

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Астраханское СУВУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

П.Н. Смолко

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа профессиональной подготовки по профессии**

**18103 Садовник**

**Квалификация – Садовник 1-2 разряда**

г. Астрахань

2020

## **1. Характеристика программы.**

### **1.1. Цель реализации программы**

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для новой квалификации по профессии «Садовник» и эффективного выполнения соответствующих трудовых функций, без изменения уровня образования.

Наименование присваиваемой профессии - 18103«Садовник».

Квалификация – Садовник 1разряда.

Программа разработана на основании:

- приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н «об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 №34183)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755.

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

#### **Знания.**

Способы обработки почвы.

Способы посева семян и высадки рассады.

Виды орошения, нормы и время полива.

Требования охраны труда при выполнении работ.

Способы посадки, пересадки растений.

Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки.

Состав и свойства почв.

Способы улучшения состава и структуры почв.

Типы и характеристики удобрений.

Технологии получения компоста.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Виды цветочных декоративных растений.

Типы и признаки созревания семян и плодов.

Технологии специальной обработки семян.

График посева культур, высадки рассады.

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.

Методы, сроки стратификации семян.

Технологии вегетативного размножения декоративных растений.

Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.

Технологии и сроки заготовки черенков.  
Технологии внесения удобрений и подкормки растений.  
Типы и свойства мульчи.  
Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.  
Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.  
Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.  
Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.  
Технологии устройства газонов.  
Виды газонных трав, варианты травосмесей.  
Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.  
Технологии создания сложных композиций из декоративных растений.  
Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений.  
Внешние признаки декоративных растений.  
Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.  
Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

#### **Умения.**

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.  
Проводить окучивание и полив растений.  
Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.  
Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.  
Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.  
Оценивать результаты анализа почв.  
Применять методики определения структуры почвы.  
Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы.  
Использовать индивидуальные средства защиты.  
Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений.  
Владеть методами обмолота и очистки семян.  
Использовать отраслевые справочники и базы данных.  
Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.  
Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений.  
Владеть техникой выгонки луковичных растений.  
Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений.  
Планировать сроки зеленого черенкования, посадки.  
Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.  
Использовать отраслевые справочники и базы данных.  
Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля.  
Определять поврежденные, отмершие части растений.  
Использовать индивидуальные средства защиты.  
Использовать отраслевые справочники и базы данных.  
Отбирать и составлять травосмеси.  
Производить укатку при засыпке семян растительной смесью.  
Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

#### **Практические навыки.**

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.  
Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.  
Окучивание и полив насаждений.

Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.  
Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений.  
Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.  
Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений.  
Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений.  
Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений.  
Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.  
Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта.  
Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.  
Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.  
Отбор почвенных образцов для проведения анализов.  
Определение структуры почвы.  
Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.  
Внесение удобрений под глубокую перекопку.  
Сбор, сушка семян декоративных растений.  
Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.  
Составление графика посева культур, высадки рассады.  
Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.  
Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.  
Выгонка луковичных растений.  
Пикировка и черенкование декоративных растений.  
Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.  
Заготовка, сортировка и посадка черенков.  
Стратификация, посадка семян семян.  
Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.  
Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.  
Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.  
Внесение удобрений и подкормка растений.  
Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.  
Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.  
Обвязка и укрытие декоративных растений.  
Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.  
Установка защитных колпаков от дождя.  
Глубокая культивация почвы.  
Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.  
Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.  
Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.  
Посев травосмеси.  
Засыпка семян растительной смесью.  
Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона.  
Планировка, разбивка цветника.  
Посадка, высадка декоративных растений.

**1.3. Категория обучающихся** – обучающиеся ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Режим занятий, срок освоения программы.**

- Режим аудиторных занятий: 4-6 часов в день (продолжительность одного занятия составляет 40 минут) при пятидневной учебной неделе.

- Срок освоения программы: 10 месяцев (978 часов, из них: 435 часов – учебные дисциплины; 435 – учебная практика, 108 – производственная практика).

Консультации на учебную группу до 100 часов в год  
(график консультаций утверждается ежегодно).

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма промежуточ. аттестации
			Теор. занят.	Лаборат., практ. занят.,	
1	2	3	4	5	7
1.	Учебные дисциплины	<b>435</b>	<b>300</b>	<b>135</b>	
1.1	Биологические основы агрономии	59	27	32	Зачет
1.2	Экологические основы природопользования	55	48	7	Зачет
1.3	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	70	54	16	Зачет
1.4	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	76	55	21	Зачет
1.5	Озеленение и благоустройство различных территорий	72	50	22	Зачет
1.6	Проектирование объектов садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства	71	41	30	Зачет
1.7	Интерьерное озеленение	32	25	7	Зачет
2.1	Учебная практика	<b>435</b>	-	<b>435</b>	Зачет
2.2	Производственная практика	<b>108</b>	-	<b>108</b>	Зачет
Всего часов по программе:		<b><u>978</u></b>	<b><u>300</u></b>	<b><u>678</u></b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>					

### 2.2. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график по основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник (приложение – 1).

