



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <u>Некозырева Е.В.</u> Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заведующий учебной частью <u>Столыпина А.В.</u> « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор Астраханского СУВУ <u>Смолко П.Н.</u> Приказ № <u>124</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
--	---	---

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
для учащихся 11 класса**

**Букина Л.Н.  
Учитель технологии**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная образовательная программа рабочая программа по учебному предмету «Растениеводство» разработана для учащихся 11 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №229/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

3. При планировании учебных часов учитывались рекомендации, данные в пособии для учителя «Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией М.Щербаковой, Т.А.Девятковой, Л.Л.Кочетовой, А.Г.Петриковой, Н.М.Платоновой. Изд. Центр ВЛАДОС 2015.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся.

Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью.

Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка.

Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников.

Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

**Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

**Основной целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства,

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпримчивости, ответственности за результаты своей деятельности;уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование воспитание экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

**Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

**Развивающие:**

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся; развивать интерес к проблемам охраны природы;

**Воспитательные:**

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.

- воспитывать у обучающихся культуру труда.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета выделяется 510 аудиторных часов. Рабочая программа рассчитана на 15 часов в неделю (34 учебных недель) Учащиеся 11 класса 8 часов в неделю изучают теоретический материал (272 часа) и 7

часов – работают в теплице и на территории училища, где они в естественных условиях выполняют практическую работу в соответствии с программой курса «Растениеводство» (238 часов). В ходе практических занятий учащиеся закрепляют полученные на уроках знания и навыки.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ растениеводства (овощеводства).**

1. Начальный этап (теоретический) или вводный включает в себя беседы, экскурсии, выставки. Работа с инструментами. Техника безопасности при работе на практике. Организация рабочего места.

2. Подготовительный (тренировочный): выполнение учебных упражнений в теплице при училище (прополка, перевалка, черенкование, пикирование и другие виды размножения растений в условиях теплиц, сбор семян).

3. Практическая работа: Повторение предыдущего урока; практическое применение знаний, полученных на теории; соблюдение правил техники безопасности; организация рабочего места.

4. Практическое повторение. Закрепление навыков: поливки, прополки, перевалки, составления композиций, составления земли, пикирования, черенкования, запоминания названий растений, удобрений (азотные, фосфорные, калийные).

Программа «Растениеводство» включает в себя **два модуля** в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

Модуль «Цветоводство» (10 класс);

Модуль «Овощеводство» (11 класс).

## **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие по охране труда и технике безопасности. Противопожарная безопасность.	4
2.	Введение в профессию. Основы агрономии.	27
3.	Овощеводство.	20
4.	Почва, её виды. Структура почвы.	41
5.	Практическое повторение.	15
6.	Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции.	50
7.	Цветоводство открытого грунта.	9
8.	Практическое повторение.	10
9.	Плодоводство.	52
10.	Минеральные удобрения.	29
11.	Комнатное цветоводство.	21

12.	Влияние условий внешней среды на питание растений.	15
13.	Защита растений от вредителей и болезней.	30
14.	Кормовые травы и естественные кормовые угодья.	10
15.	Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.	15
16.	Овощеводство защищённого грунта.	23
17.	Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищённым грунтом.	17
18.	Практическое повторение.	11
19.	Посевные и выгоночные зеленые культуры.	16
20.	Многолетние овощные культуры.	20
21.	Малораспространённые овощные культуры.	15
22.	Семеноводство овощных культур.	25
23.	Средства защиты.	30
	<b>Всего</b>	<b>510</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I четверть**

#### **Вводное занятие (4час)**

Сельскохозяйственный труд и его значение. Растениеводство- важная отрасль сельского хозяйства. Что дает растениеводство человеку.

**Практикум №1** Тестирование »Роль растениеводства в жизни человека».

**Профессия растениевод, овощевод.** Профессиональная характеристика профессии «Растениевод», «Овощевод».

**Практикум №2** Заполнение анкеты.

Охрана труда и техника безопасности на уроках растениеводства.

#### **1.Основы агрономии. (27час)**

Растения и условия их жизни.

Теоретические сведения. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение, размножение, рост, развитие растений. Взаимодействие растений с условиями среды.

#### **2.Овощеводство.**

Теоретические сведения. Значение овощеводства в жизни человека. Основные группы овощей и их краткая характеристика. Общие приемы агротехники овощных культур. Сроки уборки овощных культур. Овощеводство.

