11	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа 10-11 кл., учебно-методическое пособие/с.В. Ким – М.: «Вентана-	Учебник: Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. базовый уровень Учебник/С.В. Ким, В.А.

		Граф», 2019 г.	Горский – 2-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2020 г.
	2 группа СПО	Примерная программа общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций. \Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - М: изд. центр «Академия» 2015г.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, 6-е изд., стер. Издательский центр «Академия», 2019
Информатика	5	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 ФГОС	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 г.
	6	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 ФГОС	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
	7	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 ФГОС	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
	8	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 ФГОС	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 8 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
	9	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 ФГОС	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 9 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018 г.
	10	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Авторская учебная программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень)	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.
	11	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Авторская учебная программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень)	Босова Л.Л. Информатика, базовый уровень. 11 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.
	2 группа СПО	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Изд. центр «Академия», 2015	Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. Учреждений СПО/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М.: Изд. центр «Академия», 2017

МХК	10	Рабочая программа к УМК Л.Г. Емохонова. Издательство «Учитель», 2013. Базовый уровень	Мировая художественная культура Учебник для 10 класса Л.Г. Емохонова. Издательский центр «Академия» Москва, 2018.
	11	Рабочая программа к УМК Л.Г. Емохонова.	Мировая художественная культура Учебник для 11 класса. Л.Г. Емохонова. Издательский центр «Академия» Москва, 2018.
Музыка	5	Музыка 5-8 кл. Искусство 8-9 кл. Сборник рабочих Программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5-е изд. -М.: Просвещение. 2017г.	Музыка 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г.
	6	Музыка 5-8 кл. Искусство 8-9 кл. Сборник рабочих Программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5-е изд. -М.: Просвещение. 2017г.	Музыка 6 кл.: учебник для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г.
	7	Музыка 5-8 кл. Искусство 8-9 кл. Сборник рабочих Программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5-е изд. -М.: Просвещение. 2017 г.	Музыка 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г.
	8	Музыка 5-8 кл. Искусство 8-9 кл. Сборник рабочих Программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. 5-е изд. -М.: Просвещение. 2017 г.	Музыка 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г.
ИЗО	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 5-8 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций\ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская/4-е	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 5 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.А.

		изд.-М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская, под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2020 г.
	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 5-8 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций\ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская/4-е изд.-М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Неменская, под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2020 г.
	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 5-8 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций\ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская/4-е изд.-М.: Просвещение, 2015 г.	Изобразительное искусство 7 класс учебник для общеобразовательных организаций А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского. 10-е изд. М.: Просвещение, 2020.
	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 5-8 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций\ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская/4-е изд.-М.: Просвещение, 2015 г.	Изобразительное искусство 8 класс учебник для общеобразовательных организаций А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского. 10-е изд. М.: Просвещение, 2020.

Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники
1	2	4	5
Русский язык	5	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Русский язык 5 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020г.
	6	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык.	Русский язык 6 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

		Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	- М.: Просвещение, 2020 г.
	7	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Русский язык 7 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2020 г.
	8	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Русский язык 8 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2020 г.
	9	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Русский язык 9 класс. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2020 г.
Чтение	5	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018г.	Чтение 5 класс. З.Ф. Мальшева. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2020 г.
	6	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.	Чтение 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

		5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	– М.: Просвещение, 2020 г.
	7	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Чтение 7 класс. Аксенова А.К. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	8	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Чтение 8 класс. З.Ф. Мальшева. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	9	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Чтение 9 класс. А.К. Аксенова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
Математика	5	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В. Альшева, А.П. Антропов. Д.Ю. Соловьева - М.: Просвещение, 2018 г.	Математика 5 класс. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	6	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В.	Математика 6 класс. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных

		Альшеева, А.П. Антропов. Д.Ю. Соловьева - М.: Просвещение, 2018 г.	учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2019 г.
	7	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В. Альшеева, А.П. Антропов. Д.Ю. Соловьева - М.: Просвещение, 2018 г.	Математика 7 класс. Альшеева Т.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	8	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В. Альшеева, А.П. Антропов. Д.Ю. Соловьева – М.: Просвещение, 2018 г.	Математика 8 класс. Эк В.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	9	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В. Альшеева, А.П. Антропов. Д.Ю. Соловьева – М.: Просвещение, 2018 г.	Математика 9 класс. А.П. Антропов. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
Мир истории	6	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	Мир истории 6 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
История отечества	7	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018г.	История отечества 7 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
	8	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др.	История отечества 8 класс. Бгажнокова

			Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	И.М., Смирнова Л.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
		9	Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. и др. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества. - М.: «Просвещение», 2018 г.	История отечества 9 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
Природоведение		5	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	Природоведение 5 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
		6	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	Природоведение 6 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
Биология		7	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. З.А. Клепинина. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 г.
		8	Рабочие программы по	Биология. Животные.

		учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	8 класс. А.И. Никишов, А.В. Теремов. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 г.
	9	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	Биология. Человек. 9 класс. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2020 г.
География	6	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2020 г.
	7	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	География 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018 г.
	8	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	География 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018 г.
	9	Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными	География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных)

		нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. - М.: «Просвещение», 2019 г.	образовательных учреждений VIII вида. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2018 г.
Информатика	5	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016г.
	6		Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 5 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016г.
	7		Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
	8		Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
	9		Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
Основы социальной жизни	5	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
Основы социальной жизни	6	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной	Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных)

		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
	7	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
	8	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
	9	Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014г.
Профильный труд	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват.

			программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.
	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.
	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.
	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.
	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.
Русский язык	10	Примерная адаптированная основная образовательная	Русский язык 9 класс. Н.Г. Галунчикова,

		программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15	Э.В. Якубовская. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020г.
Литературное чтение	10		Чтение 9 класс. А.К. Аксенова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020 г.
Математика	10		. А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот Математика 9 класс. ФГОС ОВЗ. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020 г
Информатика	10		Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.
Обществоведение	10		Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018 г. Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2017 г.
Этика	10		Барabanов В.В.,

			Насонова И.П., Бордовский Г.А. Обществознание . Мир человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательны х учреждений. М.Издательство «Вентана-Граф» 2017г. О.Б.Соболева, Р.П.Корсун. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательны х организаций. Под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского. М., «Вентана –Граф». 2015 г Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы». - М.: «Просветитель», 2015 г.
Основы социальной жизни	10		Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М.: ВЛАДОС, 2014 г.

Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса по профессиональному обучению:

Учебная дисциплина	Профессия	Кол- во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Основы материаловедения	Швея	34	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	Бузов Б.А., Альменкова Н.Д., Петропавловский Д.Г., Практикум по материаловедению швейного производства, учебное пособие, М.,

					«Академия», 2005 г.
Основы оборудования	Швея	34	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы оборудования»	Исаев В.В., Оборудование швейных предприятий М., Легпромиздат 1989г.; Ермаков А.С., Практикум по оборудованию швейных предприятий, учебное пособие	
Основы конструирования	Швея	34	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы конструирования»	Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т., Конструирование одежды, М., Академия 2005г.	
Технология обработки текстильных изделий	Швея	260	Рабочая программа по учебной дисциплине «Технология обработки текстильных изделий»	М.А. Силаева, Попив изделий по индивидуальным заказам М., «Академия», 2012г.; Труханова А.Т., Технология женской и детской легкой одежды, М., ВШ Академия, 2000г.	
Основы инженерной графики	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы инженерной графики»	К.Боголюбов, Инженерная графика. – М: изд. Машиностроение, 2007 г.; Р.С.Миронова, Б.Р.Миронов, Инженерная графика. – М: АCADEMIA, 2000.	
Основы электротехники	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы электротехники»	Бутырин, П.А. Элетротехника: учеб./ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.И. Шакирзянов.- 2-е изд. стер.-М. Academia:, 2006	
Основы материаловедения	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009	

Допуски и технические измерения	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	Рабочая программа по учебной дисциплине «Допуски и технические измерения»	Таратина Е.П. Допуски, посадки и технические измерения: теоретические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие, М., Академкнига, 2005
Подготовка металла к сварке	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	17	Рабочая программа по учебной дисциплине «Подготовка металла к сварке»	Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник. – М.: Академия, 2012
Технологические приёмы сборки изделий под сварку	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	17	Рабочая программа по учебной дисциплине «Технологические приёмы сборки изделий под сварку»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012
Оборудование, техника и технология электросварки	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	37	Рабочая программа по учебной дисциплине «Оборудование, техника и технология электросварки»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012
Технология электродуговой сварки и резки металла	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	39	Рабочая программа по учебной дисциплине «Технология электродуговой сварки и резки металла»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012
Технология производства сварных конструкций	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	40	Рабочая программа по учебной дисциплине «Технология производства сварных конструкций»	Галушкина В.Н., Технология производства сварных конструкций: учебник. – М.: Академия, 2012.
Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	40	Рабочая программа по учебной дисциплине «Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012

Технология дуговой наплавки деталей	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	Рабочая программа по учебной дисциплине «Технология дуговой наплавки деталей»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012
Дефекты и способы испытания сварных швов	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	27	Рабочая программа по учебной дисциплине «Дефекты и способы испытания сварных швов»	Чернышов Г.Г., Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник. – М.: Академия, 2012; А.А. Алов, «Основы теории процессов сварки и пайки», – М., «Машиностроение», 2011
Основы материаловедения	Слесарь по ремонту автомобилей	37	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	Основы материаловедения (металлообработка): учебник для нач. проф. образования / [В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А. В. Дубов и др.] ; под ред. В.Н. Заплатина. — 6-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013
Слесарное дело	Слесарь по ремонту автомобилей	37	Рабочая программа по учебной дисциплине «Слесарное дело»	Общий курс слесарное дело Макиенко Н.И., М., - Высшая школа школа, 1980 – с.192
Техническое черчение	Слесарь по ремонту автомобилей	37	Рабочая программа по учебной дисциплине «Техническое черчение»	А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский, Черчение – М.: Астрель-АСТ, 2004
Охрана труда	Слесарь по ремонту автомобилей	35	Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда»	Охрана труда : учебник / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2012
Основы электротехники	Слесарь по ремонту автомобилей	37	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы электротехники»	Немцов М.В., Немцова, М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2011
Устройство автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей	74	Рабочая программа по учебной дисциплине «Устройство автомобиля»	Шестопапов С.К. Устройство, техобслуживание и ремонт легковых автомобилей / С.К. Шестопапов. М., 2013
Техническое	Слесарь по	105	Рабочая программа	Шестопапов С.К.

обслуживание и ремонт автомобилей	ремонт автомобилей		по учебной дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	Устройство, техобслуживание и ремонт легковых автомобилей / С.К. Шестопалов. М., 2013
Основы материаловедения	Штукатур	36	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	Материаловедение. Отделочные работы: учебник /В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов – М.: Изд. Центр «Академия», 2010
Основы электротехники	Штукатур	36	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы электротехники»	В.М. Прошин, Электротехника / учебник-М.: Изд.центр «Академия», 2012
Основы строительного черчения	Штукатур	36	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы строительного черчения»	А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский, Черчение – М.: Астрель-АСТ, 2004 Ю.И. Короев Черчение для строителей М.:Высшая школа, 1982
Основы технологии отделочных строительных работ	Штукатур	69	Рабочая программа по учебной дисциплине « Основы технологии отделочных строительных работ»	И.В. Петров Общая технология отделочных строительных работ. М: Академия, 2010
Технология штукатурных работ	Штукатур	185	Рабочая программа по учебной дисциплине «»	Г.Г. Черноус. Штукатурные работы – М.: Изд. Центр «Академия», 2012 А.М. Шепелев Штукатурные работы – М.:Высшая школа, 1988

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской Федерации от 28.12.2018г. № 345».

3. Результаты итоговой аттестации выпускников

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2020– 2021 уч. году				2021 – 2022 уч. году				2022 – 2023 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего выпускников,	12	100	12	100	7	100	5	71	10	100	7	70
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	8	100	8	100	6	100	4	67	9	100	7	78
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников классов с профильным изучением предметов												
выпускников специальных (коррекционных) классов (VIII вида)	4	100	4	100	1	100	1	100	1	100	0	0

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования за последние три года:

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2020– 2021 уч. году				2021 – 2022 уч. году				2022 – 2023 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	

Всего выпускников	5		3	60	2	100	1	50	-	-	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5		3	60	2	100	1	50	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов												
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.3. Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2020-2021 уч. год	-	-	-	-	-	-
2021-2022 уч. год	-	-	-	-	-	-
2022-2023 уч. год	-	-	-	-	-	-

Примечание: в столбцах 3, 6 указывается % от общего количества обучающихся соответствующих уровней общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в Астраханском СУВУ, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников организации по профессиональному обучению за последние 3 года.

№	Профессия	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2021-2023 уч.год	
		КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ
1	Повар	100	100	100	100	-	-
2	Швея	100	100	100	100	100	100
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	88	100	88	100	83	100

4	Садовник	100	100	100	100	-	-
5	Штукатур	100	100	100	100	100	100
6	Слесарь по ремонту автомобилей	100	100	75	100	100	100

Результаты трудоустройства выпускников организации последние 3 года

Год	Количество трудоустроенных выпускников	Количество обучающихся по месту жительства после выпуска в образовательных учреждениях
2021	10	13
2022	8	4
2023	8	5

Наличие отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников (в разрезе по аккредитуемым профессиям и специальностям) - не имеется.

