


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

название учебной дисциплины

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»
П.Н. Смолко
Протокол педагогического совета
Пр № 1 от «30» 08 2021 г.



Астрахань 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Разработчики:

Алехина Ирина Владимировна заместитель директора по УР

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Имашева Ольга Сергеевна старший мастер ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Дегтярева Наталья Александровна преподаватель ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Столыпина Галина Владимировна руководитель методического объединения общеобразовательного цикла ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения профессионального цикла преподавателей и мастеров производственного обучения

« ____ » _____ 20 ____ года протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является профильной общеобразовательной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.		1	
	Содержание учебного материала:	1	2
	Введение		
	Лабораторные работы:		
	не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	не предусмотрены		
	Контрольные работы:		
	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	не предусмотрены		
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ		2	
	Содержание учебного материала:	2	2
	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.		
	Древняя Греция. Древний Рим.		
	Лабораторные работы:		
	не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	не предусмотрены		
	Контрольные работы:		
	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	не предусмотрены		
РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ		11	

ВЕКОВ				
	Содержание учебного материала:	7	2	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.			
	Византийская империя.			
	Основные черты западноевропейского феодализма.			
	Образование Древнерусского государства.			
	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси			
	Монгольское завоевание и его последствия.			
	Образование единого Русского государства. Культура Руси			
	Лабораторные работы:			
	не предусмотрены			
	Практические занятия:	3		
	<i>Практическая работа №1</i> Возникновение ислама. Арабские завоевания.			
	<i>Практическая работа №2</i> Католическая церковь в Средние века.			
	<i>Практическая работа №3</i> Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.			
	Контрольные работы:			
<i>Контрольная работа №1</i> Цивилизации Запада и Востока в древности и в Средние века.	1			
Самостоятельная работа обучающихся:				
не предусмотрены				
РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ		20		
	Содержание учебного материала:	15		2
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.			
	Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах			
	Революции в Европе и образование США			
	Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках.			
	Россия в правление Ивана Грозного.			
	Смутное время начала XVII века.			
	Россия в эпоху петровских преобразований.			
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.			
	Русская культура XVIII века.			
	Страны Европы и Америки в XIX веке			

	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I		
	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.		
	Россия во второй половине XIX века		
	Колониальная экспансия европейских стран. Международные отношения		
	Лабораторные работы:		
	не предусмотрены		
	Практические занятия:	4	
	<i>Практическая работа №4.</i> Великие географические открытия.		
	<i>Практическая работа №5</i> Россия при первых Романовых		
	<i>Практическая работа №6</i> Промышленный переворот и его последствия.		
	<i>Практическая работа №7</i> Общественное движение в XIX веке.		
	Контрольные работы:		
	<i>Контрольная работа №2</i> Страны Запада и Востока в Новое время.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	не предусмотрены		
РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ XX - НАЧАЛА XXI В.		44	
	Содержание учебного материала:	34	
	Мир в начале XX века.		
	Пробуждение Азии в начале XX века.		
	Революция 1905—1907 годов в России.		
	Россия в период столыпинских реформ		
	Серебряный век русской культуры.		
	Первая мировая война.		
	Февральская революция в России.		
	Октябрьская революция в России и ее последствия.		
	Европа и США после Первой мировой войны..		
	Международные отношения.		
	Культура в первой половине XX века.		
	Итоги Гражданской войны		
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		
	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
			2

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы		
Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в		
Турция, Китай, Япония в в 20-30-е гг. XX в.		
Накануне мировой войны.		
Первый период Второй мировой войны.		
Первый период Второй мировой войны.		
Второй период Второй мировой войны.		
Второй период Второй мировой войны.		
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		
Ведущие капиталистические страны.		
СССР в послевоенные годы		
СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в. Перемены после смерти И. В. Сталина.		
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов		
Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).		
СССР в годы перестройки.		
Страны Восточной Европы.		
Индия и Китай во второй половине XX в. Страны Латинской Америки.		
Международные отношения.		
Современная Россия. Формирование российской государственности.		
Развитие культуры.		
Лабораторные работы:		
не предусмотрены		
Практические занятия:	8	
<i>Практическая работа № 8</i> Россия на рубеже XIX— XX веков.		
<i>Практическая работа № 9</i> Первая мировая война и общество.		
<i>Практическая работа № 10</i> Недемократические режимы.		
<i>Практическая работа №11</i> Гражданская война в России.		
<i>Практическая работа №12</i> Второй период Второй мировой войны.		
<i>Практическая работа №13</i> СССР в годы перестройки.		
<i>Практическая работа №14</i> Крушение колониальной системы.		
<i>Практическая работа №15</i> Формирование российской государственности.		
Контрольные работы:	2	
<i>Контрольная работа №3</i> Страны мира в первой половине XX в		
<i>Контрольная работа №4</i> Мир в XX – начала XXI в		

	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	не предусмотрены		
	Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для обучающихся

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

Для преподавателей

О.И. Сурьмина, Н.И. Шильнова. Дифференциальные задания, тесты, таблицы, викторины по истории. М.: «Вако». 2011г;

М.Н.Чернова, В.я.Румянцев, Е.А.Гевуркова. История с древнейших времен до конца XIX в. Тематические тесты. М. «Айрис-пресс» 2018 г.