**Практическая работа.**

**Виды работ:**

Уборка столовых корнеплодов на приусадебном участке училища и в теплице

Вспомогательные продукты при переработке овощей, плодов и ягод. Теоретические сведения. Вода, сахар, соль поваренная, уксус, лимонная кислота, пряности и пряные растения.

### **3. Почва, её виды. Структура почвы.(41час)**

Общие представления о почве. Плодородность. Перегной почвы. Определение почвы по растениям на ней (например, «кислая» - мать-мачеха, щавель). Культурные цветковые растения. Структура почвы.

#### **Практические работы.**

#### **Практическое повторение(15ч)**

##### **Виды работ:**

1. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. 2. Проращивание черенков. 3. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантемы. Разметка посадочных рядков. 4. Выкопка лунок (для цветов) на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см).

5. Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. 6. Поливы.

**4. Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции.** Технология консервирования. Теоретические сведения. Доставка и хранение сырья. Мойка, инспекция, сортировка и калибровка сырья. Измельчение. Очистка сырья. Предварительная тепловая обработка сырья. Обжаривание. Укладка продукции в тару и герметизация. Режимы тепловой стерилизации.

Частные технологии консервирования. Теоретические сведения. Технология производства плодово – ягодных соков, компотов, пюре, продуктов уваренных с сахаром: варенье, джем, повидло.

**4. Цветоводство открытого грунта. (9 час)** Теоретические сведения для повторения. Способы размножения однолетних, двулетних, многолетних цветковых растений. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Кустарники, выращиваемые в декоративном садоводстве.

##### **Практическое повторение. Виды работ:**

уборка корнеплодов на приусадебном участке училища и в теплице; основные работы в цветнике во дворе училища.

## **II четверть.**

### **Вводное занятие.**

#### **1. Плодоводство.(39)**

Значение плодовых культур в экологической системе.

Теоретические сведения. Получение оздоровленного посадочного материала. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Технология выращивания привитых саженцев.

**2. Минеральные удобрения. ( 20)** Теоретические сведения. Виды удобрений: азотные, фосфорные, калийные, сложные.

#### **3. Комнатное цветоводство.(12ч)**

Теоретические сведения. Необходимые условия для комнатного цветоводства. Группы комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями. Многообразие комнатных растений.

Декоративные растения, цветущие, кактусы.

Потребностих комнатных растений.

Выращивание комнатных растений. Декоративное цветоводство.

Значение комнатных растений для человека.

**Практические работы:** виды работ:

Практическое повторение.1. Уход за комнатными растениями. Определение необходимости полива растений. Умение определять (тактильно — трогать пальцем; зрительно - по внешнему виду растения и по сухому грунту) необходимость полива растения . Определение количества воды для полива. Понимать разность

полива растений в зависимости от времени года(в жаркое время — полив больше, в холодное время — меньше). Уметь отмерять мерочным стаканом необходимое количество воды для полива. Опрыскивание растений. Сбор созревших семян однолетних цветов. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.

Очистка семян от мусора. Накопление снега на многолетках. Отапливание снега вокруг плодовых деревьев.

### **III четверть.**

#### **1.Вводное занятие.**

**2.Удобрения.** Их свойства и применение. Теоретические сведения. Химический состав растений. Влияние условий внешней среды на питание растений.

**3.Защита растений от вредителей и болезней.** Вредители, болезни, методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический. Интегрированная защита растений. Механизация работ по защите растений.

**4.Кормовые травы и естественные кормовые угодья.** Кормовые, злаковые, однолетние травы. Бобовые однолетние и многолетние травы. Агротехника многолетних трав. Сенокосы и пастбища, их обследование. Использование пастбищ. Технология заготовки кормов.

**5.Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте.** Выращивание томата, баклажана и перца в закрытом грунте. Их сорта и биологические особенности. Подготовка почвы, посадка. Уход за растениями.

**6.Овощеводство защищенного грунта.** Современное состояние, виды защищенного грунта, их устройство и назначение. Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева защищенного грунта, методы регулирования температурного режима. Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом. Субстраты, гидропонный способ выращивания овощей.

**Практическое повторение.**

## **Виды работ:**

Подготовка почвенной смеси для рассады. Зимние работы в огороде, **теплице и цветнике**. оформление грядок и междурядьев.

Способы подкормки растений (полив — корневая подкормка, опрыскивание — листовая подкормка) Техника безопасности при работе с удобрениями.

## **IV четверть.**

### **1. Водное занятие.**

### **2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.**

Теоретические сведения. Посевные и выгоночные зеленые культуры. Многолетние овощные культуры. Малораспространенные овощные культуры.