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году:

по образовательной программе основного общего образования в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Иностранный язык	102	102	100
4.	Алгебра	102	102	100
5.	Геометрия	68	68	100
6.	Информатика	34	34	100
7.	История	102	102	100
8.	Обществознание	34	34	100
9.	География	68	68	100
10.	Физика	102	102	100
11.	Химия	68	68	100
12.	Биология	68	68	100
13.	Физическая культура	102	102	100
14.	ОБЖ	34	35	100
	Итого	1088	1088	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы:				
	1. Задачи математики	34	34	100
	2. Право	68	68	100
	3. Общие закономерности живой природы	34	34	100
Максимально допустимая недельная нагрузка		1224	1224	100

Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами

по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№	Наименование учебной дисциплины (по учебному плану организации)	Профессия	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Основы материаловедения	Швея	34	34	100%
2	Основы оборудования		34	34	100%
3	Основы конструирования		34	34	100%
4	Технология обработки текстильных изделий		260	260	100%
5	Учебная практика (производственное обучение)		362	362	100%
	Итого		724	724	100%
1	Основы инженерной графики	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	29	29	100%
2	Основы электротехники		29	29	100%
3	Основы материаловедения		29	29	100%
4	Допуски и технические измерения		29	29	100%
5	Подготовка металла к сварке		17	17	100%
6	Технологические приёмы сборки изделий под сварку		17	17	100%
7	Оборудование, техника и технология электросварки		37	37	100%
8	Технология электродуговой сварки и резки металла		39	39	100%
9	Технология производства сварных конструкций		40	40	100%
10	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление		40	40	100%
11	Технология дуговой наплавки деталей		29	29	100%
12	Дефекты и способы испытания сварных швов		27	27	100%
13	Учебная практика (производственное обучение)			362	362
	Итого		724	724	100%
1	Основы материаловедения	Слесарь по ремонту автомобилей	37	37	100%
2	Слесарное дело		37	37	100%
3	Техническое черчение		37	37	100%
4	Охрана труда		35	35	100%
5	Основы электротехники		37	37	100%

6	Устройство автомобиля	Штукатур	74	74	100%
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		105	105	100%
8	Учебная практика (производственное обучение)		362	362	100%
	Итого		724	724	100%
1	Основы материаловедения		36	36	100%
2	Основы электротехники		36	36	100%
3	Основы строительного черчения		36	36	100%
4	Основы технологии отделочных строительных работ		69	69	100%
5	Технология штукатурных работ		185	185	100%
6	Учебная практика (производственное обучение)		362	362	100%
	Итого	724	724	100%	

по образовательной программе среднего профессионального образования

1 курс

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (по учебному плану организации)	Профессия	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
				в часах	в %	
1	Русский язык	Мастер отделочных строительных работ	39	39	100%	
2	Литература		117	117	100%	
3	Родная литература		39	39	100%	
4	Иностранный язык		117	117	100%	
5	Математика		234	234	100%	
6	Информатика		106	106	100%	
7	История		78	78	100%	
8	Астрономия		39	39	100%	
9	Физическая культура		117	117	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности		39	39	100%	
	Физика		117	117	100%	
	Индивидуальный проект Информатика		50	50	100%	
	ЭК Развитие собственного дела		156	156	100%	
	ЭК Дизайн в профессиональной деятельности		156	156	100%	
ИТОГО:			1404	1404	100%	

2 курс

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (по учебному плану)	Профессия	Общее количество часов по	Фактически выполнено	
				в часах	в %

	организации)		учебному плану за год обучения		
1	Основы строительного черчения	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	34	100%
2	Основы технологии отделочных строительных работ		34	34	100%
3	Основы материаловедения		44	44	100%
4	Основы электротехники		36	36	100%
5	Основы финансовой грамотности и основы социально-правовых отношений		36	36	100%
6	Производственная практика. Выполнение малярных работ		17	17	100%
ИТОГО:			201	201	100%

Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов одной группы в соответствии с записями в журналах и рабочими программами.

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, воспитательная система учреждения функционирует в условиях реализации программы воспитания, которая разработана для общего образования и среднего профессионального образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа была направлена на формирование общественно одобряемых ключевых компетенций воспитанников Астраханского СУВУ, а также на создание оптимальных условий для успешной реабилитации воспитанников. В ходе воспитательной работы решались следующие задачи:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс Астраханского СУВУ медиативные практики;
- оказать поддержку в развитии конкурентно способных специалистов в целях диссеминации педагогического опыта Астраханского СУВУ;
- повысить уровень комфортности среды пребывания за счет частичной реконструкции и введения новых объектов в Астраханском СУВУ;
- продолжить инновационную практику по созданию в Астраханском СУВУ условий, привлекательных для социальных инвестиций в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и их защиты;
- продолжить реализацию дистанционных видов обучения, расширяя выбор профориентации среди воспитанников;
- воспитателям повышать профессиональное мастерство через самообразование, усовершенствовать формы планирования работы с воспитанниками; обеспечить участие в методическом объединении;

- поддерживать и налаживать новые контакты с представителями общественных, военных и военно-патриотических организаций с целью развития гармоничной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

- в рамках духовно-нравственного воспитания продолжить сотрудничество с представителями духовенства в виде духовно-просветительских встреч на базе учреждения;

- продолжить сотрудничество с общественными и лечебно-профилактическими организациями с целью приобщения воспитанников училища к здоровому образу жизни.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию в учреждении воспитательной системы, в основе которой – создание условий для совместной творческой деятельности воспитанников и педагогического коллектива, взаимного уважения и ответственности.

Общая цель воспитания в Астраханском специальном учебно-воспитательном учреждении – личностное развитие обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Опираясь на приоритеты воспитания и опыт педагогического коллектива в программу воспитания Астраханского СУВУ включен такой вариативный модуль, как «Социальные практики», включающий:

- военно-патриотическое движение,

- волонтерскую деятельность,

- сферу гостеприимства,
- медиативные практики,
- наставничество.

Воспитательно-реабилитационная работа в СУВУ направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, воспитательно-реабилитационная работа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС.

Социально значимые партнеры учреждения: муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних, общественный совет при региональном УМВД, многопрофильный социальный центр «Содействие», Астраханский государственный колледж профессиональных технологий, Астраханский социально-педагогический колледж, православные волонтеры, сотрудники службы ЗАГСА и регионального центра занятости, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних, специалисты Астраханского областного методического центра культуры.

В 2023 году в Астраханском СУВУ воспитательным и реабилитационным процессом охвачено 46 несовершеннолетних, из них 6 человек - сироты. Для 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в СУВУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательно-реабилитационную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.



Характеристика кадрового обеспечения воспитательно-реабилитационной работы

Показатели	Кол-во
Всего педагогов, из них:	33
Воспитатели	16
Учитель-дефектолог (логопед)	1
Педагоги-психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагог – организатор	1
Педагог дополнительного образования	4
Классные руководители	7
Куратор группы СПО	1

5.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

- выделение средств на культурно-массовую работу – 189477 р.
- выделение средств на спортивные мероприятия – 314984 р.

5.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Динамика результатов воспитания в широком смысле слова отслеживается с помощью критериев, которые характеризуют целевые приоритеты для того или иного периода развития обучающихся (младшие школьники, подростки (основная школа), старшеклассники и студенты, осваивающие программы среднего профессионального образования).

