

Аннотация к рабочей программе по математике в 6 классе.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ 5–6 классы. ФГОС», к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др.- М. Просвещение, 2012. Составитель Т. А. Бурмистрова;
3. Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
4. Положения о рабочей программе педагога;
5. Федерального перечня учебников.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеконова, С.И. Шварцбурда. Математика 6 класс. Учебник. – М.: Мнемозина, 2015. ФГОС

Целью изучения предмета «Математика» является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «Математика»:

- Приобретение математических знаний и умений;
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
 - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
 - способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание курса математики в 6 классе
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета
5. Учебно - методическое обеспечение

6. Календарно-тематический план

В учебном процессе используются следующие урочные и внеурочные формы работы:

Урочные формы

- **общеклассная дискуссия** – коллективная работа класса по постановке учебных задач, обсуждению результатов;
- **презентация** – предъявление учащимися результатов самостоятельной работы;
- **проверочная работа**;

Внеурочные формы

- **консультация** – учитель работает с небольшой группой учащихся по их запросу;
- **самостоятельная работа учащихся:**
 - а) работа над совершенствованием навыка;
 - б) творческая работа по инициативе учащегося;

В ходе реализации данной программы предусмотрены текущий и итоговый формы контроля.

Структура курса:

1. Повторение изученного в 5 классе
2. Делимость чисел
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
4. Умножение и деление обыкновенных дробей
5. Отношения и пропорции
6. Положительные и отрицательные числа
7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
9. Решение уравнений
10. Координаты на плоскости
11. Итоговое повторение курса математики 6 класса

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение курса математики в 6 классе отведено 175 часов, из расчета 5 часов в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год