Календарный учебный график формируется и утверждается ежегодно.

### 2.3. Дисциплинарное содержание программы

#### 2.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин:

Биологические основы агрономии (приложение – 2).

Экологические основы природопользования (приложение – 3).

Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте (приложение – 4).

Технология выращивания древесно-кустарниковых культур (приложение – 5).

Озеленение и благоустройство различных территорий (приложение – 6).

Проектирование объектов садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства (приложение – 7).

Интерьерное озеленение (приложение – 8).

### **2.3.2. Программы практик:**

Учебная практика (приложение – 9).

Производственная практика (приложение – 10).



### 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и практик в форме опросов, отчетов по выполненным практическим работам.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учебных дисциплин и практик. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровней квалификации. Порядок и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Задания на практическую квалификационную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за 15 дней до ее проведения.

Выполнение работ оценивается в баллах по пятибалльной системе. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается 1 разряд по профессии 18103 Садовник и выдается.

#### Оценочные материалы итоговой аттестации.

Примерная тематика практических квалификационных работ (темы аттестационных работ 2 разряда):

Сорные растения и меры борьбы с ними.

Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт. Основные технологические процессы и операции агротехнических работ в открытом грунте.

Основные технологические процессы и операции агротехнических работ в закрытом грунте.

Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.

Вопросы для проверки теоретических знаний:

#### 1 вариант

1	Способ посева крупных семян		
	1. вразброс	2. рядками	3. гнездами
2	Благоприятные сроки посева семян на рассаду		
	1. февраль - март	2. декабрь - январь	3. сентябрь - октябрь
3	Часть стебля с 2-3 почками используемая для размножения		
	1. лист	2. черенок	3. корень
4	Уход за высаженными черенками		



	1. полив, опрыскивание, подкормка	2. сооружение теплички, опрыскивание, проветривание	3. прополка, подкормка, рыхление
<b>5</b>	Первую пикировку проводят при появлении		
	1. семядольных листьев	2. двух настоящих листьев	3. пяти настоящих листьев
<b>6</b>	Оптимальные сроки высадки рассады в открытый грунт		
	1. июнь	2. май	3. апрель
<b>7</b>	Способ посева мелких семян		
	1. вразброс	2. гнездами	3. лунками
<b>8</b>	Нижний срез у черенка должен быть		
	1. прямой	2. косой	3. рваный
<b>9</b>	Рассаду перед высадкой в открытый грунт необходимо		
	1. подкармливать	2. закаливать	3. опрыскивать
<b>10</b>	При пикировке сеянцев укорачивают		
	1. корень на 1/3 длины	2. лист на 1/2 длины	3. побег на 1/3 длины
<b>11</b>	Для пересадки комнатных растений способом перевалки характерно		
	1. нарушение корневого кома	2. сохранение целостности корневого кома	3. удаление корневой системы
<b>12</b>	При повреждении корней срезы обрабатывают		
	1. зеленкой	2. толченым активированным углем	3. песком
<b>13</b>	После полива высаженной рассады необходимо проводить		
	1. пасынкование	2. рыхление	3. подвязку
<b>14</b>	Пикировку производят с помощью садового инструмента		
	1. колышка	2. садового совка	3. лопаты
<b>15</b>	Верхний срез у черенка должен быть		
	1. прямым	2. косым	3. рваным
<b>16</b>	Приемы подготовки почвы к высадке рассады		
	1. перекопка, выравнивание поверхности	2. подкормка, рыхление	3. прополка, полив
<b>17</b>	Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания		
	1. перевалка	2. пикировка	3. прищипка
<b>18</b>	Покрытие почвы органическими материалами для сохранения тепла и влаги		
	1. рыхление	2. прополка	3. мульчирование
<b>19</b>	В период активного роста растения нуждаются в удобрениях		
	1. азотных	2. фосфорно-калийных	3. микроэлементах
<b>20</b>	Ассортимент красивоцветущих однолетних растений		
	1. клещевина, колеус	2. алиссум, сальвия	3. тюльпан, нарцисс
<b>21</b>	Ассортимент декоративно-лиственных однолетних растений		
	1. пион, георгин	2. клещевина, кохия	3. агератум, цинния
<b>22</b>	В период активного цветения растения нуждаются в удобрениях		
	1. азотных удобрениях	2. фосфорно-калийных удобрениях	3. торфе
<b>23</b>	Ассортимент зимующих в открытом грунте многолетних растений		
	1. гелихризум, целозия	2. алиссум, сальвия	3. пион, ландыш
<b>24</b>	Ассортимент не зимующих в открытом грунте многолетних растений		
	1. цинния, сальвия	2. гладиолус, георгин	3. гладиолус, георгин

