

Согласовано:

С.К. Ханбаев

С.К. Ханбаев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессии 08.01.08  
«Мастер отделочных строительных работ»**

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

В.Ю. Митячкин

Протокол педагогического совета

От « 10 » 10 / 20 19 г. Пр № 1



Астрахань 2019 г.

## Пояснительная записка

### Статус

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки воспитанников «Астраханского СУВУ» по профессии: **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**. Программа разработана в целях обеспечения социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации.

### Структура.

Программа включает в себя три раздела:

1. Пояснительная записка;
2. Основное содержание с примерным распределением часов по разделам курса и рекомендуемая последовательность тем и разделов;
3. Требования к уровню подготовки.

### Характеристика

Программа осуществляет обучение как групповым, так и индивидуальным методам. Продолжительность программы рассчитана на 705 часов в соответствии с учебным планом.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских училища под руководством мастера производственного обучения.

В учебных мастерских учащиеся последовательно осваивают первоначальные приёмы, навыки и способы отделочных работ, необходимые для овладения профессии: **08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**. В процессе обучения особое внимание уделяется на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях мастер помимо изучения общих требований охраны труда и общей безопасности, предусмотренных программами, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или перехода к новому виду работ в процессе обучения. Для контроля знаний применяется тестовый контроль по темам курса обучения.

В конце обучения проводится практика в учебных мастерских и на объектах училища, предоставляемых для производства штукатурных, малярных и ремонтных работ самостоятельно.

К самостоятельной работе обучающиеся допускаются после сдачи зачетов по охране труда и промышленной безопасности. К концу обучения обучающийся должен самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренной характеристикой, требованиями и нормами.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 01 Выполнение штукатурных работ

название профессионального модуля

### 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения квалификации «Штукатур» основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ВПД 1. Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,
- обучение трудовым приемам операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенции по избранной профессии.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<b>Выполнение штукатурных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать рабочее место;</li><li>• просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</li><li>• определять пригодность применяемых материалов;</li><li>• создавать безопасные условия труда;</li><li>• изготавливать вручную драночные щиты;</li><li>• прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li><li>• натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li><li>• набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li></ul>

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li> <li>• отделывать швы между гипсокартонными листами;</li> <li>• контролировать качество штукатурок;</li> <li>• выполнять беспесчаную накрывку;</li> <li>• выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>• наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>• наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>• выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>• ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.</li> </ul> |
|--|--|

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

– **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** всего –164 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **ВПД1 Выполнение штукатурных работ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы, раздела	Наименование темы	Количество часов
<b>1 полугодие</b>		
1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	14
2	Приёмы и способы намазывания и набрасывания раствора.	16
3	Выполнение улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей.	16
4	Приёмы, способы и методы устранения дефектов штукатурки.	4
	<b>Проверочные работы</b>	<b>2</b>
	<b>Всего за I полугодие</b>	<b>52</b>
	<b>Производственная практика</b>	
<b>2 полугодие</b>		
5	Отделка швов плит ГКЛ.	8
6	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	8
7	Выполнение декоративной штукатурки.	16
8	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	28
9	Оштукатуривание колонн и пилястр.	12
10	Ремонтные и реставрационные работы оштукатуренных поверхностей.	36
	<b>Проверочные работы</b>	<b>4</b>
	<b>Всего за II полугодие</b>	<b>112</b>
	<b>За год</b>	<b>164</b>
	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>
	<b>Итого</b>	<b>272</b>

# Рабочая программа

## **Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.**

Содержание труда отделочников этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка по рабочим местам порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление учащихся с программой обучения, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка учебных мастерских. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Виды травм. Причины травматизма и мероприятия по его предупреждению. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях и меры по их предупреждению. Меры предосторожности при использовании ЛВЖ и газов. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности. Ознакомление с ручным и механизированным инструментом при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.

Приёмы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Приёмы набивки изоляционных материалов, штукатурной драни и драновых щитов. Приёмы подготовки железобетонных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Установка инвентарных металлических и растворных маяков.