Возрастной период	Целевые приоритеты	Критерии	Используемые способы
Младшие школьники	усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут	Обучающиеся знакомы с основной информацией о своей малой Родине, об охране природы, понимают необходимость уважать другого человека, проявлять любознательность, миролюбие, трудолюбие, самостоятельность, умеют устанавливать хорошие взаимоотношения с другими людьми, вести здоровый образ жизни	Индивидуальная диагностика, педагогическое наблюдение, мониторинг АИСАМ, анализ материалов ПМПК, анализ воспитательного потенциала урока, игровой ситуации, обратной связи с родителями (законными представителями)
Подростки (основная школа)	развитие социально значимых, ценностных отношений обучающихся	Обучающиеся понимают значимость знаний и демонстрируют ценностные отношения к семье, труду, к отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим, к самим себе	Индивидуальная диагностика, педагогическое наблюдение, мониторинг АИСАМ, анализ материалов ПМПК, создание учебных ситуаций, анализ воспитательного потенциала урока, занятия объединения

			дополнительного образования, КТД, обратной связи с родителями (законными представителями)
Старшеклассники, студенты (СПО)	приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и их профессиональное самоопределение	Обучающиеся понимают значимость опыта деятельности личного и профессионального самоопределения, ведут здоровый образ жизни, и включаются или иницируют (выходят с инициативой) в реальный социальный опыт: трудовой, производственный, волонтерский, в дела, направленные на заботу о своей семье, о своей малой родине, на разрешение конфликтных ситуаций, на самостоятельное приобретение новых знаний, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации	Индивидуальная диагностика, беседы с обучающимися, педагогическое наблюдение, мониторинг АИСАМ, анализ материалов ПМПК, анализ воспитательного потенциала урока, занятия объединения дополнительного образования, КТД, обратной связи с родителями (законными представителями), включение в волонтерскую деятельность, производственную деятельность,

Анализ состояния организуемой в Астраханском СУВУ совместной деятельности детей и взрослых проводится заместителем директора по воспитательно-реабилитационной работе на основе информации, полученной:

- в ходе индивидуальной диагностики, бесед с обучающимися, педагогического наблюдения, мониторинга АИСАМ, анализа материалов ПМПК, анализа воспитательного потенциала урока, занятия объединения дополнительного образования, КТД, обратной связи с родителями (законными представителями), результатов включения обучающихся в волонтерскую деятельность, производственную деятельность, проводимых преподавателями, специалистами социально-психологического сопровождения и воспитательно-реабилитационной работы;

- сравнения с едиными общими компетенциями в составе ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующими видам воспитания, определенным Стратегией развития воспитания до 2025 года:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты анализа обсуждаются на методическом объединении воспитателей Астраханского СУВУ, заседаниях ПМПК, доводятся до сотрудников учреждения на заседаниях педагогического совета Астраханского СУВУ.

Показателями, свидетельствующими о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых, являются:

- соответствие проводимых ключевых общих дел основной цели и задачам воспитания;
- результаты совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- направленность организуемой в учреждении внеурочной деятельности на достижение основной цели и задач воспитания;
- качество реализации воспитательного потенциала уроков, занятий объединений дополнительного образования;
- результаты работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- качество взаимодействия Астраханского СУВУ и семей обучающихся, в том числе в постинтернатный период.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Ключевые дела – это главные дела в учреждении, в которых активно принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых, ценностных отношений обучающихся				
2023 год - Год педагога и наставника				
Ключевые общие дела				
Дела	Группы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Коллектив обучающихся	Каждый понедельник	Замдиректора по ВРР, старший воспитатель, педагог-организатор	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Коллектив обучающихся	1 сентября	Замдиректора по ВРР, педагог-организатор	
Международный день распространения грамотности	Коллектив обучающихся	8 сентября	Старший воспитатель педагог-организатор	
День учителя	Коллектив обучающихся	5 октября	Замдиректора по ВРР, педагог-организатор	
Международный день пожилых людей	Коллектив обучающихся	1 октября	Старший воспитатель педагог-организатор	
Международный день музыки	Коллектив обучающихся	1 октября	Старший воспитатель педагог-организатор	

Ярмарка «Золотая осень»	Коллектив обучающихся	октябрь	Заместитель директора по ВПР, воспитательная служба
Праздничная программа с участием представителей общественных организаций и социальных друзей СУВУ, посвящённая Дню народного единства	Коллектив обучающихся	3 ноября	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор
Праздничная программа, посвящённая Всемирному Дню матери	Коллектив обучающихся	26 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	Коллектив обучающихся	5 декабря	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор
День Героев Отечества	Коллектив обучающихся	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
День Конституции Российской Федерации		12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя праздничная программа	Коллектив обучающихся	29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День защитника Отечества	Коллектив обучающихся	22 февраля	Руководитель военно-патриотического клуба «Олимп»
«Русская масленица»	Коллектив обучающихся	с 20 февраля по 26 февраля	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор
Вокальный конкурс дуэтов к 8 марта - «Поющие сердца»	Коллектив обучающихся	7 марта	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор
«Космический квест»	Коллектив обучающихся	12 апреля	Руководитель клуба нестандартных решений, педагог-организатор
Молодёжный фестиваль талантов» Весна-время молодых!»	Коллектив обучающихся	апрель	Руководитель студии авторской песни, педагог-организатор, воспитатели
День Победы	Коллектив обучающихся	5 мая	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор
Последний звонок	Коллектив обучающихся	19 мая	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор; воспитатели, классные руководители
День России	Коллектив обучающихся	9 июня	Замдиректора по ВПР, педагог-организатор, воспитатели, руководители творческих объединений
День Государственного флага Российской Федерации	Коллектив обучающихся	22 августа	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели

Летнее развлекательное мероприятие «День Нептуна»	Коллектив обучающихся	Август	Замдиректора по ВРР, старший воспитатель, педагог-организатор
День российского кино	Коллектив обучающихся	27 августа	Старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную внеурочную деятельность предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи			
	Усвоение знаний основных норм	Формирование ценностных отношений	Получение опыта самостоятельного общественного действия	Формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО
Игровая	Ролевая игра			ОК 4
	Деловая игра			
	Социально-моделирующая игра			
Познавательная	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады			ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Дидактический театр, интеллектуальный клуб			
	Исследовательские (индивидуальные и групповые) проекты, предметные недели			
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Дебаты, тематический диспут			
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов			
Досуговое общение	Культпоходы в театры, музеи, филармонию, на выставки			ОК 04, ОК 06, ОК 11
	Концерты своими силами, инсценировки, «огоньки»			
	Благотворительные концерты в социальном окружении			
Художественное творчество	Кружки и студии художественного творчества			ОК 04, ОК 06, ОК 11
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли			
	Художественные (творческие) акции обучающихся с социальном окружении			
Социальное творчество	Социальные пробы			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК
	Коллективные творческие дела			

			06
	Социально-образовательные проекты		
Трудовая (производственная) деятельность	Занятия в кружках технического творчества, «домашних ремесел»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры (Экономическая игра), работа в производственной бригаде в летние каникулы		
	Детско-взрослое образовательное производство (трудовой проект, СУП - «Слет Успешных Предпринимателей»)		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях, беседы о здоровом образе жизни, участие в спортивных флешмобах, сдачах норм ГТО		ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные акции в окружающем социуме		
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии, туристическая поездка, краеведческий кружок		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Туристический поход, краеведческий клуб		
	Туристическо-краеведческая экспедиция, «школьный» краеведческий музей		

Задачей воспитательно-реабилитационной работы является адаптация воспитанников в социуме. Специалисты Астраханского СУВУ готовят воспитанников к трудовой деятельности, восполняют пробелы в воспитании и образовании, знакомят их с азбукой выбора и самореализации в профессии. В ходе профориентационной работы и работы по профессиональному самоопределению обучающихся специалисты учреждения используют следующие виды и формы воспитательной работы.