### **3. Семеноводство овощных культур.**

Теоретические сведения. Семеноводство однолетних, двулетних овощных культур. Получение гибридных семян овощных культур.

### **Практические работы.**

#### **Виды работ:**

Подготовка к посадке семян цветочных растений: бархатцев и петуний; овощных семян: огурца и кабачка. Отбор спелых, крупных семян.

Замачивание для обеззараживания в растворе перманганата калия. Просушивание семян на салфетке. Подготовка тары и грунта для посева семян. Соблюдать последовательность действий при посадке семян. Уход за рассадой. Пикировка, полив.

Закладка парника, посадка овощей, уход за рассадой в парнике. рыхления почвы для растения в открытом и закрытом грунте. Уход за плодоносящим садом. Прополка в саду, огороде училища. Высадка рассады овощных культур.

## **Планируемые результаты освоения коррекционного курса**

### **Личностные результаты:**

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;

2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4. формирование уважительного отношения к окружающим;

5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты**

1. Формирование представления о растительном мире, его значении в жизни человека; развитие интереса к объектам живой природы, расширение представлений о растительном мире (растения, строение растений, их виды, понятия «комнатные растения», «дикие», «культурные» и другие); опыт заботливого и бережного отношения к растениям, ухода за ними;

2. овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах(обработка почвы, посев семян, высаживание рассады, уход за растениями);

3. овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия, интерес к овладению растениеводством;

4. умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;

5. умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

6. умение соблюдать технологические процессы (обработка почвы, выращивание и уход за растениями, сбор урожая и подготовка его к хранению), умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

7. обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь близким.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА.**

К концу обучения в 11 классе подростки должны усвоить следующие знания и умения:

- составлять землю,
- переваливать в другой горшок,
- знать размеры горшков,
- пикировать,
- черенковать,
- сажать растения,
- копать яму,
- поливать,
- пропалывать,
- ухаживать за растениями, овощными культурами.
- знать названия растений,
- уметь дать отчёт о выполненной работе.

Заключительный этап.

На этом этапе производится итог выполнения какой-то операции, части или всего изделия. Проходит разбор ошибок и способы их устранения. Отмечаются лучшие работы. Выставляются оценки.

Важное место в процессе работы уделяется технике безопасности с инструментами (секатором, лопатой, граблями). Особое внимание на застеклённые крыши.

Профессиональное воспитание.

В процессе прохождения программы по цветоводству и декоративному садоводству подростки знакомятся с такими профессиями как художник-оформитель, дизайнер, изготовитель искусственных цветов. С этой целью проводятся дни профориентации с выходами на экскурсии в художественные салоны, выставки, на практике «Астраханского СУВУ» и территории Астраханского Кремля закрепляется весь пройденный материал. Проводятся отчётные выставки и ярмарки к традиционному празднику труда, конкурсу.

### **Учащиеся должны знать:**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
- видовой состав растений;
- об основных отраслях растениеводственного направления;
- о технологии обработки почвы;
- правила ухода за однолетними и многолетними декоративными растениями;
- правила хранения зимой луковиц и корнеклубней многолетних декоративных растений;

- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в теплице.
- виды весенних и осенних работ в поле, огороде.
- о технологии посева семян;
- об особенностях открытого и защищенного грунта;
- о технологии выращивания рассады;
- об агротехнологии выращивания овощей, цветов, полевых культур, плодово-ягодных культур;
- о технологии размножения растений;
- о технологии защиты культурных растений от сорняков и вредителей;
- о параметрах и условиях выращивания растений – свет, вода, температура, почва, питательные элементы;
- о предназначении ручных сельскохозяйственных средств труда;
- об оптимальном наборе имеющихся в продаже препаратов для выращивания культурных растений; комплексные удобрения, почвосмеси, стимуляторы роста, семена, препараты для защиты растений;

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться справочной литературой;
- выделять в практическом задании отдельные этапы;
- формулировать конкретную цель к каждому этапу выполнения задания и добиваться выполнения поставленной цели;
- поэтапно выполнять технологии;
- осуществлять действия по уходу за растениями в теплице, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой многолетних декоративных растений, овощей;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид дерева и кустарника, овощей по отличительным признакам;
- выполнять различные агротехнологии: готовить почвосмесь, копать, рыхлить, удобрять, полоть, поливать, сеять семена, сажать рассаду, проводить черенкование и их выращивание.
- создавать оптимальные параметры условий (питательные элементы,

свет, вода, температура) для выращивания культурных растений;

- ухаживать за растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ «Овощеводство» «Растениеводство»**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94%	хорошо
50-69%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

### ***При выполнении практической работы***

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметку:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного

материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

**Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. .С.Л. Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. А.А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.

