

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию в 6 классе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

✓ Программа: Обществознание. 5-9 классы общеобразовательных организаций. М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г.

✓ Учебник: В.В. Баранова, И.П. Насонова «Обществознание» Мир человека Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского; 2-е изд., дораб. и исправ. – М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию издательства «Вентана-граф»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

Основная цель курса «Обществознание» - дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности.

Задача курса «Обществознание» 6-го класса – познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития. Курс должен пробудить интерес ученика к самому себе, своему внутреннему миру, что является обязательным условием для самопознания и самосовершенствования. Курс знакомит с различными проявлениями человеческой индивидуальности – характером, темпераментом, способностями. Это даёт возможность не только идентифицировать себя по этим и другим параметрам, но и научиться сосуществовать с другими людьми, взаимодействовать с ними. Программа ориентирует на раскрытие регуляторов поведения, на проблемы свободы и ответственности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в 6 классе из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек – часть природы (5 ч)
2. Познавая мир и самого себя (9 ч)
3. Деятельность человека (9 ч)
4. Жизненный путь человека (4 ч)
5. Человек в мире культуры (4 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

✓ Программа: Обществознание. 5-9 классы общеобразовательных организаций. М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г.

✓ Учебник: О.Б. Соболева, Р.П. Корсун. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под общей редакцией академика РАО Г.А.Бордовского. М., «Вентана –Граф». 2015 г *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию издательства «Вентана-граф»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

Основная цель курса «Обществознание» - дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности. Проблемой курса «Обществознание» 7 класса является взаимоотношения человека и общества.

Задача курса помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться адекватно их осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны. Учащимся дается представление об обществе в целом, о его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, т.е. связь между человеком и государством. Уделяется внимание вопросам организации управления государством на разных уровнях. В ходе изучения курса рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах: в семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися предстает разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур. Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальными проблемами будущего развития человечества как социального организма.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в 7 классе из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Общество и его структура (9 ч)
2. Человек в обществе (9 ч)
3. Общество и государство (8 ч)
4. Современное общество (5 ч)
5. Заключение (1 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Программа. Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.
- ✓ Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание всероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности: правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Овладение компетенциями:

Познавательной: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, карт, схем; оценка, сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; умение работать со справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

Регулятивной: формирование целеполагания; планирование, прогнозирование, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля, коррекции и оценки своей деятельности.

Коммуникативной: овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

Личностной: формирование самоопределения личности; осмысление и нравственное оценивание своей и чужой деятельности, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях владение умениями совместной деятельности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в 8 классе из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Личность и общество (6 ч)
2. Сфера духовной культуры (8 ч)
3. Социальная сфера (5 ч)
4. Экономика (13 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию в 9 классе

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Программа. Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.
- ✓ Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание всероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности: правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Овладение компетенциями:

Познавательной: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, рисунка, карт, схем; оценка, сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или

нескольким предложенным основаниям; умение работать со справочниками и словарями в поиске необходимых знаний;

Регулятивной: формирование целеполагания; планирование, прогнозирование, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля, коррекции и оценки своей деятельности.

Коммуникативной: овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

Личностной: формирование самоопределения личности; осмысление и нравственное оценивание своей и чужой деятельности, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях владение умениями совместной деятельности.

Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс будет способствовать активизации этого процесса, расширению опыта совместной деятельности и пополнению личного опыта взаимодействия с другими людьми.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа в 9 классе из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

5. Политика (12 ч)
6. Право (19 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.