## **Тема 2. Приёмы и способы намазывания и набрасывания раствора.**

Приёмы набрасывания раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола. Приёмы нанесения слоя обрызга с сокола. Приёмы намазывания раствора на стены и потолок соколом, полутёрком и кельмой. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Приёмы намазывания раствора на стены и потолок соколом и полутёрком. Приёмы нанесения раствора, разравнивание и затирка накрывочного слоя, заглаживание накрывочного слоя. Приёмы натирки лузг, усенков, снятие фасок усеночными и лузговыми кельмами. Нанесение штукатурных слоев. Приёмы и способы нанесения растворов шпателем, правилом. Способы нанесения грунта при помощи фасадного шпателя. Нанесение накрывочного слоя фасадным шпателем. Шлифование.

Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приёмов дозирования материалов. Приготовление сухих растворных смесей по заданному составу. Дозирование, перемешивание и процеживание растворов вручную. Виды штукатурки. Приготовление штукатурных смесей. Приго-

товление сухих штукатурных смесей на основе гипсового и цементного состава. Приготовление декоративных штукатурок для внутренних и наружных работ из сухих и готовых смесей.

### **Тема 3. Выполнение улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей.**

Оштукатуривание кирпичных, железобетонных, деревянных поверхностей. Оштукатуривание под улучшенную штукатурку. Проверка вертикальности и горизонтальности поверхностей отвесом, уровнем с правилами.

Оштукатуривание поверхностей под высококачественную штукатурку. Приёмы и способы нанесения растворов угловой кельмой при вытягивании лузг, усенков. Производство штукатурных работ в зимнее время.

### **Тема 4. Приёмы, способы и методы устранения дефектов штукатурки.**

Основное положение по технике безопасности при производстве работ. Выявление дефектов штукатурки. Способы устранения дефектов штукатурки. Приёмы и методы устранения дефектов штукатурки.

Проверочные работы

### **Тема 5. Отделка швов плит ГКЛ.**

Заделка швов. Выравнивание поверхностей под отделочные работы сухими смесями, подготовка плит ГКЛ под окраску, отделку декоративной штукатуркой, плиткой. Выполнение приёмов и углов. Приготовление шпатлевочных составов, шпатлевание стыков и мест сопряжений. Выполнение работ по устройству дверных и оконных проёмов. Выполнение работ в помещениях с повышенной влажностью.

### **Тема 6. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.**

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с требованиями технологической последовательности и качеству выполнения работ по оштукатуриванию. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями.

Освоение приёмов определение угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. Контроль качества по определению угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Приёмы провешивания правил на откосы по найденному углу рассвета. Контроль качества провешивания правил на откосы по найденному углу рассвета. Приёмы нанесения и разравнивания раствора на откосы. Нанесение разравнива-

ние раствора на откосах, передвижение по правилу. Снятие правил и натирка углов и фасок. Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.

### **Тема 7. Выполнение декоративной штукатурки.**

Выполнение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. Отделка поверхностей декоративными штукатурками. Нанесение накрывочных слоев. Выполнение наборных и комбинированных фактур декоративной штукатурки. Выполнение терразитовой штукатурки. Технологии выполнения каменной штукатурки. Штукатурка сграффито, изготовление трафарета, вырезание трафарета, изготовление рисунка по вырезанному трафарету. Выполнение штукатурки сграффито по трафарету. Технологии выполнения венецианской штукатурки. Выполнение акриловой литовской штукатурки, торкрет. Требования к качеству и организации рабочих мест.

### **Тема 8. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.**

Изготовление шаблонов по чертежам. Выполнение падуги. Архитектурные обломы. Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг. Способы вытягивания тяги «на лоск» и «на сдир». Выполнение разделки углов, выполнение раскреповок. Оштукатуривание арок. Устройство и установка вентиляционных коробов. Изготовление розеток.

### **Тема 9. Оштукатуривание колонн и пилястр.**

Ознакомление с приемами подготовки к работе и ухода за инструментами. Ознакомление с приемами оштукатуривания колонн. Приемы провешивания колонн и устройства марок и маяков. Освоение приемов провешивания колонн и устройства марок и маяков.

Приемы оштукатуривания колонн постоянного сечения, многогранных колонн. Освоение приемов оштукатуривания колонн постоянного сечения. Навешивание правил по отвесу и оштукатуривание по очереди всех поверхностей колонны. Заделка повреждений после снятия правил и натирка углов. Оштукатуривание пилястр по навешанным правилам. Оштукатуривание цилиндрических колонн и с каннелюрами. Натирка лузг и усенков. Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.