3. Г.П. Озолин, В.А.Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.
4. В.И. Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
5. А.Н. Мальцева, Г.А. Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники:
6. Ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
7. О.В. Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004
8. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.
9. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.
- 10.3.А.Клепинина,        В.С.Капралова        «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.
11. В. Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.
- 12.О. Ганичкина «Защита растений от вредителей и болезней» М. из-во ЭКСМО – Пресс 2012
- 13.Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о комнатных растениях» М. Кладезь, 2012
- 14.Д-р Яцек Марциковски «Год на садовом участке» - М., 2002
- 15.Журналы: «Сад своими руками», «Цветы в доме» - М., 2012
- 16.Г.Федотов «Сухие травы» Основы художественного ремесла, М., 2000
- 17.О. Маракаев «Первый букет». Все о составлении цветочных композиций. 2010
18. Плодоводство». Е.Г. Самошенков, И.А.Пашкина. М., 2002
19. «Овощеводство». Ю.М. Андреев. М., 2000
20. «Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции». Т.И. Поморцева. М., 2000
21. «Основы агрономии». Н.Н. Третьяк, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов. М. 2002
22. Ю.М.Андреев, Овощеводство, учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2003. — 256 с.: ил. — ISBN 5-7695-1495-7.

### **Интернет ресурсы**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики  
<http://moi-sat.ru>

## Календарно-тематическое планирование

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Да та</b>	<b>Дом зад</b>
<b>I</b>					
1-2	1-2	<b>Вводное занятие.</b> Сельскохозяйственный труд и его значение.	4		
3	3	Что дает растениеводство человеку.			
4	4	<b>Практикум №1 Тест »Роль растениеводства в жизни человека».</b>			
	<b>II.</b>	<b><u>Основы агрономии</u></b>	<b>27 ч.</b>		
5-6.	1-2	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве	4		
7	3	<b>Практикум №2»Растения и человек»</b>			
8	4	<b>Практикум №3 Экскурсия по саду училища</b>			
9-11	5-6-7	Строение растений.	3		
12-13.	8-9	Размножение растений.	3		
14	10	<b>Практикум №4» Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.</b>			
15-17.	11-12	Рост и развитие растений.	3		
	13	<b>Практикум №5» Уход за всходами огурцов и томатов в теплице</b>			
18.	14-15	Условия жизни растений.	3		
20	16	<b>Практикум №6 «Экскурсия в теплицу училища»</b>			
21 -24	17-18 19-20	Элементы питания. <b>Практикум №7-№8»Определение роли света, воды, воздуха в жизни растений.</b>	4		
25-28	21-22 23-24	Взаимодействие растений с условиями среды. <b>Практикум №9-№10. Работа в теплице и в саду.</b>	4		
29-31	25	<b>Обобщающий урок по теме «Растения и условия их жизни».</b>	3		
	26-27	<b>Практикум №11-12. Работа в теплице и в саду.</b>			
	<b>III.</b>	<b><u>Овощеводство.</u></b>	<b>20ч.</b>		
32 -34	1. 2-3	Значение овощ-ва в жизни человека. <b>Практикум №13-14 Работа в теплице и на огороде училища</b>	3		
35-37	4-6	Основные группы овощей и их краткая характеристика.	5		
38-39	7-8	<b>Практикум №15-16 » Мытье горшков и поддонов.</b> Работа в теплице и на огороде.			
40-41	9 10	Подсыпка почвенной смеси. <b>Практикум №17 » Подготовка почвенных смесей для посадки семян.»</b>	2		
42-43	11 12	Добавление почвы, уплотнение, полив. <b>Практикум №18 Работа в теплице</b>	2		
44-45	13-14	Защита почвы от вредителей	2		
46-48	15-17	Общие приёмы агротехники овощных культур.	3		
49-50	18	Уборка столовых корнеплодов, сроки уборки, очередьность.	2		
	19	<b>Практикум №19.Работа в теплице и огороде.</b>			
51	20	Агротехнология томатов	1		
	<b>IV</b>	<b><u>Почва, её виды. Структура почвы.</u></b>	<b>41</b>		