Головки А.В. История. Базовая подготовка. ЕГЭ. Москва: Издательство Эксмо, 2018 г

Р.В.Пазин. История Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Ростов-на-Дону. «Легион» 2013г.

А.А.Федосова История. Супермобильный справочник. Санкт-Петербург «Литера» 2013 г

С.Л. Губина История с древнейших времен до конца XIX в. Тематические тесты Ростов-на-Дону «Феникс» 2014 г

Г.Нагаева Военная история России в таблицах и схемах Ростов-на-Дону «Феникс» 2014 г

И.А.Кудрявцева Всемирная история в таблицах и схемах Ростов-на-Дону «Феникс» 2014 г

История России в схемах, терминах и таблицах П.А.Баранов. М. «АСТ» 2018 г.

Шпаргалка по всемирной истории П.А.Баранов. М. «АСТ» 2017 г.

Наглядный школьный курс. История. Удобно и понятно. С.И. Кужель, А. А. Кошелева М «Эксмо» 2021 г.

С.И. Кужель Наглядная история. Справочник школьника М «Эксмо» 2020 г.

С.И. Кужель, А. А. Кошелева История России. Даты и события М «Эксмо» 2021 г.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010

В.В. Кириллов. М.:«Эксмо», 2013г.

[HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://www.world-history.ru/) Всемирная история

[HTTP://RULERS.NAROD.RU/](http://rulers.narod.ru/) Всемирная история в лицах

[HTTP://WWW.OSTU.RU/PERSONAL/NIKOLAEV/](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/) Атлас Всемирной истории

[HTTP://WWW.ISTORYA.RU/](http://www.istorya.ru/) История. Ру.

[HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/](http://historydoc.edu.ru/) Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

[HTTP://WWW.RUBRICON.COM/OE.ASP?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835](http://www.rubricon.com/oe.asp?otype=7&id=0&srubr=3835) Рубрикон:

Информационно-энциклопедический проект

<http://www.hrono.ru/index.php> Хронос. Всемирная история в Интернете
<http://www.kyrgyz.ru/> Центральноазиатский исторический сервер
<HTTP://ARMY.ARMOR.KIEV.UA/INDEX.HTML> Анатомия армии
<HTTP://WWW.COLDWAR.RU/> Холодная война
<HTTP://WWW.HARTFORD-HWP.COM/ARCHIVES/60/INDEX.HTML> The history of Europe as a whole. История Европы
<HTTP://WWW.TUAD.NSK.RU/~HISTORY/INDEX.HTML> История России
<HTTP://WWW.RSL.RU/RU/S3/S331/S122/S1224791> История России в рунете
<HTTP://HISTORY.STANDART.EDU.RU/> Обществознание. История. Учебно-методический комплект для школы
<http://www.praviteli.org/main/about.php> Правители России и Советского Союза
<HTTP://OLD.RUSS.RU/ANTOLOG/1991/INDEX.HTML> Пугч. Хроника тревожных дней
<HTTP://WWW.CCCP.NAROD.RU/> СССР
<HTTP://OLDGAZETTE.NAROD.RU/> Старые газеты
<HTTP://AFGAN1979-1989.NAROD.RU/> Афган
<HTTP://WWW.HIST.MSU.RU/> Сайт исторического факультета МГУ
<HTTP://WWW.HIST.MSU.RU/ER/ETEXT/INDEX.HTML> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<HTTP://IAI.RSUH.RU/SECTION.HTML?ID=2087> Сайт историко-архивного института РГГУ
<HTTP://VICTORY65.MGIMO.RU/> Сайт МГИМО
<HTTP://WWW.HISTORICUS.RU/> Историко-общественно-политический журнал
<WWW.MES.IGH.RU>. Электронный научно-образовательный журнал «История»
<HTTP://HIS.1SEPTEMBER.RU/INDEX.PHP> Газета «История»
<HTTP://WWW.HIST.RU/> Исторический альманах «Лабиринт времен»
<HTTP://WWW.HISTORIA.RU/> Электронный журнал «Мир истории»
<HTTP://PISH.RU/APPLICATION/> «Преподавание истории в школе»
<HTTP://WWW.RUSLAND.SPB.RU/SOZDATELI.HTM> «Русская земля» - журнал о русской истории и культуре

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – реферативных работ, докладов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачёта**, которую проводит преподаватель.

Результаты обучения (предметные)	Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль; - выполнение самостоятельных работ; выполнение практических работ; - сообщение по теме; - выполнение контрольных работ.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль; - выполнение самостоятельных работ; выполнение практических работ; - сообщение по теме; - выполнение контрольных работ.
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сформированность умений - составлять описание истории своей профессии, своей семьи; - работать с архивными документами;	индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестовый контроль; - выполнение самостоятельных работ; выполнение практических работ; - сообщение по теме; - выполнение работы с историческими источниками, атласами.
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- выполнение проекта; - создание электронной презентации;	- выполнение проекта; - создание электронной презентации; - участие в исторических реконструкциях; - выполнение самостоятельных работ;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	участие в дискуссии; выступление по теме; написание эссе.	участие в дискуссии; выступление по теме; написание эссе.
--	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии со следующей универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегрированная оценка уровня подготовки по общеобразовательной учебной дисциплине «История».

Критерии оценок за экзамен:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.