

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Алгебра» в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, на основе программы «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы. ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2014»

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника «Алгебра. 7 класс. ФГОС » / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2016 год.

Целью изучения предмета «Математика» является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «Алгебра»:

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
 - способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Осуществление задач образовательной программы по алгебре для 7 класса обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава); проблемное обучение; личностно ориентированное обучение.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы. Формы учёта достижений это: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, математических конкурсах.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета
4. Учебно-тематический план
5. Содержание курса алгебры в 7 классе
6. Учебно - методическое обеспечение
7. Календарно-тематический план

Структура курса:

1. Выражения, тождества, уравнения
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений

7. Повторение

8. Резерв

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение курса алгебры в 7 классе отведено 105 часов, из расчета 3 часа в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Алгебра» в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, на основе программы «**Алгебра**. Сборник рабочих программ. 7—9 классы. ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2014»

Рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника «Алгебра. 8 класс. ФГОС» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2016 год.

Целью изучения предмета «Математика» является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «Алгебра»:

- Приобретение математических знаний и умений;
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
 - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
 - способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Осуществление задач образовательной программы по алгебре для 8 класса обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава); проблемное обучение; личностно ориентированное обучение.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы. Формы учёта достижений это: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, математических конкурсах.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета
4. Учебно-тематический план
5. Содержание курса алгебры в 8 классе
6. Учебно - методическое обеспечение
7. Календарно-тематический план

Структура курса:

1. Повторение изученного в 7 классе
2. Рациональные дроби
3. Квадратные корни
4. Квадратные уравнения
5. Неравенства
6. Степень с целым показателем
7. Повторение за курс 8 класса

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение курса алгебры в 8 классе отведено 105 часов, из расчета 3 часа в неделю, 35 учебных недель.

Срок реализации программы: 1 год

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Алгебра» в 9 классе

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов: Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, на основе программы «**Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы. ФГОС: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2014**»

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального

училища закрытого типа) с использованием учебника «Алгебра. 9 класс. ФГОС » / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2016 год.

Целью изучения предмета «Математика» является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения** в основной школе предмета «Алгебра»:

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Осуществление задач образовательной программы по алгебре для 9 класса обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава); проблемное обучение; личностно ориентированное обучение.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы. Формы учёта достижений это: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность- участие в олимпиадах, математических конкурсах.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета
4. Учебно-тематический план
5. Содержание курса алгебры в 9 классе
6. Учебно - методическое обеспечение
7. Календарно-тематический план

Структура курса:

1. Квадратичная функция.
2. Уравнения и неравенства с одной переменной.
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии.
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.
6. Повторение.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение курса алгебры в 9 классе отведено 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Срок реализации программы: 1 год

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, на основе ФГОС Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа для 10 - 11 классов, составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2020 год.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательного учреждения (специального профессионального училища закрытого типа) с использованием учебника ФГОС Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) для 10—11 классов, авторы: Алимов Ш.А., Ю.М.Колягин и др. — М., «Просвещение», 2020.

Целью изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» является:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими **ключевыми компетенциями**:

- **познавательной** (познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения);

- **информационно-коммуникативной** (умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение; составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности);
- **рефлексивной** (самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками).

В ходе изучения алгебры и начала математического анализа учащиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета
4. Учебно-тематический план
5. Содержание курса алгебры и начал математического анализа в 10 классе
6. Учебно - методическое обеспечение
7. Календарно-тематический план

Структура курса:

1. Действительные числа
2. Степенная функция
3. Показательная функция
4. Логарифмическая функция
5. Тригонометрические формулы
6. Тригонометрические уравнения
7. Повторение

В соответствии с образовательной программой и учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на изучение курса алгебры и начал математического анализа в 10 классе отведено: 1 полугодие – 2 часа в неделю, 2 полугодие – 3 часа в неделю, всего 87 часов за учебный год, 35 учебных недель

Срок реализации программы: 1 год