52-54	1-2 3	Общие представления о почве <b>Практикум №20.</b> Составить опорный конспект	3		
55-59	4-5 6 7-8	Почва, её появление и развитие. <b>Практикум №21.</b> Экскурсия по огороду и саду училища <b>Практикум №22-23.</b> Заготовка огородной или дерновой земли.	5		
60-65	9-10 11-12 13-14	Состав почвы <b>Практикум №24-25.</b> Работа в теплице училища- <b>Практикум №26.-27.</b> Составление пропорций почвы для горшечных культур.	6		
66-69	15-16 17- 18	Почвенные зоны <b>Практикум №28.</b> Работа в теплице <b>Практикум №29.</b> Работа в саду училища.	4		
70-75	19-20 21-22 23-24	Основные свойства почвы <b>Практикум №30-31</b> Работа в теплице <b>Практикум №32-33.</b> Работа в теплице	6		
76-81	25-26 27-28 29-30	Структура почвы <b>Практикум №34-35.</b> Работа в теплице Выемка растения с комом. <b>Практикум №36-37.</b> Добавление почвы, уплотнение, полив.	6		
82-86	31-33 34-35	Плодородность почвы <b>Практикум № 38.-39</b> Подкормка Подготовка теплицы для раннего выращивания овощей. Подкормка Внесе	5		
87-90	36-37 38 39	Определение почвы по растениям на ней (например, «кислая» - мать-мачеха, щавель). <b>Практикум №40</b> Составить план по теме «Окультуривание почвы» <b>Практикум №-41.</b> Итоговое тестирование по теме «Почва»	4		
91-92	40-41	Повторение по теме «Почва»	2		
<b>V</b>		<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>15</b>		
93-95	1-3	Подготовка теплицы для раннего выращивания овощей.	3		
96-98	4-6	Очистка семян от мусора.	3		
99-101	7-9	Садовый инвентарь и его применение.	3		
102- 104	10-12	Подготовка тары и грунта для посева семян	3		
105- 107	13-15	Изготовление бороздки или лунки на грядке	3		
<b>VI</b>		<b><u>Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции.</u></b>	<b>50</b>		
108- 111	1-2 3-4	Вода, применяемая при переработке овощей. <b>Практикум №42 -43.</b> «Определить, какое растение нужно полить»,	2 2		
112- 113	5-6	Концентрация сахара и соли.	2		

114-116	7-8 9	Разновидности уксуса. Лимонная кислота <b>Практикум №44»Техника безопасности работы с уксусом</b>	3		
117-119	10-11 12	Пряности и пряные растения. <b>Практикум № 45 «Работа в теплице с пряными травами»</b>	3		
120-123	13-14 15-16	Технология консервирования. <b>Практикум №.46-47.Экскурсия в кулинарный цех училища</b>	4		
124-127	16-17 18-19	Доставка и хранение сырья. <b>Практикум № 48-49. « Составление памятки по хранению сырья»</b>	4		
128-129	20-21	Мойка, сортировка и калибровка	2		
130-131	22-23	Очистка, измельчение сырья.	2		
132-134	24-25 26	Предварительная тепловая обработка. Обжаривание. <b>Практикум №50 «Составление рецептов»</b>	3		
135-137	27-28 29	Укладка продукции в тару и герметизация. <b>Практикум №51«Укладка собранных овощей»</b>	3		
138-141	30-31- 32-33	Правила обработки тары. <b>Практикум №52-53.Мытьё ящиков, горшков</b>	4		
142-144	34-35 36	Режим тепловой стерилизации. <b>Практикум №54.Работа с инструкцией по тепловой стерилизации</b>	3		
145-147	37-38 39	Маринование плодов и ягод. <b>Практикум №55.»Составление рецептов маринадов</b>	3		
148-150	40-42	Технология производства плодово-ягодных компотов. <b>Практикум №56 Экскурсия в кулинарный цех</b>	3		
151-152	43-44	Технология производства плодово-ягодных пюре.	2		
153-156	45-48	Технология производства плодово-ягодных продуктов, уваренных с сахаром: варенье, джем, повидло. <b>Практикум №57 Экскурсия в кулинарный цех училища.</b>	4		
157-158	49-50	<b>Практикум №58 тест «Технология хранения и переработки плодовоовощной продукции»</b> <b>Практикум №59.Составление рецептов по переработке овощей, плодов и ягод».</b>	2		
<b>VII</b>		<b><u>Цветоводство открытого грунта.</u></b>	<b>9 ч.</b>		
159-161	1-2 3	Способы размножения однолетних, двулетних, многолетних цветковых растений (повт.) <b>Практикум №60.»Обрезка роз.»</b>	3		
162-164	4-6	Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений .	3		
165-167	7-9	Кустарники, выращиваемые в декоративном садоводстве (повт.)	3		
<b>VIII</b>		<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>10</b>		
168-169	1-2	Сбор семян однолетних цветковых растений.	2		