## 2 вариант

<b>1</b>	Ассортимент красивоцветущих однолетних растений		
	1. клещевина, колеус	2. алиссум, сальвия	3. тюльпан, нарцисс

2	Ассортимент зимующих в открытом грунте многолетних растений		
	1. гелихризум, целозия	2. алиссум, сальвия	3. пион, ландыш
3	Пересадка семян с целью увеличения площади питания		
	1. перевалка	2. пикировка	3. прищипка
4	Рассаду перед высадкой в открытый грунт необходимо		
	1. подкармливать	2. закаливать	3. опрыскивать
5	Первую пикировку проводят при появлении		
	1. семядольных листьев	2. двух настоящих листьев	3. пяти настоящих листьев
6	Верхний срез у черенка должен быть		
	1. прямым	2. косым	3. рваным
7	Покрытие почвы органическими материалами для сохранения тепла и влаги		
	1. рыхление	2. прополка	3. мульчирование
8	Пикировку производят с помощью садового инструмента		
	1. колышка	2. садового совка	3. лопаты
9	Оптимальные сроки высадки рассады в открытый грунт		
	1. июнь	2. май	3. апрель
10	При пикировке семян укорачивают		
	1. корень на 1/3 длины	2. лист на 1/2 длины	3. побег на 1/3 длины
11	Уход за высаженными черенками		
	1. полив, опрыскивание, подкормка	2. сооружение теплички, опрыскивание, проветривание	3. прополка, подкормка, рыхление
12	При повреждении корней срезы обрабатывают		
	1. зеленкой	2. толченым активированным углем	3. песком
13	После полива высаженной рассады необходимо проводить		
	1. пасынкование	2. рыхление	3. подвязку
14	Приемы подготовки почвы к высадке рассады		
	1. перекопка, выравнивание поверхности	2. подкормка, рыхление	3. прополка, полив
15	В период активного роста растения нуждаются в удобрениях		
	1. в азотных удобрениях	2. в фосфорно-калийных удобрениях	3. в микроэлементах
16	Ассортимент декоративно-лиственных однолетних растений		
	1. пион, георгин	2. клещевина, кохия	3. агератум, цинния
17	В период активного цветения растения нуждаются в удобрениях		
	1. азотных	2. фосфорно-калийных	3. торф
18	Благоприятные сроки посева семян на рассаду		
	1. февраль - март	2. декабрь - январь	3. сентябрь - октябрь
19	Способ посева крупных семян		
	1. вразброс	2. рядками	3. гнездами
20	Часть стебля с 2-3 почками используемая для размножения		
	1. лист	2. черенок	3. корень
21	Способ посева мелких семян		
	1. вразброс	2. гнездами	3. лунками
22	Ассортимент двулетних растений		
	1. мальва, виола	2. колеус, клещевина	3. гладиолус, флокс
23	Для пересадки комнатных растений способом перевалки характерно		
	1. нарушение корневого кома	2. сохранение целостности корневого кома	3. удаление корневой системы
24	Нижний срез у черенка должен быть		
	1. прямой	2. косой	3. тупой

### Эталон правильных ответов

№ теста	Эталон ответа
<b>1</b>	
1	3
2	1
3	2
4	2
5	2
6	1
7	1
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	2
14	1
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	2
21	2
22	2
23	3
24	2

№ теста	Эталон ответа
<b>2</b>	
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	1
7	3
8	1
9	1
10	1
11	2
12	2
13	2
14	1
15	1
16	2
17	2
18	1
19	3
20	2
21	1
22	1
23	2
24	2

1. Кто является основоположником мирового почвоведения?

**А) Докучаев В.В.**

Б) Костычев П.А.

В) Давыдов А..А

Г) Эрчел Х.А.

