



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Некозырева Е.В.</i> Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» Зам. директора по УР <i>Столыпина</i> « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u>	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>Смолко П.Н.</i> Приказ № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
--	--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ
для учащихся 11 класса**

**Разработчик программы: Букина Л.Н.
учитель обществознания**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» для обучающихся 11 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г Приказ № 1599;
- ✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minobr.gov-murman.ru/activities/modernization/fgos-ovz/fgos-doc.php>)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерально-государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ (VIII вида)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Преобладающее внимание курса уделяется формированию у умственно отсталых учащихся морально-этических и политico-правовых знаний. В 11 классе курс «Обществоведение» направлен на расширение правовых знаний у учащихся, формированию у них умений пользоваться своими правами, на профилактику противоправных нарушений. Изучение предмета призвано способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КУРСА

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Для лучшего усвоения материала необходимо применение системы межпредметных связей с учебными курсами истории, литературы, географии. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом обществознания, предусмотренным программой массовой школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Основные цели изучения учебного предмета «Обществоведение»:

- ✓ создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество;
- ✓ формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- ✓ знакомство с Основным Законом государства Конституцией Российской Федерации.
- ✓ формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- ✓ формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- ✓ формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- ✓ формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- ✓ формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- ✓ формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- ✓ формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- ✓ воспитание познавательного интереса к предмету.
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- ✓ развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; коррекция их недостатков.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ ПЛАНЕ.

Изучение курса рассчитано на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Промежуточная аттестация не предусмотрена. Итоговая аттестация не предусмотрена.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п.	Наименование раздела.	Количество часов.
1	Введение	1
2	Мораль, право, государство.	12
3	Конституция Российской Федерации	6
4	Права и обязанности граждан России	15
	Всего	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч)

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство (12 ч)

Социальные нормы. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. *Что такое мораль, нравственность?* Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь — самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. *Правила вежливости.*

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации — главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Нравственная основа права. Сходства и различия норм права и норм морали. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. *Право и закон.* Источники права. Законодательная власть. *Российское законодательство.* Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. *Система российского права. Правоотношения. Отрасли права:* государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации (6 ч)

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. *Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации.* Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. *Президент Российской Федерации* — глава государства. *Местное самоуправление. Избирательная система.*

Права и обязанности граждан России (15 ч)

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. *Права и свободы граждан.* Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. *Основные обязанности граждан России.*

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. *Труд несовершеннолетних.*

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. *Свобода совести.*

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. *Ответственность несовершеннолетних.*

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка

Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (VIII ВИДА) АООП

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- ✓ знание названия страны, в которой мы живем;
- ✓ названий государственных символов России;
- ✓ представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- ✓ знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- ✓ знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- ✓ написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- ✓ знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- ✓ представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- ✓ представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- ✓ знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- ✓ знание основных изученных терминов и их определения;
- ✓ написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- ✓ оформление стандартных бланков;
- ✓ знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

- ✓ поиск информации в разных источниках.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа:

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minobr.gov-murman.ru/activities/modernization/fgos-ovz/fgos-doc.php>)

Учебники:

Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированные тексты учебников: «Обществознание»: 8, 9 классов. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева. – М.: «Просвещение», 2014г.

Дидактические материалы:

1. Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
2. О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.
3. Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.
4. А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.
5. А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.
6. Конституция РФ

Наглядные пособия:

Обществознание VII –IX классы Таблицы.

Спектр. Издательство «Экзамен» 2005г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания.	Кол. час	Д/з	Дата
Введение (1 ч)					
1	Кто такой гражданин?	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	1	7 Кл §22	
Мораль, право, государство (12 ч)					
2	Социальные нормы	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1	7 Кл §22	
3	Что такое мораль, нравственность?	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность.	1	8 Кл §7	
4	Правила вежливости.	Моральные требования и поведение людей.	1	8 Кл §9	
5	Что такое право?	Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).	1	9 Кл §8	
6	Нравственная основа права.	Сходства и различия норм права и норм морали. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценностей современного права.	1	8 Кл §9	
7	Что такое государство?	Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1	7 Кл §17	
8	Право и закон.	Источники права. Законодательная власть.	1	9 Кл §8	
9	Российское	Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Фе-	1	9 Кл	

	законодательство	дерации.	§8
10	Система российского права.	Система права в Российской Федерации	9 Кл §8
11	Правоотношения.	Правоотношения	9 Кл §9
12	Отрасли права	Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, процессуальное право.	9 Кл §8
13	Российское законодательства и международное право.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.	9 Кл §22
Конституция Российской Федерации (6 ч)			
14	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	9 Кл §12
15	Федеративное устройство государства.	Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства.	7Кл §18
16	Организация власти в Российской Федерации.	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.	7 Кл §19
17	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации – глава государства.	7 Кл §19
18	Местное самоуправление.	Местное самоуправление.	7 Кл §19
19	Избирательная система.	Избирательная система.	9 Кл

	система.		§6
Права и обязанности граждан России (15 ч)			
20	Гражданство Российской Федерации.	Ответственность государства перед гражданами.	7 Кл §22
21	Права, свободы и обязанности граждан России.	Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.	9 Кл §14-15
22	Основы трудового права.	Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.	9 Кл §17
23	Труд несовершеннолетних.	Труд несовершеннолетних.	9 Кл §17
24	Основы гражданского права.	Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	9 Кл §16
25	Основы семейного права.	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.	9 Кл §18
26	Социальные права человека.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	9 Кл §21
27	Политические права и свободы.	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	9 Кл §14-15
28	Свобода совести.	Религиозные верования и их место в современном мире.	9 Кл §21

29	Право на образование.	Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.	1	9 Кл §21
30	Основы административного и уголовного права.	Административное правонарушение и административная ответственность.	1	9 Кл §19
31	Виды правонарушений	Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Преступление и уголовное наказание.	1	9 Кл §10
32	Ответственность несовершеннолетних.	Ответственность за содействие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду.	1	9 Кл §10
33	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка	1	9 Кл §11
34	Итоговое повторение.		1	