


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЖ»

название учебной дисциплины

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»
П.Н. Смолко
Протокол педагогического совета
Пр № 1 от «30» 08 2021 г.



Астрахань 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Разработчики:

Алехина Ирина Владимировна заместитель директора по УР

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Имашева Ольга Сергеевна руководитель методического объединения

производственного цикла ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Попова Ольга Владиславовна преподаватель ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Столыпина Галина Владимировна руководитель методического объединения

общеобразовательного цикла ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения профессионального цикла преподавателей и мастеров производственного обучения

« ____ » _____ 20 ____ года протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является профильной общеобразовательной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- владение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; –

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на

него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
практической работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1	Введение в дисциплину	1	
Тема 1.1 Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Основные теоретические положения и понятия.		
	Лабораторная работа(не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа(не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося(не предусмотрена)		
Глава 2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	3	
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Лабораторная работа(не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа(не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося(не предусмотрена)		
Тема 2.2 Алкоголь. Курение. Наркотики. Их влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Алкоголь и курение. Их влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Лабораторная работа(не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа(не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося(не предусмотрена)		
Тема 2.3. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Правовые основы взаимоотношения полов. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности		

	родителей		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Глава3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа	1	
№1. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС			
Тема 3.4 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	1	1,2
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Тема 3.5 Мониторинг и прогнозирование	Содержание учебного материала	1	2
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в чрезвычайных ситуациях		

чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных situаций.	мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Тема 3.6 Инженерная защита, виды защитных сооружений.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Убежище. Противорадиационные укрытия. Щели. Аварийно-спасательные неотложные работы.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Тема 3.7 Обучение населения защите от чрезвычайных situаций.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа	2	
	№2,3. Первичные средства пожаротушения		
Тема 3.9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1	1,2
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Гидрометеорологическая служба.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Глава 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность	8	

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ.	Содержание учебного материала	1	
	История создания Вооруженных Сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)			
Тема 4.2 Организационная структура ВС Р Ф	Содержание учебного материала	1	
	Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска. Воздушно -космические силы РФ.		1,2
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)			
Тема 4.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка гражданк военной службе.		2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Практическая работа (не предусмотрена)			
Тема 4.4 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1	
	Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.		1,2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)			
Тема 4.5 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	
	Альтернативная гражданская служба.		1,2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
Контрольная работа (не предусмотрена)			

	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 4.6 Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	1	2.3
	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 4.7 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1	2.3
	Как стать офицером Российской армии. Военно-учебные заведения. Условия приема в военно- учебное заведение. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 4.8 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1	2.3
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Глава 5.	Основы медицинских знаний	16	
Тема 5.1 Правила оказания первой помощи. Первая помощь	Содержание учебного материала	1	2
	Правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих		

при травмах различных областей тела.	ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа	1	
	№4. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 5.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.Оказание первой помощи.		2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 5.4 Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Виды кровотечений.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.		1,2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа	1	
	№5. Первая помощь при кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Остановка кровотечения и накладывание повязок.		
Тема 5.6 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.		2
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 5.7 Первая помощь при воздействии высоких и	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при воздействии высоких температур. Отрицательное воздействие высоких температур на человека.Предупреждение развития перегроев. Тепловой удар.		1,2

низких температур	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 5.8 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа	1	
	№6. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
Тема 5.10 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1	
	Токсические вещества. Действие токсичных веществ на организм человека. Острое, хроническое отравление. Признаки отравления. Первая помощь при отравлениях		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Тема 5.11 Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения	Содержание учебного материала		
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановка сердца).Основные причины остановки сердца. Клиническая смерть.		1,2
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа	1	
№7 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания			

Тема 5.13 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	1	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
	Практическая работа		
Тема 5.15 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	№8. Гигиенические основы рационального питания	1	
	Содержание учебного материала		
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Практическая работа (не предусмотрена)		
Тема 5.16 Уход за младенцем	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)	1	
	Содержание учебного материала		
	Новорожденный ребенок. Рост и вес в первый год жизни. Умение новорожденного Ежедневный уход. Процедуры.		
	Лабораторная работа (не предусмотрена)		
	Контрольная работа (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрена)		
Дифференцированный зачет	Практическая работа (не предусмотрена)	1	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- противогазы ГП-5, ГП-7;
- учебные фильмы по курсу ОБЖ.
- макет автомата Калашникова АК-74

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор, экран, презентационный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / М. Н.В.Косолапова, Н.А .Прокопенко–6 изд. Стер., М- издательский центр «Академия», 2019 г.,366 стр.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл текст: учебник для общеобразовательного учреждения/ М.П.Фролов и др., под редакцией Ю.Л Воробьева. - М : АСТ :Астрель, 2008г.

Дополнительные источники:

1. Тематическое и поурочное планирование о ОБЖ 10 кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А.Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл » под редакцией Ю.Л. Воробьева/ Ю.П.Подолян. -М:АСТ: Астрель, 2008г.
2. Евлахов В.М. раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл./ В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006г.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», « Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная

Доктрина», « Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Интернет-ресурсы

<http://www.obzh.ru>

<http://fizkultura-obg.ru>

<http://www.zavuch.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://www.school-obz.org>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.fireman.ru>

<http://eun.chat.ru>

<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

<http://window.edu.ru>

<http://www.spas-extreme.ru>

<http://www.medline.narod.ru>

<http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем учебной дисциплины в процессе проведения практических работ, приёма нормативов по строевой и физической подготовке, а также сдачи обучающимися **зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - сдача нормативов по строевой и физической подготовке; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p>

коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) допущенных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и уметь представлять как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.