

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по истории в 6 классе

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

✓ Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса (разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012г. Пр. №1334, утвержден на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.);

✓ Программы: *Всеобщая история*: Программа. Т.П. Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н.Майков История. Программа. 5-9 класс общеобразовательных учреждений. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г.; *История России*: Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по *Всеобщей истории* для 5-9 классов по под общей редакцией акад. РАН В.С. Мясникова, выпускаемой издательским центром «Вентана-Граф»; по *Истории России* для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение» 2016 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психологических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

**Целью** изучения предмета «История России. Всеобщая история» является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом; формирование гражданской идентичности подрастающего поколения на основе современного национального воспитательного идеала.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «История»:

✓ Формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

✓ Приобретение знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

✓ Развитие умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.

✓ Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс также призван помогать предпрофильному самоопределению.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в 6 классе из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

I. «История Средних веков» (30 ч):

1. Средневековый мир в V–XI вв. (15 ч)

Средневековый мир XII–XV вв. (11 ч)

4. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья (4 ч)

II. «История России с древнейших времен до XVI века». (40 ч)

5. Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 ч)

6. Русь в IX — первой половине XII в.(12 ч) Русь в середине XII – начале XIII в (5 ч)

7. Русские земли в середине XIII –XV в.(9ч)

8. Формирование единого русского государства. (10ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по истории в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса (разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012г. Пр. №1334, утвержден на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.);
- ✓ Программы: *Всеобщая история*: Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; *История России*: Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; по Истории России для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение» 2016 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

**Целью** изучения предмета «История России. Всеобщая история» является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом; формирование гражданской идентичности подрастающего поколения на основе современного национального воспитательного идеала.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «История»:

✓ Формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

✓ Приобретение знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

✓ Развитие умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.

✓ Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс также призван помогать предпрофильному самоопределению.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в 6 классе из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение (1 ч)
2. Мир в начале Нового времени (15 ч)
3. Первые революции Нового времени (4 ч)
4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения (4 ч)
5. История России в XVI- XVII вв. (22 ч)
6. Россия в XVII в. (23 ч)
7. Резерв (2 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса (разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012г. Пр. №1334, утвержден на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.);
- ✓ Программы: *Всеобщая история*: Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; *История России*: Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; по Истории России для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение» 2016 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

**Целью** изучения предмета «История России. Всеобщая история» является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом; формирование гражданской идентичности подрастающего поколения на основе современного национального воспитательного идеала.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «История»:

- ✓ Формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- ✓ Приобретение знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

✓ Развитие умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.

✓ Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс также призван помогать предпрофильному самоопределению.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в 8 классе из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение (1 ч)
2. Россия в эпоху преобразований Петра I (18 ч)
3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (9 ч)
4. Эпоха Просвещения. Время преобразований (11 ч)
5. Российская империя при Екатерине II (13 ч)
6. Россия при Павле I (4 ч)
7. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (12 ч)
8. Резерв (2 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса (разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012г. Пр. №1334, утвержден на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г.);
- ✓ Программы: *Всеобщая история*: Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; *История России*: Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год; по Истории России для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, выпускаемой издательством «Просвещение» 2016 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта по истории с учётом межпредметных связей, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, а также психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и уровня подготовки и учащихся с девиантным поведением.

**Целью** изучения предмета «История России. Всеобщая история» является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом; формирование гражданской идентичности подрастающего поколения на основе современного национального воспитательного идеала.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «История»:

- ✓ Формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- ✓ Приобретение знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

✓ Развитие умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.

✓ Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

При изучении общественно – научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Практическое значение курса связано с процессом самопознания, самоидентификации, осознанием жизненных ценностей и усвоением норм межличностных отношений. Курс также призван помогать предпрофильному самоопределению.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения в 5-11 классах. На его изучение Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов в 9 классе из расчета 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Введение (1 ч)
2. Становление индустриального общества. (11 ч)
3. Россия и мир в первой четверти XIX в. (15 ч)
4. Россия и мир во второй четверти XIX в. (7 ч)
5. Строительство новой Европы (9 ч)
6. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (4 ч)
7. Россия в эпоху Великих реформ (14 ч)
8. Страны Западной Европы и Америки в конце XIX в. (9 ч)
9. Россия в 1880—1890-е гг. (8 ч)
10. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (5 ч)
11. Традиционные общества в XIX в. (5 ч)
12. Россия и мир в начале XX в. (12 ч)
13. Резерв (2 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля по результатам изучения предмета: входной, промежуточный, итоговый.