### **Тема 10. Ремонтные и реставрационные работы оштукатуренных поверхностей.**

Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда при выполнении ремонтных работ. Подготовка инструментов к работе и уход за ними. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Дефекты

штукатурных покрытий. Виды и способы ремонта оштукатуривания поверхностей. Виды и способы ремонта поверхностей облицовочными плитами ГКЛ. Перетирка штукатурки отбитых отштукатуренных мест. Оштукатуривание и ремонт карнизов и тяг. Выполнение ремонта лузг и усенков. Виды косметического ремонта. Виды реставрационных работ. Выполнение реставрационных работ. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Выполнение ремонта монолитной штукатурки. Выполнение фасадных работ. Нанесение обрызга и грунта вручную, разравнивание грунта по маякам. Нанесение и затирка накрывочного слоя. Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

Штукатурная мастерская

1. Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

• *Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:*

1.	Отвес стальной строительный	3
2.	Рейка контрольная	3
3.	Рулетка в закрытом корпусе	3
4.	Угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании откосов	2
5.	Уровень строительный	2
6.	Уровень гибкий (водяной)	1
7.	Шнур разметочный в корпусе	3
8	Валик	3
9	Гладилка металлическая	2
10	Зубило	2
11	Кельма штукатурная	15
12	Кисть (окаamelок)	3
13	Кисть-макловица	3
14	Клещи строительные	1
15	Ковши для отделочных работ различной вместимости	по 3
16	Лопата растворная	3
17	Молоток резиновый с деревянной ручкой	1
18	Молоток стальной строительный	2
19	Нож для резки гипсокар-тонных листов	1
20	Ножницы ручные для резки металла	2
21	Ножовка по дереву широкая	3

22	Отвертка диэлектрическая -	1
23	Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц	1
24	Отрезовка	3
25	Полутерок деревянный длиной 750 мм	3
26	Полутерок усеночный	3
27	Рустовка стальная	3
28	Скребок металлический	2
29	Совок-лопата	5
30	Стамеска	1
31	Топор строительный	1
32	Угольник деревянный	3
33	Уровень строительный УС	2
34	Уровень гибкий (водяной)	1
35	Цикля	2
36	Щетки металлические	3
37	Правило прямое из алюминиевого профиля	2
38	Рейка для отделки откосов	2
39	Рейка-отвес	1
40	Рейкодержатель универсальный	2
41	Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг	1
42	Ведро металлическое	15
43	Емкость для раствора	2
44	Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента	4
45	Лестница-стремянка с верхней площадкой	1
46	Очки защитные закрытые	15
47	Перчатки резиновые	15 пар
48	Подмости универсальные	2
49	Ящик для раствора металлический	3
50	Ящик штукатурный малый	2

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся ,должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 разряд выше , чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Черноус Г.Г. Штукатурные работы, ОИЦ «Академия» 2009 г.
2. Петров И.И. Общая технология отделочных строительных работ М. «Академия» 2006 г.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы М. «Академия» 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные работы. Альбом плакатов. Издательский центр «Академия», 2007 г.
2. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2006 г.
3. Журнал «Евроремонт».
4. Журнал «Сделай сам» (отделочные работы).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД Выполнение штукатурных работ		
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<p>приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <p>поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</p> <p>рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</p> <p>пригодность применяемых материалов определена верно;</p> <p>драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП</p> <p>изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</p> <p>металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</p> <p>насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</p> <p>выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>расшиты швы и трещины;</p> <p>поверхность смочена водой или грунтовкой;</p> <p>дефекты поверхности устранены;</p> <p>дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</p> <p>подготовленная поверхность соответствует техническим условиям;</p> <p>техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p>необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</p> <p>провешивание поверхности произведено верно;</p> <p>марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних</p>