Воспитательная работа по профессиональному самоопределению, профориентации	
Виды	Формы
Помощь воспитанникам в самопознании, развитие их профессиональной активности	Диагностика (тестирование, наблюдение, практикумы, создание ситуаций выбора), формы просветительской работы, направленные на профессиональное самоопределение и коррекцию возможных затруднений
Формирование у воспитанников совокупности компетенций, позволяющих выполнять работу в	Мероприятия в рамках предметно-профессиональных недель, профессиональные пробы, мастер-классы, работа объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования «профессиональной

определённой области деятельности	направленности»
Социально-психологическая подготовка воспитанников к труду	Индивидуальные беседы, практикумы, творческие конкурсы, олимпиады, экскурсии, ярмарки, дни открытых дверей, встречи с интересными людьми
Формирование информационно-методической базы	Составление профессиональных карт, методических разработок, списков профессиональных образовательных учреждений по регионам постоянного проживания выпускников
Презентация образовательной, экономической, культурно-исторической карты территории постоянного проживания	Совместные проекты по изучению рынка труда и возможностей профессиональных образовательных учреждений региона, направившего обучающегося в СУВУ
Разработка и реализация адресных маршрутов постинтернатной адаптации	Помощь выпускникам в трудоустройстве, определении места учебы, выявление удовлетворенности избранным жизненным путем. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами
Дополнительные мероприятия	Включение в ежедневный самообслуживающий, общественно полезный и/или производительный труд

В учреждении организовано **социально-психологическое сопровождение обучающихся**, предусматривающее:

- определение мотивов самовольных уходов, преступлений и правонарушений;
- выявление особенностей межличностных отношений воспитанников детского дома и их сверстников, проживающих в различных социальных условиях;
- оказание помощи воспитанникам и педагогам в экстремальных и критических ситуациях;
- разработку и реализацию системы мероприятий, направленных на профилактику, коррекцию нарушений в поведении детей и реабилитацию воспитанников «группы риска».

Социальные практики как направления воспитательной работы сформировались в Астраханском СУВУ в течение пяти последних лет и включает в себя медиативные практики, военно-патриотическое движение, волонтерская деятельность, сфера гостеприимства и наставничество.

Направление «Медиативные практики» предполагает игровые программы, занятия по программе «Учимся медиации», занятия в Школе посредников, тренинг-игру, цикл игр-обсуждений «Давайте пообщаемся?!», часы толерантности, тренинги по управлению конфликтом, проведение кругов сообществ (воспитанники и сотрудники) по социально-психологической тематике.

Военно-патриотическое движение реализуется через показательные выступления по строевому мастерству и строевой песне, участие в шествии Бессмертного полка, совместные концерты к знаменательным датам.

В этом году работа по патриотическому воспитанию отразилась в следующих делах:

1. Завоевано призовое место в военно-патриотической игре «Дорогой героев».
2. Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк» на территории учреждения.
3. Развертывание Знамени Победы совместно с наставниками – членами АРОО «Боевое братство».
4. Написание писем воинам – участникам СВО (3 акции).
5. Сбор детских книг для библиотек освобожденных регионов ДНР и ЛНР.

6. Разработка и реализация программы «Школа молодого бойца».
7. Показательные выступления участников военно-патриотического клуба «Олимп» перед ветеранами, населением г. Астрахани и районов Астраханской области.
8. Участие в военно-полевых сборах «Георгий-Победоносец 2023» на право ношения черных беретов (4 участника заслужили 4 берета).
9. Участие в проекте «Духовность и патриотизм в сердцах молодых», организованном иеромонахом Александром (Вербицким), строителем возрождающегося Высокогорского Успенско-Николаевского монастыря, и регентом, Никитиным В.Б., певцом, поэтом, композитором.
10. Подготовлены материалы для изготовления окопных свечей и маскировочных сеток для оказания помощи участникам СВО силами обучающихся.

Создание видеороликов по военной тематике, участие в региональных военно-полевых сборах «Чёрный берет», военно-спортивные городские проекты и соревнования «Зарница», занятия для подростков, конфликтующих с законом, проживающих на территории Трусовского района г. Астрахани «Армейский ликбез», круглый стол по подготовке воспитанников к службе в Вооружённых силах РФ. Волонтерская деятельность заключается в подготовке и проведении волонтерским отрядом благотворительных концертов, театрализованных выступлений, участие в социальных благотворительных мероприятиях для жителей города и области, трудовые рейды в Астраханский дом для престарелых и инвалидов, участие в проекте «Чистые игры».

Направление «Сфера гостеприимства» включает в себя занятия в объединении «Гостеприимство», участие в подготовке Дня пожилого человека. Организация развлекательной музыкальной игровой программы для воспитанников многопрофильных социальных центров, подготовка и проведение экскурсий по учреждению для гостей Астраханского СУВУ.

В рамках проекта «Наставничество» работа осуществляется по нескольким направлениям. Воспитательная деятельность учреждения направлена на сотрудничество с общественными организациями, образовательными учреждениями города и прилегающего муниципального района с целью профилактики асоциального и деструктивного поведения воспитанников, повышения уровня развития коммуникативных и личностных качеств.

Направление «Наставничество» предполагает встречи с уполномоченным по защите прав ребёнка, со студентами социально-педагогического колледжа, членами Общественного совета при МВД России по Астраханской области.

Проведение Спортивной молодёжной акции «Под флагом Победы!», совместно с Общественным советом при региональном УМВД.

Работа клуба «Доверие». Организация встреч с участниками школы третьего возраста «Золотое руно» многопрофильного социального центра «Содействие». Проведение занятий с сотрудниками службы ЗАГС «Азбука семейного воспитания», привлечение наставников для работы с подростком и его семьей из региона постоянного проживания. Состоялся ряд встреч воспитанников в рамках проекта «Интересные люди» с представителями общественности и религиозности:

-встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне из Астраханского отделения ВООВ «Боевое Братство»;

-встреча и пресс-конференция с представителями и руководителем Агентства по делам молодёжи;

- посещение храма Преображения Господня, храма преподобного Сергия Радонежского и храма Александра Невского, Чуркинского монастыря.

Подготовлены и проведены мероприятия совместно с уполномоченным Президента по правам ребенка Астраханской области А. А. Бондаревой:

-встреча, посвящённая празднованию Дня прав детей с участием представителей ПДН, КДН и ЗП.

Разработка и реализация социально значимых проектов

Проект «Молодежное пространство «Альтернатива». Проект «Молодежное пространство «Альтернатива» начал активно реализовываться Ассоциацией экспертов и специалистов в социальной деятельности при поддержке агентства по делам молодежи Астраханской области. Основная цель мероприятий - помочь молодежи социализироваться путем улучшения качества жизни и взаимодействия с социумом посредством получения лицами с девиантным/деструктивным поведением и членами их семей комплексного психолого-педагогического сопровождения. Совместный проект Астраханского СУВУ и центральной городской библиотекой, конечной целью которого является постановка спектакля «Щелкунчик».

