

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 6 классе.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох др.; под ред. Ю. Л. Воробьева) и федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса с использованием учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Новый стандарт ФГОС: Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель 2018

Цели и задачи курса:

Изучение ОБЖ в 6 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- воспитывать чувство гордости к своей стране и уважение к людям-профессионалам, чья деятельность связана с МЧС России.
- развивать умения и способности учащихся, необходимые для ведения здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях на природе.
- воспитать чувство ответственности за личную безопасность, бережного отношения к своему здоровью и жизни.

- обучать школьников умениям предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
- продолжать знакомить учащихся с правилами и приёмами оказания первой медицинской помощи.
- познакомить с мерами безопасности при активном отдыхе в природных условиях.
- воспитывать на конкретных примерах уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.
- формировать навыки и умения в применении полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Структура курса:

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях

Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее

Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях

Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде

Раздел II. Основы медицинских знаний

Глава 4. Оказание первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса обж в 6 классе отведено 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 7 классе

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох др.; под ред. Ю. Л. Воробьева) и федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса с использованием учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Новый стандарт ФГОС: Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель 2018

Цели и задачи курса:

Главной целью курса по ОБЖ является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий и оказания само и взаимопомощи;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
3. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Структура курса:

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека

Раздел II. Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни.

Глава 4. Оказание первой помощи

Глава 5. Основы здорового образа жизни

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса обж в 7 классе отведено 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8 классе.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох др.; под ред. Ю. Л. Воробьева) и федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- «Об охране окружающей природной среды»
- «О пожарной безопасности»
- «О гражданской обороне»
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса с использованием учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин Изд. –М.: Астрель, 2018 год.

Цель курса:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

Образовательные:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

Воспитательные:

Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Развивающие:

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Методы обучения:

- 1.Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- 2.Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- 3.Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Структура курса:

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека

Глава 1.Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера

Глава 2..Пожары и взрывы

Глава 3.Аварии с выбросом опасных химических веществ

Глава 4.Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Глава 5.Гидродинамические аварии

Глава 6.Нарушение экологического равновесия

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Глава 7.Безопасное поведение на улицах и дорогах.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса обж в 8 классе отведено 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 9 классе.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох др.; под ред. Ю. Л. Воробьева) и федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- «Об охране окружающей природной среды»
- «О пожарной безопасности»
- «О гражданской обороне»
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса с использованием учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю.Корнейчук, Б.И.Мишин Изд. – М.: Астрель, 2018 год.

Цели:

-воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

-освоение знаний о безопасном поведении человека в ситуациях, вызванных чрезвычайными природными явлениями и стихийными бедствиями;

-формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под безопасностью жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня безопасности, но при этом ключевая

роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Методы обучения:

- 1.Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- 2.Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- 3.Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Структура курса:

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1.Национальная безопасность России в современном мире

Глава 2.Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 3.Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации

Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни

Глава 4.Факторы разрушающие здоровье

Глава 5.Факторы формирующие здоровье человека

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса обж в 9 классе отведено 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10-11 классе.

Программа разработана на основе авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана - Граф, 2019 — 105 с. — (Российский учебник), в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 – 11 классов с использованием учебника С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник», 2020 г

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;

2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействию снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Структура курса:

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Глава 5. Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса обж в 10-11 классе отведено по 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год