170-171	3-4	Уборка корнеплодов с пришкольного участка.	2		
172-173	5-6	Срезка засохших стеблей и листьев многолетних растений.	2		
174-175	7-8	Удаление с корнями однолетних цветковых растений.	2		
176-177	9-10	Вскапывание почвы в цветниках.	2		
<b><i>II- четверть</i></b>					
<b>IX</b>		<b><u>Плодоводство</u></b>	<b>52</b>		
178-	1	Вводное занятие.	1		
179-180	2-3	Значение плодовых культур в экологической системе.	2		
181	4	<b>Практикум №61.</b> Тест. Значение плодовых культур	1		
182-183	5-6	Получение оздоровленного посадочного материала.	2		
184-186	7-9	Значение подвоев и привоев и их выращивание.	3		
187-189	10-12	Маточно-семенные сады.	3		
190-193	13-14 15-16	Выделение семян из плодов и их хранение. <b>Практикум №62.-63</b> Выделение семян из плодов	4		
194-197	17-18 19-20	Подготовка семян к посеву. <b>Практикум № 64-65.</b> Подготовка семян к посеву.	4		
198-200	21-22 23	Посев семян и уход за растениями. <b>Практикум «Уход за растениями.»</b>	3		
201-202	24-25	Выращивание и хранение подвоев.	2		
203-205	26-27 28	Уход за плодовыми кустарниками. <b>Практикум № 66»</b> Обрезка кустов смородины»	3		
206-209	29-30 31-32	Размножение стеблевыми черенками. <b>Практикум №67-68.»</b> Размножение стеблевыми черенками смородины.	4		
210-213	33-34 35-36	Размножение корневыми черенками <b>Практикум №69-70 .»</b> Размножение корневыми черенками плодовых саженцев.	4		
214-215	37-38	<b>Практикум №71.-72</b> _Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за цветниками. (обрезка, полив)	2		
216-219	39-40 41-42	Привои. <b>Практикум №73-74.</b> «Привой декоративных кустарников»	4		
220-222	43-45	Классификация и характеристика подвоев.	3		
223-225	46-48	Подвои плодовых деревьев.	3		
226-229	49-52	Технология выращивания привитых саженцев. (Общие сведения)	4		
<b>X</b>		<b><u>Минеральные удобрения.</u></b>	<b>29</b>		
230-	1-2	Минеральные удобрения их значение для растений.	3		

232	3	<b>Практикум №75.</b> Инструкция по технике безопасности работы с удобрениями		
233-236	4-7	Азотные удобрения.	4	
237-239	8-10	Фосфорные удобрения.	3	
240-242	11-13	Калийные удобрения.	3	
243-246	14-17	Сложные удобрения	4	
247-248	18-19	Растворимость удобрений в воде.	2	
249-251	20-22	Различие по цвету, структуре.	3	
252-253	23-24	Смешивание удобрений	2	
254-256	25-27	Органические удобрения.	3	
257-258	28--29	<b>Практикум № 76-77.</b> Влияние азотных удобрений на рост растений в условиях теплицы	2	
<b>XI</b>		<b>Комнатное цветоводство.</b>	<b>21</b>	
259-261	1-3	Необходимые условия для комнатного цветоводства. (свет, тепло, влажность).	3	
262-264	4-5-6	Красивоцветущие комнатные растения. <b>Практикум №78.</b> »Уход за цветами на этаже , в классе	3	
265-267	7-9	Правила и приемы полива комнатных растений (опрыскивание, полив под корень).	3	
268-269	10-11	<b>Практикум №79-80.</b> Заготовка огородной или дерновой земли.	2	
270-272	12-14	Рыхление почвы. Подсыпка почвенной смеси.	3	
273-274	15-16	Понятие перевалки и пересадки растений.	2	
275-276	17-18	Комнатные растения подлежащие перевалке.	2	
277	19	<b>Практикум №81.</b> Тест по теме «Комнатное цветоводство»	1	
278-279	20-21	<b>Практикум № 82-83.</b> Подбор растений для помещений с различными климатическими особенностями	2	
<b>III- четверть</b>				
<b>XII</b>		<b>Влияние условий внешней среды на питание растений.</b>	<b>15</b>	
280-281	1.-2	Влажность почвы. <b>Практикум №84.</b> Определение влажности почвы.	2	
282-283	3-4	Тепло.	2	
284-285	5-6	Холод. Заморозки.	2	
286-288	7-9	Свет. Аэрация.	3	
289-	10-13	Реакция почвенной среды.	4	