	<p>швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны;</p> <p>штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</p> <p>оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</p> <p>штукатурный слой выровнен;</p> <p>затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</p> <p>произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</p> <p>дефекты штукатурки устранены;</p> <p>подсчет объема работ выполнен верно;</p> <p>- техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</p>	<p>них и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета;</p> <p>оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</p> <p>железнение поверхности выполнено верно;</p> <p>соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</p> <p>выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом;</p> <p>правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований;</p> <p>вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно;</p> <p>разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</p> <p>оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</p> <p>установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>раскрой листов произведен соответствующими инструментами;</p> <p>облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований;</p> <p>отделки швов различными материалами выполнена верно;</p> <p>основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</p> <p>беспесчаная накрывка выполнена;</p> <p>соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

	- техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена	
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>причины появления дефектов штукатурки определены верно;</p> <p>способы устранения дефектов штукатурки использованы верно;</p> <p>техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена;</p> <p>требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил т/б;</li> <li>- определение правильных способов подготовки поверхностей под оштукатуривание в зависимости от вида поверхностей;</li> <li>- демонстрация выполнения правильных приемов при подготовке поверхностей.</li> </ul>	Оценка выполнения практического задания.
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил т/б;</li> <li>- демонстрация выполнения технологической последовательности при оштукатуривании;</li> <li>- обоснование использования различных видов растворов;</li> <li>- соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ.</li> </ul>	Оценка выполнения практического задания.
Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил т/б;</li> <li>- обоснованность выбора инструментов;</li> <li>- соблюдение технологии при выполнении работ;</li> <li>- обоснованность выбора материалов;</li> <li>- соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ.</li> </ul>	Оценка выполнения практического задания.
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение причин появления дефектов;</li> <li>- обоснованность выбора материалов;</li> <li>- обоснованность выбора способов устранения дефектов в зависимости от причин появления;</li> <li>- соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ.</li> </ul>	Тестирование Оценка выполнения практического задания.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема № 1.</b> <b>Классификация зданий</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о зданиях. Классификация зданий по назначению, этажности, материалу, способу возведения. Эксплуатационные свойства.</p> <p>2. Технологические, архитектурно – художественные требования, предъявляемые к зданиям.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Составление схем последовательности выполнения работ для отделки зданий.</p> <p>2. Составление таблицы: «Классификация зданий».</p> <p>3. Произвести классификацию частей здания по назначению.</p> <p>4. Произвести классификацию зданий по капитальности.</p> <p>5. Эксплуатационные требования, предъявляемые к зданиям.</p> <p>6. Технологические требования, предъявляемые к зданиям.</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p> <p>Эксплуатационные свойства.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема № 2.</b> <b>Конструктивные элементы зданий и сооружений.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Конструктивные элементы зданий.</p> <p>2. Характеристика конструктивных элементов зданий.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Краткая характеристика конструктивных элементов зданий: фундаменты, наружные и внутренние стены.</p> <p>2. Краткая характеристика конструктивных элементов зданий: ниши, проемы, перемычки.</p> <p>3. Краткая характеристика конструктивных элементов зданий:</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

	лестничные клетки, площадки.		
	4. Составление схем конструктивных элементов зданий: проемы, перемычки.	1	
	5. Составление схем конструктивных элементов зданий: наружные и внутренние стены.	1	
	6. Составление схем конструктивных элементов зданий: лестничные клетки, площадки.	1	
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
	Конструктивные элементы зданий.	1	
	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Тема № 3.</b> <b>Классификация строительных работ, строительных рабочих.</b>	1. Основные сведения по организации труда рабочих. Строительные работы и процессы, их виды, назначение.	1	
	2. Классификация оборудования для отделочных работ.	1	
	3. Классификация строительных рабочих.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>5</b>	
	1. Организация труда отделочников.	1	
	2. Классификация рабочих отделочных профессий.	1	
	3. Составление таблицы: «Отделочные работы».	1	
	4. Составление таблицы: «Общестроительные работы».	1	
	5. Составление таблицы: «Специальные работы»	1	
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
	Классификация отделочных рабочих.	1	
	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
<b>Тема № 4.</b> <b>Отделочные работы</b>	1. Виды отделочных работ в зависимости от категории здания.	1	
	2. Технологическая последовательность выполнения отделочных работ.	1	
	3. Объёмы отделочных работ, применяемых в зависимости от категории, назначения, классификации здания.	1	
	4. Нормирующая документация на отделочные работы.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	

