

Принято
решением педагогического совета ОУ
пр. № 1 от 31.08 2020

Утверждаю
И.о. директора ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
П.Н. Смолко
приказ ОУ № 195 от 31.08 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГБПОУ «АСТРАХАНСКОЕ СУВУ»,
реализующего АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
(вариант I)
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант
V-IX классы

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённые Министерством образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065- п;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
4. Постановления от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Устава ФГБПОУ «Астраханское СУВУ».
6. Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год.

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» самостоятельно.

Учебный план ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе требований ФГОС и ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), за основу взят 1 вариант примерного недельного учебного плана V-XI классы.

Выбор вариантов сроков обучения ОО осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план является нормативным документом, который:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года – 34 недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Федеральным базисным учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 3286-15.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация регулируются соответствующими локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.

Содержание учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию

интересов, индивидуальных потребностей учащихся, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии и отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана представляет следующие предметные области:

Язык и речевая практика – «**Русский язык**», «**Чтение (Литературное чтение)**» (5-9 классы);

Математика – «**Математика**» (5-9 классы), «**Информатика**» (7-9 классы);

Естествознание – «**Природоведение**» (5-6 классы), «**Биология**» (7-9 классы), «**География**» (6-9 классы);

Человек и общество – «**Мир истории**» (6 класс), «**Основы социальной жизни**» (5-9 классы), «**История отечества**» (7-9 классы);

Искусство – «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» (5 класс);

Физическая культура – «**Физическая культура**» (5-9 классы);

Технология – «**Профильный труд**» (5-9 классы).

В 5-9 классах предмет «Профильный труд» имеет профессиональную направленность.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

Время, отводимое на данную часть учебного плана для 5-9 классов, использовано на увеличение учебных часов предметов:

- «Математика» в 7, 8, 9 классах – 1 час, с целью расширения содержательной части предмета;

- «Информатика» в 5, 6 классах – 1 час, с целью развития у обучающихся навыков работы с компьютером и информационными технологиями.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, предусмотрено введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов, с учетом интересов и потребностей участников образовательного процесса, а также с учетом возможностей образовательного учреждения:

- «Краеведение» (5-9 классы) – 1 час в неделю с целью развития творческого потенциала обучающихся, для обеспечения преемственности в реализации программ предметной области «Естествознание».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 5-9 классах коррекционными, логопедическими занятиями (индивидуальные и групповые) – 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия и по логопедии, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Внеурочная деятельность 5 – 9 классов реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, через различные формы внеклассной деятельности: кружки, секции, соревнования, экскурсии, мастер-классы, олимпиады, конкурсы и т.д. Внеурочная деятельность проводится по плану воспитательной работы.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому (профильному) обучению и получают документ установленного образца.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**I вариант
V-IX классы**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика				1	1	1	
Информатика		1	1				
Факультативные занятия:							
Краеведение		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30