292				
293- 294	14-15	Микроорганизмы. Физиологическая реакция солей.	2	
<b>XIII</b>		<b><u>Защита растений от вредителей и болезней.</u></b>	<b>30</b>	
295- 298	1-4	Вредители растений.	4	
299- 302	5-6 7-8	Болезни растений <b>Практикум №85--86.</b> Составление таблицы »Болезни растений»	4	
303- 306	8-11	Агротехнический метод защиты растений.	4	
307- 310	12-13 14-15	Химический метод защиты растений. <b>Практикум №87-88.Работа с инструкцией по технике безопасности при работе с химикатами</b>	4	
311- 313	16-18	Биологический метод защиты растений.	3	
314- 315	19-20	Интегрированная защита растений	2	
316- 319	21-22 23-24	Механизация работ по защите растений. <b>Практикум № 89-90 »Механизмы . применяемые при защите растений» таблица.</b>	4	
320- 321	25-26	Народные средства по борьбе с вредителями	2	
322- 323	27-28	Средства защиты при работе с химикатами	2	
324- 325	29-30	Техника безопасности при проведении работ по защите растений.	2	
<b>XIV</b>		<b><u>Кормовые травы и естественные кормовые угодья</u></b>	<b>10</b>	
326- 327	1-2	Кормовые травы.	2	
328- 330	3	Злаковые однолетние травы.	1	
331	4	Мятликовые многолетние травы.	1	
332- 333	5-6	Агротехника многолетних трав.	2	
334- 335	7-8	Сенокосы и пастбища.	2	
336- 337	9-10	Технология заготовки кормов.	2	
<b>XV</b>		<b><u>Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.</u></b>	<b>15</b>	
338- 339	1-2	Биологические особенности томата.	2	
340- 343	3-4 5-6	Подготовка почвы, посадка. <b>Практикум №91.-92</b> Заполнение почвой ящиков, посадка. Полив томатов.	4	
344 345	7- 8	Уход за растениями. <b>Практикум №93.</b> Уход за перцем на огороде училища	2	

346	9	Биологические особенности перца.	1		
347-350	10-11 12-13	Подготовка почвы, посадка. Уход за перцем. <b>Практикум №94-95.</b> Заполнение почвой ящиков, посадка. Полив перца.	4		
351 352	14-15	Выращивание баклажана в защищенном грунте.	2		
<b>XVI</b>		<b><u>Овощеводство защищенного грунта.</u></b>	<b>23</b>		
353-355	1-3	Современное состояние защищенного грунта.	3		
356-359	4-5 6-7	Способы посадки растений на утепленном грунте. <b>Практикум №96-97.</b> Подготовка семян к посеву. Сортовые семена.	4		
360-362	8-10	Солнечный обогрев.	3		
363-365	11-13	Биологический обогрев.	3		
366-368	14-16	Технический обогрев.	3		
369-370	17-18	Норма и глубина посева.	2		
371-372	19-20	Контроль за качеством посевных работ	2		
373-375	21-22 23	Уход за посевами. <b>Практикум №98.</b> Тест » Овощеводство защищенного грунта.	3		
<b>XVII</b>		<b><u>Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом.</u></b>	<b>17ч.</b>		
376-377	1-2	Средства механизации и автоматизации в сооружениях с защищенным грунтом.	2		
378-383	3-4 5-6 7-8	Предъявляемые требования к тепличному грунту. <b>Практикум №99 -100</b> Рыхление почвы в теплице. Уборка сорняков. <b>Практикум № 101-102.</b> Распознавание сорных растений по внешнему виду.	6		
384-386	9-11	Характеристика тепличных грунтов.	3		
387-389	12-14	Подкормки минеральными удобрениями.	3		
390-391	15-16	Гидропонный способ выращивания овощей.	2		
392	17	<b>Практикум № 103</b> Тестирование. «Овощеводство защищенного грунта».	1		
<b>XVIII</b>		<b><u>Практическое повторение.</u></b>	<b>11</b>		
393-394	1-2	Подготовка теплицы для раннего выращивания овощей.	2		
395-398	3-4 5-6	Посев однолетних растений на рассаду <b>Практикум № 104-105.</b> Посев однолетних растений на рассаду	4		

