

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 6 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык.6 класс» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по учебной дисциплине « Английский язык» 5-6 классов к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др.(автор И.В.Ларионова) : ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. (ФГОС. Инновационная школа).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по иностранному языку для 5-6 классов под редакцией Ю.А Комаровой ,выпускаемой издательством «Русское слово».

Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно - когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Цель изучения предмета «Иностранный язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой , языковой, социокультурной , компенсаторной, учебно-познавательной компетенций,
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Практические задачи содержания предмета «Иностранный язык» в школе:

Представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и

межкультурных контактов в доступных пределах; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке.

Иностранный язык как учебный предмет входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение в 6 классе Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение (1 ч)
2. Let's communicate . Приглашаем к разговору . 11 часов.
3. Meet the Family. Семья . 11 часов.
4. Free Time . Досуг. 10 часов.
5. Learning for Life . Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни .10 часов.
6. Wonderful wildlife .Дикая природа . 10 часов.
7. Days Out . Выходные дни. 12 часов.
8. Look into the Past. Загляни в прошлое. 10 часов.
9. Team spirit. «Командный дух» . 10 часов.
10. It's Summer . «Вот и лето» . 16 часов.
11. Резерв.2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 7 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык.7 класс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, по структуре и содержанию соответствует следующим нормативным документам:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы [Текст]: учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 145 с.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

5. Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5 - 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5 и 6 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по иностранному языку для 7-9 классов под редакцией Ю.А Комаровой ,выпускаемой издательством «Русское слово».

Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно - когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Цель изучения предмета «Иностранный язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой , языковой, социокультурной , компенсаторной, учебно-познавательной компетенций,
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
- Данные цели решают следующие образовательные задачи:
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Практические задачи содержания предмета «Иностранный язык» в школе:

- формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала, что позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения.

Иностранный язык как учебный предмет входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение в 7 классе Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Starter Unit . Вводный раздел. (3ч)
2. Making music. Создаём музыку . 10 часов.
3. Let ,s celebrate. Давайте праздновать . 13 часов.
4. Where do you live? Где ты живёшь? 11 часоа.
5. Screen stories. История экранов телевидения. .11 часов.
6. Disaster Zone. Опасная зона 11 часов.
7. Playing games.Играем в игры. 11 часов.
8. Your future our future.Твоё будущее. Наше будущее 10 часов.
9. International Adventures. Зарубежные путешествия 10 часов.
10. Best friends. Лучшие друзья. 10 часов.
11. Revision .Повторение.3 часа.
- 12 Резерв.2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 8класс.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для 8 класса нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы [Текст]: учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 145 с.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

5. Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 7- 9 классы к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 7-9 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2017г. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по иностранному языку для 7-9 классов под редакцией Ю.А Комаровой ,выпускаемой издательством «Русское слово». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных ,психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с задержкой психического развития (ОВЗ VII вида).

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса “Английский язык.8 класс” авторов Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К.Макбет. М.: ООО «Русское слово- учебник» 2017 г, рабочей тетради.

Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно- когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Цель изучения предмета «Иностранный язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой , языковой, социокультурной , компенсаторной, учебно-познавательной компетенций,
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Практические задачи содержания предмета «Иностранный язык» в школе:

- формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала, что позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Иностранный язык как учебный предмет входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение в 8 классе Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Starter Unit . Вводный раздел. (2ч)
2. Interesting Lives. Интересная жизнь. 11 часов.
3. Crime. Криминал. 11 часов.
4. Where do you live? Где ты живёшь? 11 часов.
5. Money, Money, Money! Деньги, деньги, деньги! 11 часов.
6. Extreme! «Экстремальные виды спорта». 11 часов.
7. New Media. «Новые мультимедиа» 11 часов.
8. Final Frontiers. «Последние границы» 11 часов.
9. Global Citizens. «Граждане глобального мира» 11 часов.
10. Rights and Responsibilities. Права и обязанности. 11 часов.
11. Body and Soul. «Душа и тело» 10 часов.
12. Revision. Повторение. 3 часа.
13. Резерв. 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 9 класс.

Данная рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения; Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего образования, и на основе:

- Примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012.
- Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5 и 9 классы к

учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5-9 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2018. 160с. – (ФГОС. Инновационная школа).

- Методического письма «О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования» 2010 г;
Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:
 - личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
 - коммуникативно- когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
 - компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Цели изучения предмета «Иностранный язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Данные цели способствует решению следующих задач:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Практические задачи содержания предмета «Иностранный язык» в школе:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
___ способствует формированию у обучающихся целостной картины мира.

Иностранный язык как учебный предмет входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение в 9 классе Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 102 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Starter Unit. 1 час.
2. «Жертвы моды?» 11 часов.
3. « Великие избавления» 11 часов.
4. «Пересечение культур». 11 часов.
5. «Что дальше?» 11 часов.
6. «Наш изменчивый мир» 11 часов.
7. «Самовыражение» 11 часов.
8. «Против странных» 11 часов.
9. «Взаимоотношения» 11 часов.
10. «Удивительный мир» 10 часов.
11. Повторение 1 час.
12. Резерв 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной , промежуточный , итоговый.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» 10 класс.

Данная рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
4. Письма Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786,

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). <http://fgosreestr.ru/>

7. Авторской рабочей программы предметной линии учебников серии «Сферы» «Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык». 10 класс. авторы А.А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Издательство «Просвещение» 2020 г.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку.

УМК по английскому языку серии «Сферы» направлен на реализацию требований ФГОС по формированию универсальных учебных действий, необходимых для продолжения образования и активной адаптации к социальной среде.

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих **целей**:

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

— мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

_ развитие у учащихся средствами английского языка таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)

развитие у учащихся средствами английского языка таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Данные цели способствует решению следующих **задач:**

- Повышать уровень гуманитарного образования обучающихся.
- Способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к постоянно меняющемуся поликультурному, многоязычному миру.
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Практические задачи содержания предмета «Иностранный язык» в школе:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— способствует формированию у обучающихся целостной картины мира.

Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология». Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов в год для обязательного изучения в 10 классе по 3 часа в неделю.(35 учебных недель).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Вводный раздел.1 час.
2. Цикл 1. « My world («Мир вокруг меня»).15 часов.
3. Цикл 2. « Technology in your life («Технологии в твоей жизни») 17 часов
4. Цикл 4. « Have your say!» («Выскажись!»),19 часов.
5. Цикл 5. Хорошая работа .(The right job). 19 часов.
6. Цикл 6. Жить полной жизнью. (Living a good life) .16 часов.
7. Повторение.1 час.
8. Резерв.2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной ,промежуточный , итоговый.