

Аннотация к рабочей программе по географии в 6 классе.

Рабочая программа учебного предмета географии 6 класс составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник. – М., Дрофа, 2013 г. ФГОС

Цель изучения предмета географии 6 кл:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении учебного предмета решаются следующие задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы, ответственного поведения в ней, а также здоровья учащихся.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Формы контроля: входного текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый) тестовый, проверочные работы, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Структура курса:

1. Виды изображения земной поверхности
2. Строение Земли. Земные оболочки.
3. Население Земли

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса географии в 6 классе отведено 35 часа, из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по географии в 7 классе.

Рабочая программа составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; государственной программы по географии для общеобразовательных учреждений /География: программа: 5-9 классы/(А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Таможня).-М.: Вентана-Граф, 2013.-328 с.; федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., изд-во «Вентана - Граф» 2016 год

Основная цель учебного курса - продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих общую картину мира.

Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи учебного курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;
- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;
- формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;
- усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира;
- обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы « научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем

в пределах материков, океанов и отдельных стран, формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Формы контроля: входного текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый) тестовый, проверочные работы, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Структура курса:

1. Современный облик планеты Земля
2. Население Земли.
3. Главные особенности природы Земли.
4. Материки и страны.
5. Природа Земли и человек.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса географии в 7 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по географии в 8 классе.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; программы основного общего образования 5-9 классы по географии Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева издательство «Дрофа», рабочей программы к линии УМК под ред. В. П. Дронова / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М. : Дрофа, 2017. — 131 с.; федерального перечня учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа ориентирована на учащихся 8 класса с использованием учебника География. География России. Природа. Население. Хозяйство 8 кл.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром; под редакцией В.П. Дронова.- 6 изд., -М.: Дрофа 2018

Целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- Воспитание любви к родной стране, родному краю, уважение к истории, культуры родины и населяющих её народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные **задачи** курса:

- Формирование географического образа своей страны, представление о России как целостном, географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- Формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями, населяющих её народов;
- Развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников- карт, учебников, статистических данных, интернет – ресурсов;
- Развитие умений и навыков вести наблюдение за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- Создание образа своего родного края.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Учебно-тематический план
3. Содержание программы
- 4.Календарно-тематический план

Формы контроля: входного текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый) тестовый, проверочные работы, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Структура курса:

- Часть I. Россия на карте мира
- Часть II. Природа России
- Часть III. Население России
- Часть IV. Хозяйство России.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса географии в 8 классе отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Программы основного общего образования 5-9 классы по географии Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, издательство «Дрофа», 2017
- Рабочей программы к линии УМК под ред. В. П. Дронова / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017. — 131 с.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа ориентирована на учащихся 9 класса с использованием учебника География. География России. Хозяйство и географические районы. 9кл.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под редакцией В.П. Дронова.- 6 изд., -М.: Дрофа 2018

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразия, и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных,

геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

-вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

-развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления;

-создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Формы контроля: входного текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый) тестовый, проверочные работы, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Структура курса:

Введение

IV. Хозяйство России (продолжение).

V. География крупных регионов России.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса географии в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Срок реализации программы: 1 год

Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10 класса составлена

в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- Авторская программа: В.П. Максаковский - Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы

- Примерной программы по учебным предметам. В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы» – М.: Просвещение, 2015 .Составитель К. Н. Вавилова

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа ориентирована на учащихся 10-11 класса с использованием учебника Максаковский В.П. География 10-11 классы. -М.:Просвещение2017 г

Курс «География. 10—11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс географии основной школы.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у учащихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

-**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета,

для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план

Формы контроля: входного текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый) тестовый, проверочные работы, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Структура курса:

10 класс

Часть I. Общая характеристика мира

1. Современная политическая карта мира.
2. Природа и человек в современном мире.
3. География населения мира
4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
5. География отраслей мирового хозяйства

11 класс

Часть II. Региональная характеристика мира

6. Зарубежная Европа
7. Зарубежная Азия. Австралия.
8. Африка
9. Северная Америка
10. Латинская Америка
11. Россия в современном мире

Часть III. Глобальные проблемы человечества

12. Глобальные проблемы человечества

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 уч. год на изучение курса географии в 10-11 классах отведено 69 часов, из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе

В связи с прохождением итоговой аттестации выпускниками 11 класса тематическое планирование для них составлено на 34 часа.