399- 400	7-8	Снятие зимних укрытий с посадок	2		
401- 403	9-11	Весенняя обрезка плодовых деревьев. <b>Практикум № 106-107.</b> Обрезка плодовых деревьев.	3		
		<b>IV- четверть</b>			
		<b>XI X</b>			
		<b>Посевные и выгоночные зеленые культуры.</b>	<b>16ч</b>		
404- 405	1-2	Выгоночные культуры.	2		
406	3	Укроп.	1		
407	4	Кориандр.	1		
408	5	Листовая петрушка.	1		
409	6	Шпинат.	1		
410- 411	7- 8	Салат. <b>Практикум № 108.</b> Изготовление бороздки или лунки на грядке	2		
412- 413	9	Капуста пекинская, кress салат, листовая горчица.	2		
414	10	Базилик, его виды.	1		
415	11	Выгонка лука на зелень.	1		
416	12	Выгонка зелени петрушки.	1		
417- 418	13 14	<b>Практикум № 109-110</b> Подготовка теплицы для раннего выращивания овощей	2		
419- 420	15-16	<b>Практикум № 111-112.</b> Посев однолетних растений на рассаду	2		
		<b>XX</b>	<b>Многолетние овощные культуры.</b>	<b>20</b>	
421- 424	2 2	Щавель. <b>Практикум № 113-114.</b> Работа в теплице, подготовка ящиков.	4		
425- 429	3-4 5-7	Ревень. <b>Практикум № 115-117.</b> Работа в теплице, Посев многолетних растений на рассаду.	5		
430- 432	8 9-10.	Спаржа. <b>Практикум № 118-119.</b> Уход за растениями в теплице».	3		
433- 436	11-12 13-14	Хрен. <b>Практикум № 120-121.</b> Работа в теплице.	4		
437- 440	15-18	Эстрагон (тархун) <b>Практикум № 122-123.</b>	4		
		<b>XXI.</b>	<b>Малораспространенные овощные культуры.</b>	<b>15 ч.</b>	
441- 443	1 2-3.	Стахис. <b>Практикум № 124-125.</b> Рыхление почвы, полив	3		
444- 447	4-5 6-7	Топинамбур. <b>Практикум № 126-127.</b> Уход за растениями в теплице	4		
448- 451	8-9. 10-11	Скорцонер (черный корень). Агротехника возделывания <b>Практикум № 128-129.</b> Уход за растениями в теплице	4		
452- 455	1213 14-15	Овсяной корень (белый корень). Его агротехника. <b>Практикум № 130-131.</b> Заполнение таблицы	4		
		<b>XXII.</b>	<b>Семеноводство овощных культур.</b>	<b>25ч.</b>	
456- 458	1-2. 3	Система семеноводства. <b>Практикум № 132</b> Уход за растениями в теплице	3		

459- 461	4-6	Семеноводство однолетних овощных культур. <b>Практикум №133.</b> Посев семян, уход за посевами.	3		
462- 465	7-8 9-10	Огурец. <b>Практикум №134-135.</b> Уход за растениями в теплице	4		
466	11	Арбуз.	1		
467- 469	12-14.	Томат. <b>Практикум №136-137.</b> Уход за растениями в теплице	3		
470- 472	15-16 17	Семеноводство двулетних овощных культур. <b>Практикум № 138</b> Посев семян, уход за посевами.	3		
473- 474	18-19	Белокочанная капуста	2		
475- 476	20-21	Семеноводство многолетних овощных культур. Спаржа. Агротехника возделывания	2		
477- 480	22-25	Получение гибридных семян овощных культур. <b>Практикум №139-140.</b> Посев семян, уход за посевами.	4		
<b>XXIII</b>		<b>Средства защиты.</b>	<b>30</b>		
481- 486	1-3 4-6	Химическая обработка от вредителей в теплицах и садах. <b>Практикум №141-143.</b> Инструкция по технике безопасности.	6		
487- 489	7.- 8-9	Побелка деревьев известковым молоком стволов. <b>Практикум №144-145.</b> Побелка деревьев саду.	3		
490- 493	10-13.	Опрыскиватели – ранцевый, садовый шприц, точечный.	4		
494- 499	14-16 17-19	Химические препараты защиты – для каждого вида растений – разные. <b>Практикум № .146-147.</b> ознакомлению с химическими и от болезней	6		
500- 502	20-22	Биологические средства защиты.	3		
503- 505	23-25	Продолжительности периода воздействий препаратов.	3		
506- 508	26-27 28	Народные средства для защиты растений. <b>Практикум №148 .</b> Инструкция по технике безопасности.	3		
509- 510	29-30	Итоговый урок по теме «Овощеводство »	2		