Проект «Подросток в мире прав» - комплекс мероприятий, направленный на защиту прав несовершеннолетних (Совместно с уполномоченным по правам ребёнка). Проект «Семейная азбука» совместно с сотрудниками службы ЗАГС районов города, специалистами рабочей группы по работе с трудными подростками Общественного совета при УМВД России по АО, направленный на воспитание семейных ценностей. Совместный проект с участниками Службы медиации, обучающимися Астраханского СУВУ и студентами социально-педагогического колледжа по социальному взаимодействию и обмену коммуникациями с использованием медиативного и восстановительных подходов. «Армейский ликбез» - проект организованный руководителем военно-патриотического клуба «Олимп», направленный на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, повышение интереса к службе в рядах вооруженных сил, развитие патриотических чувств. В содержание занятий входит:

посещение выставки спецтехники и вооружения,

знакомство с тактико-техническими характеристиками огнестрельного оружия и электронно-оптических приборов,

организация показательных выступлений, на которых демонстрируются боевые приемы, инсценированные эпизоды,

просмотр военно-патриотических фильмов, беседы о службе в армии, об условиях её прохождения.

волонтерский проект «Включите сердце».

Волонтеры из отряда добровольцев Астраханского СУВУ «Мой выбор» принимают участие в городских акциях «Чистый берег», «Белый цветок», приняли участие в ремонте воскресной школы при храме в селе Началово. Проводят встречи представителями православного клуба им. Сергия Радонежского, мастер-классы онлайн для детей с особенностями здоровья.

В 2023 году возобновлена работа в рамках экономического проекта «Стань успешным». Для активизации учебной и трудовой деятельности воспитанника, для осознанного выбора профессии, для успешной социализации в обществе, для того, чтобы подросткам было интересно, в процесс жизнедеятельности нашего учреждения была введена экономическая игра «Стань успешным», мотивирующая воспитанников к трудовой деятельности и вырабатывающая навык рационального использования свободного времени. Экономическая игра представляет собой систему воздействия на нашего воспитанника, которая только носит условно название «игра», а в практической деятельности – это инструмент переориентировки воспитанника на новые жизненные ценности. Изготовление продукции участниками «фирм» развивает умственные и творческие способности, а также приносит удовлетворение, так как дети видят результат своего труда.

Игра «Стань успешным » моделирует собой деятельность в свободной стране, в которой разрешена любая экономическая деятельность, не противоречащая законам Российской Федерации. Экономика игры строится на рыночных началах, но регулируется посредством законов и установления норм и правил. Участниками игры стали все воспитанники. Все они объявляются дееспособными, могут заниматься экономической самостоятельной деятельностью. Для игры действует собственная валюта – «дублик». Для организации отдыха и досуга воспитанников разработана программа «Развлечения в Астрахани».

Заработанные в экономической игре дубли воспитанники с удовольствием тратят на поездки и экскурсии.

Работа дополнительного образования направлена на достижение главной цели – в совместном творчестве помочь каждому обучающемуся найти себя, раскрыть творческие способности, реализовать свои таланты средствами определенных видов деятельности, через решение следующих задач:

- обеспечение возможности получения дополнительного образования всеми обучающимися: здоровыми и имеющими отклонения в развитии, предоставление права сочетать разные направления и формы работы;
- расширение различных видов деятельности для обучающихся, в том числе с ОВЗ, для удовлетворения их интересов и потребностей;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов;

- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в следующих спортивных и творческих объединениях:

1. Клуб авторской песни «Мой выбор»
2. Атлетический клуб «Атлант»
3. Спортивно-патриотический клуб «Олимп .
4. «Юный краевед»
5. Творческая студия «Фантазия»
6. «Клуб нескучных идей»
7. «Развитие медиативных навыков»
8. «Клуб любителей растений»
9. Хоровая студия «Радуга голосов»
10. Вокальный ансамбль
11. Футбольный клуб «Лотос»
12. «Клуб любителей настольного тенниса»
13. «Школа ремонта»
14. Спортивная секция по армрестлингу.
15. «Туристские тропы»
16. «Школа правового воспитания»
17. Парикмахерское искусство
18. Психологическая студия «Важные вопросы»
19. КВН
20. Борцовский клуб «Патриот»

5.6. Результативность воспитательной работы:

Занятость учащихся во внеучебное время

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции на базе образовательной организации	67	100	35	100	46	100

Творческие достижения учащихся организации

№	Количество	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество участников различных смотров, всего	71	124	152
	В т.ч. муниципального уровня	26	20	28
	Регионального уровня	38	18	19
	Всероссийского и международного уровня	7	76	34
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего в т.ч. муниципального уровня	71	48	34
	Регионального уровня	38	18	21
	Всероссийского и международного уровня.	7	30	16

За 2023 год обучающиеся ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» участвовали и были награждены:

Всероссийский конкурс «Ассамблея инициатив юношества» -10 человек Чемпионат мастерства «В будущее с уверенностью» 2человека

Конкурс видео-выступлений волонтерских агитбригад «Жить- значит действовать» - 15 человек

Всероссийское спортивное ристалище «КиберСнеговик-23»-7 человек

«Сдача нормативов ГТО» - 10 человек (золотой знак отличия «Готов к труду и обороне»).

Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - 11 чел.

Кубок Федерации спортивной борьбы (2человека).

Всероссийская спартакиада «Спорт! Здоровье! Жизнь!»

I этап— соревнования по футболу - 10 чел.

II этап спортивный праздник ГТО - II место Лебедев Максим, Ермолаев Михаил, Безик Михаил.

Всероссийский интерактивный музейно-выставочный форум «Дорога памяти» - 9 чел.

I место – Июдин Роман;

Всероссийский фестиваль «Зимняя сказка»-11 человек;

Всероссийский фестиваль «Крылья Успеха»- 12 человек;

Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»:

номинация «Я - творец» -6 чел ;

номинация «Я - волонтер» - 6 чел, II место - Безик Михаил, Хакимов Владимир;

номинация «Я - артист» -13 чел.

Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Пушкинская лира» - 7 чел.

Всероссийский конкурс роликов социальной рекламы «Поверь в свою мечту!» - 5 чел.

Всероссийский конкурс видео-выступлений волонтерских агитбригад «Жить- значит действовать» -15 человек

Всероссийский конкурс творческих работ «История по имени мы» - 5 чел. - призеры - Шпартак Владимир, Востоков Дмитрий.

Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Каспийская палитра -8 человек

Участие в турнире по мини-футболу Кубок «Жас Канат» (Молодые крылья), региональная общественная организация «Казахи Астраханской области» - 12 чел.

Региональный конкурс «Казачьи игры» -30 человек

Городской конкурсе рисунков «Мир маленького принца»- диплом I степени Репников Виктор, диплом II степени Итаров Ваха.

Военно-полевые сборы «Георгий Победоносец -2023» - право ношения черного берета Сахибгариев Иван, Леванов Кирилл, Ермолаев Михаил, Жданов Роман.

Районные соревнования по дворовому мини-футболу «Под флагом победы» - 1 место Шестов Даниил,, Остапенко Алесей, Толмачев Анатолий, Сенцов Никита, Шпартак В, Шестопалов Юрий, Востоков Дмитрий.