2. .... – наука о происхождении и развитии почв, закономерностях и распространений, путях рационального использования и повышения плодородия, называется....(**почвоведение**)

3. Как называется верхний слой земной коры, образовавшийся в результате совокупной деятельности и взаимовлияния факторов почвообразования? (**г**)

А) песок

Б) рельеф

В) климат

**Г) почва**

4. Одним из ведущих факторов формирования почвы является (**А**)

**А) климат**

Б) почва

В) удобрение

Г) песок рыхлый

5. Напишите 3 ведущих фактора формирования почвы

**(климат, материковая горная порода, рельеф, растения и животные, возраст местности)**

6. – способность почвы обеспечивать растения питательными веществами, необходимые для роста и развития. (**гидрология**)

7. Что является основной единицей классификации почв? (**а**)

А) тип почв

Б) песок

В) плодородность

Г) климат

8. Кислотность – это.....(в)

А) способность почвы обеспечивать растения питательными веществами.

Б) ускорение развития растений, стимулирует цветение и плодоношение.

**В) способность почвы проявлять свойства кислот, вызванного наличием ионов водорода(Н)**

9. По кислотности почвы бывают (г)

А) кислые, сладкие, горькие

Б) кислые, слабокислые, слабогорькие

В)нейтральные, щелочные, слабокислые

**Г) кислые, слабокислые, нейтральные, щелочные**

10. Назовите 3 причины закисления почв (**выпадение кислотных осадков, выбросы промышленных предприятий, неправильное применение минеральных удобрений, недостаточное количество органики**)

11. Выберите правильный вариант ответа. Самым распространенным способом коррекции кислотности является: (а)

**А) известковая мука, измельченный мел**

Б) дровяная зола, кора дерева

В) гашеная известь, азот

Г) минеральные удобрения, торфяная зола

12. Назовите 5 растений которые любят кислую почву (**гортензия, пион, ель, лиственница, магония, лапчатка**)

13. Что из перечисленного относят к органическим удобрениям?(б)

А) навоз, азот, минеральные удобрения, торф

**Б) куриный помет, торф, перегной, навоз**

В) торф, навоз, азот, калий

Г) сера, калий, торф

14.К минеральным удобрениям относят: (а)

**А) фосфор, кальций, железо**

Б) торф, сера, навоз

В) медь, сера, азот, торф

Г) бор, лес, магнит

15. К наиболее распространенным способом подготовки семян к посеву является: (б)

А) стратификация, посев

**Б) проращивание, стратификация**

В) энергия прорастания,

Г) всхожесть

16. Что из перечисленного относится к способам посева семян (а)

**А) узкореядный, ширококореядный**

Б) среднерядный, гнездовой

В) обычный рядовой, средний рядовой

Г) разбросной, выкидной

17. Назовите условия произрастания семян (а)

**А) тепло, вода, температура**

Б) питательные вещества, холод, азот

В) тепло, вода, кальций

Г) кислород, тепло, холод

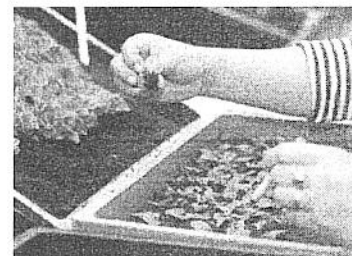
18. Как называется следующий способ размножения, который осуществляется с помощью вегетативных органов: корень, стебель, лист. (**вегетативный**)

19. Назовите 5 растений, которые размножаются корневыми отпрысками (**облепиха, дерен, тополь, малина, груша**)

20. Назовите способ размножения: Если побег прижать к земле, он даст придаточные корни и побеги из боковых почек. **(отводки).**
21. Назовите два вида отводок: **(а)**
- А) вертикальные и горизонтальные**
  - Б) параллельные и вертикальные
  - В) горизонтальные и дугообразные
  - Г) дугообразные параллельные
22. Что такое черенкование? **(а)**
- А) отделение от материнского растения части-корня, листа, стебля**
  - Б) отделение от материнского растения только части-корня
  - В) отделение от материнского растения только части-листа
  - Г) отделение от материнского растения только части-стебля
23. Черенки могут быть : **(а)**
- А) стеблевые, листовые, одревесневшие**
  - Б) зеленые, полулистовые, полустеблевые
  - В) красные, листовые, зеленые
  - Г) корневые, оранжевые, фиолетовые

1. Как называется процесс показанный на картинке?

- а) Пикировка
- б) Посев семян
- в) Высадка рассады в грунт



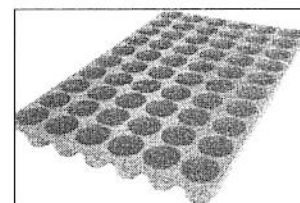
2. Что необходимо делать при уходе за рассадой?

- а) Только поливать
- б) Удалять сорняки
- в) Поливать, удалять сорняки, обрабатывать от болезней и вредителей, использовать удобрения

удобрения

3. Как называется приспособление для выращивания рассады представленное на картинке?