	1. Составление схем организация рабочего места при штукатурных, малярных работах.	1	
	2. Изучение ЕНиР (состав работ, технологический процесс, требования к качеству).	1	
	3. Решение задачи: «Определение площади оштукатуренной поверхности и количество необходимого материала».	1	
	4. Решение задачи: «Определение площади окрашенной поверхности и количество необходимого материала».	1	
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
		1	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»</b>	<b>16</b>	
	1. Составление таблицы «Классификация зданий по пожаро – взрывоопасности».	4	
	2. Составление презентации «Свайные фундаменты».	4	
	3. Составление таблицы «Квалификации облицовщика».	4	
	4. Составление таблицы «Последовательность выполнения малярных работ».	4	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>52</b>	
	<b>Тематика домашних заданий:</b>		
	Работа с конспектами занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Общие сведения о строительных материалах. Связь состава, строения и свойств строительных материалов.		2
	2 Стандартизация строительных материалов.		
	3 Физические, механические и химические свойства. Физико-химические свойства		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Определение насыпной плотности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Составление схемы классификации строительных материалов по химической природе и технологическому признаку		
	2 Работа с учебной литературой, конспектом		
<b>Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Материалы и изделия из природного камня</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Общие сведения. Свойства природных каменных материалов.		2
	2. Область применения изделий из природного камня.		
	3. Использование материалов и изделий из природного камня в отделочных работах.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Определение свойств природных каменных материалов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 Работа с учебной литературой		
<b>Тема 2.2. Керамические материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Сырьевые материалы. Принципы производства.		2
	2. Виды отделочных керамических изделий.		



	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1 Составление перечня керамических изделий.			
<b>Тема 2.3. Минеральные вяжущие вещества</b>	2 Работа с учебной литературой		6	
	<b>Содержание</b>			
	1 Общие сведения. Воздушные вяжущие вещества			3
	Гидравлические известосодержащие вяжущие вещества			
	2 Портландцемент и его разновидности. Расширяющиеся цементы.			
	3 Гипсоцементно-пуццолановое вяжущее.			3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Определение вида вяжущего по внешним признакам			
	2 Определение тонкости помола цемента			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1 Составление перечня применяемых заполнителей и наполнителей			
	2 Работа с учебной литературой, конспектом			
	<b>Контрольная работа:</b>		1	
	Минеральные вяжущие вещества.			
<b>Тема 2.4. Растворы и составы для отделочных работ</b>	<b>Содержание</b>		7	
	1. Строительные растворы. Свойства строительных смесей и растворов. Определение состава. Приготовление и транспортирование растворов.			3
	2. Растворы и составы для подготовительных и подстилающих слоев.			
	3. Растворы для обычных и декоративных штукатурок. Специальные растворы.			3
	4. Легкие и тяжелые заполнители для строительных растворов. Добавки для регулирования свойств.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1 Определение нормальной плотности цементного теста			
	2 Определение подвижности растворной смеси			
	3 Определение заполнителей в строительных растворах.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1 Составление схемы классификации, изученных строительных растворов по виду вяжущих, по назначению			
	2 Работа с учебной литературой, конспектом			

Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья		13	
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	5	
Отделочные материалы из древесины	1 Общие сведения. Пороки древесины. Свойства древесины. Виды отделочных материалов. Защита древесины от гниения и возгорания	3	
	2 Обои	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение свойства древесины.		
	2. Определение видов обоев.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1 Составление характеристики обоев		
	2 Работа с учебной литературой		
	<b>Контрольная работа:</b>	1	
	1. Отделочные материалы из древесины		
Тема 3.2.	<b>Содержание</b>	1	
Полимерные отделочные материалы	1 Состав и свойства строительных пластмасс. Способы получения строительных пластмасс. Полимерные материалы для отделки стен, пола, потолка. Погонажные изделия	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1 Выполнение рисунков погонажных изделий		
	2 Работа с учебной литературой		
Тема 3.3.	<b>Содержание</b>	5	
Лакокрасочные материалы	1 Классификация покрытий. Основные компоненты красочных составов	3	
	2 Виды красочных составов	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Определение вида пигмента по внешним признакам		