По общеобразовательному обучению:

Участие в олимпиадах:

- Олимпиада по математике;
- Олимпиада по русскому языку;
- Олимпиада по географии;
- Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся СУВУ в г. Каргат в режиме онлайн.

Диплом I степени

Безик М. – по предмету «Биология»

Диплом III степени

Петров Р. - по предмету «Технология»

Открытое мероприятие, посвященное 100-летию образования Союза Советских Социалистических Республик

По профессиональному обучению:

Во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, проходившего в октябре-ноябре 2022 года:

Сертификат участника Евлоев Магомед, мастер производственного обучения Ширяева С.В.

Диплом III степени – Свиридов Виталию, мастер производственного обучения Сапожников Л.И.

Сертификат участника «Видеогид по рабочим профессиям – Дело всей моей жизни», Пикинер Максим

Сертификат участника «Видеогид по рабочим профессиям – Дело всей моей жизни», Матунов Кирилл

Во Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов по направлению профессионального обучения «Время возможностей»:

Сертификат участника Хакимов Владимир

Сертификат участника Леванов Кирилл

Диплом участника Безик Михаил

Во Всероссийском фестивале-конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного творчества и видеороликов «Каспийская палитра», проходившего в марте 2023 года:

Диплом лауреата I степени:

Сенцов Никита, Имашева Ольга Сергеевна, номинация «Сотворчество»

Безик М.– преподаватель Имашева О.С.

Сенцов Никита – преподаватель Имашева О.С.

Оболев Илья – преподаватель Имашева О.С.

Костарев Станислав – преподаватель Имашева О.С.

Сахибгареев Иван – мастер производственного обучения Новиков В.Н.

Якимов Артем– мастер производственного обучения Новиков В.Н.

Самылов Евгений - мастер п/о. Ширяева С.В.

Костарев Станислав – рук.-ль Корюкалова И.А.

Хакимов Владимир – рук.-ль Корюкалова И.А.

Безик М.– – рук.-ль Корюкалова И.А.

Якимов Артем – преподаватель Жерихова В.С.

Евлоев Магомед – преподаватель Жерихова В.С.

Диплом лауреата II степени:

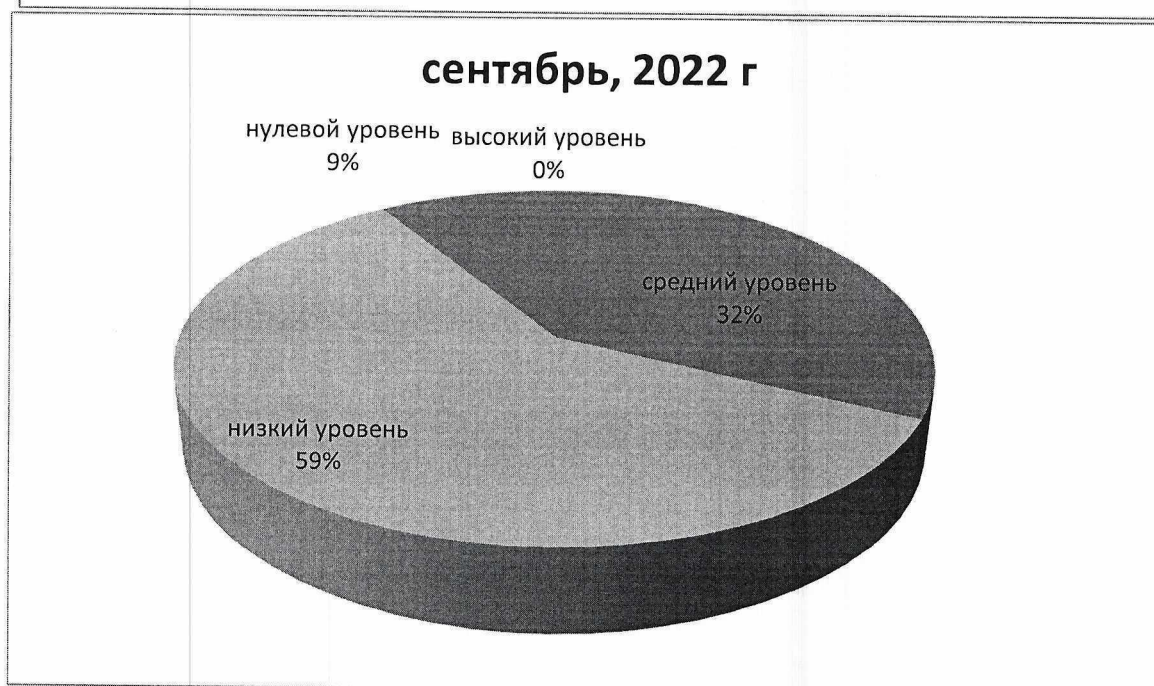
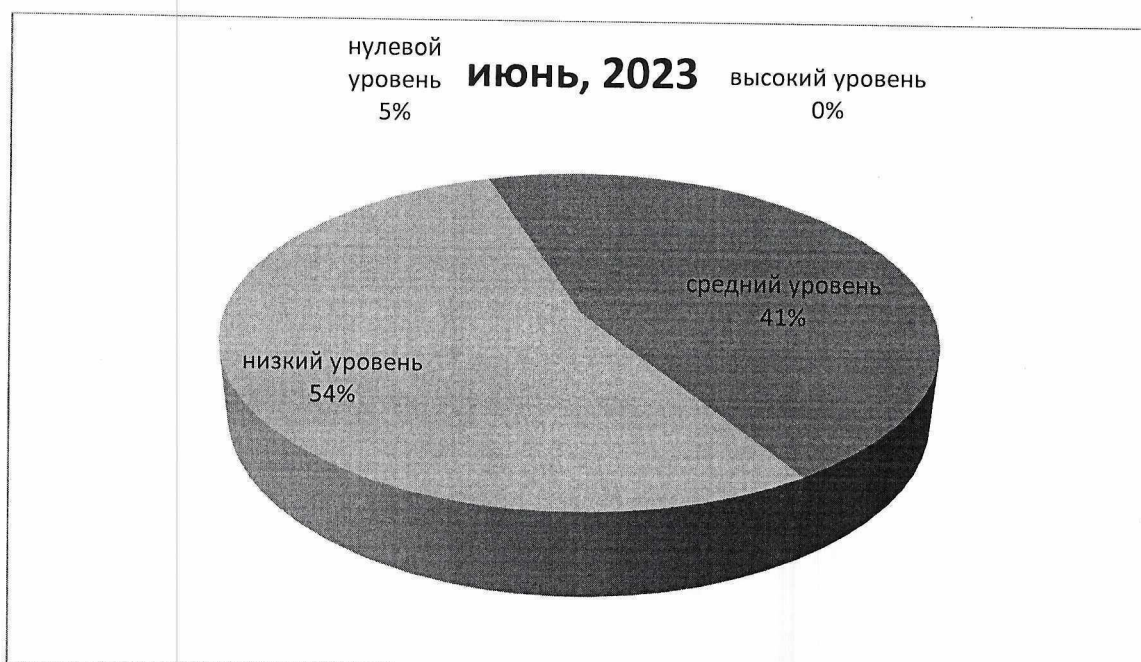
Бацев Александр - мастер п/о. Ширяева С.В.