- а) Горшок
- б) Кассета



4. Назовите основные способы выращивания рассады

овощных культур?

- а) Горшечный
- б) Кассетный
- в) Горшечный, кассетный, посев семян в грунт

5. Со временем рассаду, выращенную в теплице, необходимо выносить в дневные часы на улицу, это делается для того, чтобы она привыкала к другим условиям, в частности температуре. Как называется этот процесс?

- а) Пикировка
- б) Высадка
- в) Закаливание

6. Что такое севооборот?

- а) Чередование культур
- б) Выращивание рассады томатов
- в) Посев семян в открытый грунт

7. Какие особенности выращивания рассады огурца отличают их от особенностей выращивания рассады томата?

- а) Рассаду томата нужно пикировать, а огурца не желательно
- б) Поливать огурцы нужно чаще, чем томаты
- в) Огурцы нужно собирать чаще, чем томаты
- г) Все ответы верны

8. Почему растениям по мере их роста нужно больше питания?

- а) Потому что корням мало места
- б) Больше вероятности появления вредителей
- в) По мере активного роста ботвы, корневой системы, вступления в цветение и

плодоношение растению требуется больше воды и питательных веществ

9. На какой овощной культуре необходимо удалять пасынки?

- а) Томат
- б) Укроп
- в) Огурец
- д) На всех

10. Что такое площадь питания растений?

а) Часть участка земли, включающая питательные вещества, воду и занимаемая одним растением.

- б) Пересадка растения
- в) Применение удобрений

11. Что включает в свой состав питательная смесь для посева семян томата на рассаду?

- а) Чернозем
- б) Глина
- в) Земля должна быть рыхлой, пропускать воздух, содержать песок



12. Для чего необходима пикировка?  
 а) Надрыв корня приводит к его ветвлению и приостановке роста зеленой массы, благодаря чему рассада не вытягивается  
 б) Увеличивается площадь питания  
 в) Оба ответа верны
13. Что такое защищенный грунт?  
 а) Это вид грунта, в котором проводят обработку от вредителей  
 б) Это сооружения для выращивания рассады овощных и получения овощей в любое время года  
 в) Это грунт, на котором не проводят механизированные работы
14. В чем преимущество выращивания растений в защищенном грунте?  
 а) Облегчается уход  
 б) Можно выращивать овощи круглый год, и нет воздействия внешних факторов, например, осадков

#### ЭТАЛОН правильных ответов

	1	2	3	4	5	6	7
а	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
б			<input checked="" type="checkbox"/>				
в		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
г							<input checked="" type="checkbox"/>
	8	9	10	11	12	13	14
а		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
б						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
в	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Ответы:

1. А) Пикировка
2. В) Поливать, удалять сорняки, обрабатывать от болезней и вредителей, использовать удобрения
3. Б) Кассета
4. В) Горшечный, кассетный, посев семян в грунт
5. В) Закаливание
6. А) Чередование культур
7. Г) Все ответы верны
8. В) По мере активного роста ботвы, корневой системы, вступления в цветение и плодоношение растению требуется больше воды и питательных веществ
9. А) Томат
10. А) Часть участка земли, включающая питательные вещества, воду и занимаемая одним растением.
11. В) Земля должна быть рыхлой, пропускать воздух, содержать песок
12. В) Оба ответа верны
13. Б) Это сооружения для выращивания рассады овощных и получения овощей в любое время года



14. Б) Можно выращивать овощи круглый год, и нет воздействия внешних факторов, например, осадков

**Критерии оценки (в баллах):**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с существенными замечаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил программный материал, не выполнены практические задания в полном объеме.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.**

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии Садовник обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (Списки литературы в Приложениях 2-10).

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Агрономии», «Ботаники»; мастерской «Учебный участок», «Тепличный комплекс».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, учебная доска, информационные стенды, парты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: зеленый сад, теплица, специализированное оборудование и инвентарь.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: газонокосилка.

Рабочий инвентарь: грабли, тяпки, лопаты, лейки, секаторы, совки, рыхлители, опрыскиватели, рулетки, перчатки.

##### **4.3. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется преподавателями, мастерами производственного обучения, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование и (или) специальную подготовку в области, соответствующей профилю реализуемой программы.

#### **5. Информация о соответствии программы профессионального обучения действующим профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям.**

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 19103 садовник соответствует требованиям:

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 N 627н).

#### **6. Сведения о разработчиках программы.**

Программа разработана:

Чайковой Е.В., преподаватель.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_ Д.Н. Батаев

Программа рассмотрена и принята решением педагогического совета ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» *от 31.08.2020 N 1*