	2	Определение времени и степени высыхания красок	
Тема 3.4. Вспомогательные материалы	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Подготовка доклада: «Пигменты, виды и применение»	
	2	Работа с учебной литературой, конспектом	
	<b>Контрольная работа:</b>		1
	1	Лакокрасочные материалы.	
	<b>Содержание</b>		2
	1	Битумы и дегти. Клеи и мастики. Вспомогательные материалы	3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1	Работа с учебной литературой: виды и назначение вспомогательных материалов	
		<b>Контрольная работа:</b>	
1	Вспомогательные материалы		
	<b>Всего</b>		36
	<b>Самостоятельных работ</b>		16
	<b>Объем образовательной нагрузки</b>		52

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

---

*название учебной дисциплины*

« УТВЕРЖДЕНО »  
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» В.Ю.Митячкин  
Протокол педагогического совета  
От « 30 » августа 2019 г. Пр № 1



Астрахань 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

Кондырина Татьяна Геннадьевна заместитель директора по УВР «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Искрук Ирина Владимировна к.п.н., помощник директора по научно-методической работе «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Имашева Ольга Сергеевна руководитель методического объединения профессионального цикла, высшая категория «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ширяева Светлана Владимировна преподаватель, «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения профессионального цикла преподавателей и мастеров производственного обучения «15» *сентября* 2019 года протокол № д

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы		3	4
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Общие сведения о строительных материалах. Связь состава, строения и свойств строительных материалов</p> <p>2 Стандартизация строительных материалов.</p> <p>3 Физические, механические и химические свойства. Физико-химические свойства</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Определение насыпной плотности</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Составление схемы классификации строительных материалов по химической природе и технологическому признаку</p> <p>2 Работа с учебной литературой, конспектом</p>	3	2
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья		27	
Тема 2.1. Материалы и изделия из природного камня	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Общие сведения. Свойства природных каменных материалов.</p> <p>2. Область применения изделий из природного камня.</p> <p>3. Исползование материалов и изделий из природного камня в отделочных работах.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение свойств природных каменных материалов.</p>	3	2

	Контрольная работа <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Работа с учебной литературой	2	
Тема 2.2. Керамические материалы	Содержание	2	
	1 Сырьевые материалы. Принципы производства.		2
	2. Виды отделочных керамических изделий.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление перечня керамических изделий.		
	Работа с учебной литературой		
	Содержание	3	
	1 Общие сведения. Воздушные вяжущие вещества		3
2 Гидравлические и известкосодержажие вяжущие вещества		3	
2 Портландцемент и его разновидности. Распиряющиеся цементы.			
3 Гипсоцементно-пушполановое вяжущее.		3	
Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>	-		
Практические занятия	2		
1 Определение вида вяжущего по внешним признакам			
2 Определение тонкости помола цемента			
Контрольная работа	1		
Минеральные вяжущие вещества			
Самостоятельная работа			
Составление перечня применяемых заполнителей и наполнителей	2		
Работа с учебной литературой, концептом			
Тема 2.4. Растворы и составы для отделочных работ	Содержание	4	
	1. Строительные растворы. Свойства строительных смесей и растворов. Определение состава. Приготовление и транспортирование растворов.		3
	2. Растворы и составы для подготовительных и подстилающих слоев.		
	3. Растворы для обчных и декоративных штукатурок. Специальные растворы.		3
	4. Легкие и тяжелые заполнители для строительных растворов. Добавки для регулирования		

	свойств.		
Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья Тема 3.1. Отделочные материалы из древесины	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1	Определение нормальной густоты цементного теста	
	2	Определение подвижности растворной смеси	
	3	Определение заполнителей в строительных растворах.	
	<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление схемы классификации, изученных строительных растворов по виду вяжущих, по назначению		3
	Работа с учебной литературой, конспектом		3
	19		
Тема 3.2. Полимерные отделочные материалы	<b>Содержание</b>	2	
	1	Общие сведения. Пороки древесины. Свойства древесины. Виды отделочных материалов. Защита древесины от гниения и возгорания	
	2	Обои	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.	Определение свойства древесины.	
	2.	Определение видов обоев.	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	Отделочные материалы из древесины		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Составление характеристики обоев			
Работа с учебной литературой			
<b>Содержание</b>	1		
1	Состав и свойства строительных пластмасс. Способы поучения строительных пластмасс. Полимерные материалы для отделки стен, пола, потолка. Погонажные изделия		3