Жданов Егор – рук.-ль Минахова Т.Е.

Преемственность I место.

преподаватель - Имашева О.С.

**Результаты проведенного исследования
уровня воспитанности обучающихся Астраханского СУВУ**



В целом план воспитательной работы на 2022-23 учебный год выполнен. Ключевые проблемы, выявленные по результатам анализа деятельности учреждения в 2022/23 учебном году:

Недостаточная вовлеченность педагогов в инновационную деятельность по реализации ФГОС.

Недостаточный уровень материально-технического обеспечения в соответствии с современными требованиями к ФГОС общего и среднего профессионального образования.

Необходимость расширения сферы социального партнерства в регионах постоянного проживания обучающихся на основании договоров о сотрудничестве.

В 2023 -24 учебном году рекомендовано:

- продолжить реализацию экономической игры «Стань успешным», расширяя виды деятельности предпринимательства среди воспитанников;
- воспитателям повышать профессиональное мастерство через самообразование, усовершенствовать формы планирования работы с воспитанниками; обеспечить участие в методическом объединении;
- поддерживать и налаживать новые контакты с представителями общественных, военных и военно-патриотических организаций с целью активного физического развития и спортивно-патриотического воспитания воспитанников;
- в рамках духовно-нравственного воспитания продолжить сотрудничество с МПО «Фавор» и о. Николаем (Храм Преображения Господня), иеромонахом Александром (Чуркинский Высокогорный монастырь), поэтом и музыкантом Никитиным В.Б. в виде духовно-просветительских встреч на базе учреждения;
- продолжить сотрудничество с общественными и лечебно-профилактическими организациями с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- воспитывать сознательность, дисциплину и ответственность, развивать самостоятельность и активность через общепользную деятельность;
- непрерывно осуществлять профилактику асоциального и деструктивного поведения воспитанников;
- помочь обучающимся научиться решать жизненно важные задачи законным путем, соблюдая все нормы гражданского общества;
- создать условия для самореализации личности каждого воспитанника через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- на основе изучения личности воспитанников, интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для развития творческого потенциала воспитанников.

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогических работников
Всего учителей	8	62
Учителя, имеющие образование:	-	
Среднее специальное, всего	-	
в т.ч. педагогическое	-	
Высшее, всего	8	62
в т.ч. педагогическое	8	62
Всего преподавателей спец.дисциплин	2	15
Преподаватели, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	-	
в т.ч. педагогическое	-	
Высшее, всего	2	15
в т.ч. педагогическое	1	8
Всего мастеров производственного обучения	3	23
Мастера производственного обучения, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	2	15
в т.ч. педагогическое	2	15
Высшее, всего	1	8

в т.ч. педагогическое	1	8
Учителя, преподаватели, мастера п/о имеющие стаж:		
до 5 лет	-	
от 5 до 10 лет	1	8
от 10 до 20 лет	2	15
свыше 20 лет	10	77
Учителя, преподаватели, мастера п/о, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	10	77
Первую	2	15
Учителя, преподаватели, мастера п/о, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, преподаватели, мастера п/о, имеющие награды, почетные звания:		
Заслуженные учитель РФ	-	
Почетный работник общего образования	-	
Количество вакансий	-	

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Смолко Павел Николаевич	Директор	35 года 1 мес.	4 года 4 мес.	Высшее, учитель русского языка и литературы	-	Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»
Батаев Дмитрий Николаевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе	21 год 2 мес.	3 года 6 мес.	Высшее, лечебное дело/врач Профессиональная переподготовка – Преподаватель среднего профессионального образования	-	Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»

Алехина Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	19 лет 10 мес.	19 лет 10 мес.	Высшее, учитель начальных классов	высшая	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере государственного и муниципального управления»
Кондырина Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательно – реабилитационной работе	9 лет	9 лет	Высшее, учитель русского языка и литературы	высшая	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере государственного и муниципального управления»
Джиадзе Татьяна Александровна	Главный бухгалтер	13 лет 1 мес.	13 лет 1 мес.	Высшее, финансы и кредит/экономист	-	-

Вывод о соответствии кадрового состава реализуемым образовательным программам по уровням образования – соответствует.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень общего образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (печатные/электронные учебные издания)	Из них, изданные в период:			
		с 2020 по 2021	с 2021 по 2022	с 2022 по 2023	с 2022 по 2023
1-4 классы	0	0	0	0	0
5-9 классы	686	81	0	0	187
5-9 классы коррекционные	331	120	0	12	10
10-11 классы	377	196	0	0	288
профессиональное обучение	977	36	0	0	0
среднее профессиональное образование	132	24	0	0	0
ИТОГО	2371	499	0	12	485

Вывод: учебная литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

6.3.1. Материально-техническая база

Общая площадь помещений – 6940 кв.м, учебная площадь – 1630,5 кв.м. Реальная площадь на одного обучаемого в организации – 2,5 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских и т.д. и их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

Учебный процесс в учебном учреждении осуществлялся в 9 кабинетах общеобразовательного цикла и 1 компьютерном классе, в 4 оборудованных кабинетах по спец. дисциплинам, в 1 учебном кулинарном цеху, в 4 мастерских, в теплице, спортивном зале, библиотеке. Большинство кабинетов имеют оформление соответствующее их профилю и назначению, 2 из них имеют лаборатории, которые используются преподавателями для систематизации и хранения учебно-наглядного и лабораторного оборудования, дидактического материала.

Наличие договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности организации (аренда учебных площадей, баз практик, спортивных сооружений и др.) – отсутствуют.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами, оборудованием, инструментами на 60 %, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения предметов и профессий и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	90
Количество ПК, используемых в учебном процессе	23
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Наличие подключения к сети Интернет	-
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	spu30@yandex.ru 1 раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	учебные кабинеты, лаборатории оснащены учебно - наглядными пособиями и дидактическими материалами, оборудованием на 60 %, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения предметов и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

6.3.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа (наличие в штате организации медицинского подразделения (медпункт, поликлиника и т.д.). Наличие у

организации лицензии на право осуществления медицинской деятельности; договор с поликлиникой и т.д. о порядке медицинского обслуживания обучающихся и преподавателей).

В учреждении имеется материальная база для осуществления медицинского обслуживания, в том числе кабинет врача, процедурный кабинет, медицинский изолятор. На право осуществления медицинской деятельности имеется лицензия выданная Федеральной Службой по надзору в сфере здравоохранения 09.01.2019 г. № ФС-30-01-001139. В штате учреждения 1 врач-педиатр, 1 врач-психиатр, 4 медицинские сестры, 1-сестра диетическая.

Учреждение имеет собственную столовую, в которой организовано питание воспитанников.

Объекты физической культуры и спорта - собственные; спортивный зал – 268,2 кв.м, футбольное поле с искусственным покрытием – 987,4 кв.м, открытая баскетбольная площадка – 614,5 кв.м, волейбольная площадка – 496,4 кв.м., открытый теннисный корт – 653,4 кв.м.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий - актовый зал площадью 204,6 кв.м., на 100 посадочных мест, борцовский зал, игровая (компьютерный зал), тренажерный зал.

Директор

«12» апреля 2024 г.

М.П.



П.Н. Смолко