Тема 3.3. Лакокрасочные материалы	Лабораторные работы	-	3
	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	-	
	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольная работа	-	
	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Выполнение рисунков погонажных изделий		
	Содержание	2	
	1 Классификация покрытий. Основные компоненты красочных составов		
2 Виды красочных составов		3	
Лабораторные работы	-	3	
<i>не предусмотрено</i>			
Практические занятия	2		
1 Определение вида пигмента по внешним признакам			
2 Определение времени и степени высыхания красок			
Контрольная работа	1		
Лакокрасочные материалы			
Самостоятельная работа	1		
Подготовка доклада: «Пигменты, виды и применение»			
Работа с учебной литературой, конспектом			
Тема 3.4. Вспомогательные материалы	Содержание	1	3
	1 Битумы и дегти. Клеи и мастики. Вспомогательные материалы		
	Лабораторные работы	-	
	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	-	
	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольная работа	1	
	Вспомогательные материалы		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебной литературой: виды и назначение вспомогательных материалов		
Всего	52		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Материаловедения

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- электронные издания

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. В.А.Смирнов «Материаловедение для отделочных строительных работ», 2013 г.
2. В.Д.Чмырь «Материаловедение для отделочных строительных работ», 1990 г.
3. Л.В. Поцешковская «Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников» Учебное пособие, Ростов н/Д, изд-во №Феникс», 2012 г.
4. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО, Ивлиев А.А. М.: ИЦ "Академия", 2013 (5-е изд)
5. Материаловедение для отделочных строительных работ. Учебник для начального профессионального образования / Смирнов В.А. и др./ 5-е изд., стер. – М. ИЦ «Академия», 2013 г.
6. Облицовочные работы. Учебное пособие для УНПО. Черноус Г.Г. -М.: ИЦ "Академия", 2006.
7. Штукатурные работы высокой сложности(1-изд) Учебное пособие, НПО Завражин Н.Н. ИЦ "Академия", 2008

##### **Нормативные документы:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384-03 "Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ". Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям.
2. Строительные ГОСТы и СНиПы

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1 «Строительные материалы»
- 2 «Профессиональное Строительство»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы материаловедения»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Материаловедения

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- электронные издания

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. В.А.Смирнов «Материаловедение для отделочных строительных работ», 2013 г.
2. В.Д.Чмырь «Материаловедение для отделочных строительных работ», 1990 г.
3. Л.В.А.Поцешковская «Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников» Учебное пособие, Ростов н/Д, изд-во №Феникс», 2012 г.
4. Отделочные строительные работы. Учебник для НПО, Ивлиев А.А. М.: ИЦ "Академия", 2013 (5-е изд)
5. Материаловедение для отделочных строительных работ. Учебник для начального профессионального образования / Смирнов В.А. и др./ 5-е изд., стер. – М. ИЦ «Академия», 2013 г.
6. Облицовочные работы. Учебное пособие для УНПО. Черноус Г.Г. -М.: ИЦ "Академия", 2006.
7. Штукатурные работы высокой сложности(1-изд) Учебное пособие, НПО Завражин Н.Н. ИЦ "Академия", 2008

##### **Нормативные документы:**

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384-03 "Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ". Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям.
2. Строительные ГОСТы и СНиПы

##### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1 «Строительные материалы»
- 2 «Профессиональное Строительство»

**Электронные издания:**

1. Учебное электронное издание «Материаловедение. Практикум для строителей-отделочников»
2. Сборник строительных СНиПов и ГОСТов (Электронная библиотека "Строительство") Диск №2, 2007, Издательство: РНТИК "БашТехИнформ"

**Интернет-ресурсы:**

- 1 Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <http://www.stroy-remont.org>.
- 2 Портал стандартов: нормативно-техническая документация: [www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять материалы и их свойства	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов выполнения контрольных работ; - отчет по найденной информации по теме «Требования ГОСТов и СНиП к строительным материалам»
<b>Знания:</b> общую классификацию материалов основные свойства материалов и области их применения	- контрольные работы - тестовый контроль - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - защита компьютерной презентации