


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

название учебной дисциплины

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»
П.Н. Смолко
Протокол педагогического совета
Пр № 1 от «30» 08 2021 г.



Астрахань 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Разработчики:

Алехина Ирина Владимировна заместитель директора по УР
ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Имашева Ольга Сергеевна руководитель методического объединения
производственного цикла ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Букина Любовь Николаевна преподаватель иностранного языка ФГБПОУ
«Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Столыпина Галина Владимировна руководитель методического объединения
общеобразовательного цикла ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения профессионального цикла преподавателей и мастеров производственного обучения

« ____ » _____ 20 ____ года протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

дисциплина является профильной общеобразовательной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих **целей:**

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; практических занятий 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы(не предусмотрено)	
практические занятия	23
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс. 1.семестр.	51	
Ведение.	Содержание учебного материала	1	
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования		1
I Раздел. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии. 6 ч		5	
Тема1.1 Приветствие, прощание, представление.	Содержание учебного материала	3	
	Введение лексики и выражений по теме: «Знакомство». Чтение, перевод текста «Good friends».Работа с текстом. Практика в чтении и в переводе. Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения гласных букв.		2
Тема1.2. Внешность, характер и личностные качества.	Содержание учебного материала	1	
	Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения.		2
	Практическая работа № 1 Защита проекта «Мой любимый актёр, актриса»	1	
Раздел 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		4	
Тема 2.1. Дружная семья-лучшее сокровище.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексики и выражений по теме: « Семья ». Грамматика по теме: «The Present Simple». Глаголы в Present Simple/Indefinit для выражения действий в будущем после if, when. Чтение текста «Семейные ценности».		3
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения .		7	
Тема 3.1. Нет места лучше дома.	Содержание учебного материала	6	3
	Грамматика по теме: «Конструкции there is, there are».Составление диалогов по теме. Чтение и работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений» Грамматика по теме: «Предлоги времени, места и направления». Введение лексики по теме «Оборудование, обстановка в жилище».		

	Грамматика по теме: «Множественное число существительных». Работа с текстом «Дома в Великобритании»		
	Практическая работа №2. Проект «Мой дом». Конструкция “there is ,there are».	<i>1</i>	
Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа.		6	
Тема 4.1 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	2
	«Количественные и порядковые числительные». Дроби: простые и десятичные. Введение лексики по теме »Распорядок дня». Время. Предлоги времени.		
	Практическая работа №3 «Распорядок дня студента колледжа»	<i>1</i>	
Тема 4.2. «Твой рабочий день».	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Введение лексики по теме «Твой рабочий день»		
	Развитие лексических навыков работы с текстом. «Рабочий день Александра.», ответы на вопросы.		
Раздел 5. Класс мечты.		4	
Тема 5.1.«Описание твоего класса».	Содержание учебного материала	<i>3</i>	2
	Введение лексики по теме. Множественное число существительных Предлоги места и направления.		
	Практическая работа №4 Работа с текстом. «За нашими мечтами»	<i>1</i>	
Раздел 6. Хобби, досуг.		4	
Тема 6.1.Какое твоё хобби?	Содержание учебного материала	<i>3</i>	3
	Грамматический материал по теме:«Love, like, enjoy + инфинитив/Ving». Введение лексики по теме. Чтение текста «Занятия и увлечения».		
	Практическая работа №5. Развитие лексических навыков и навыков устной и письменной речи по теме « Хобби».	<i>1</i>	
Раздел 7. Экскурсии и путешествия.		4	
Тема7.1. Как можно добраться туда?	Содержание учебного материала	<i>3</i>	2
	Введение новой лексически по теме: «Экскурсии и путешествие». Грамматика по теме: « Специальные вопросы.» Наречия места и направления. Предлоги места и направления		
	Практическая работа №6. Проект «Экскурсия по моему городу»	<i>1</i>	
Раздел 8. «Традиции в питании»		4	
			2
Тема 8.1. Здоровое питание.	Содержание учебного материала	<i>3</i>	

	Введение новой лексики по теме. Грамматика по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия множества (выполнение упражнений). A lot of, much, many, little, a few.		
	Практическая работа №7. «Развитие практических навыков по составлению меню и рецептов блюд»	1	
Раздел 9. Магазины и покупки.		4	
Тема 9. 1. В магазине.	Содержание учебного материала	2	
	Введение новой лексики по теме « В магазине» Грамматика по теме: «Неопределённые местоимения »		
	Практическая работа №8. Работа с текстом «Что предлагают магазины?»	1	
Тема 9.2. Покупки.	Содержание учебного материала	1	
	Введение новой лексики по теме:» Покупки .»		2
Раздел 10. Спорт.		4	
Тема10. 1. Спорт на Земле, в воде и в воздухе	Содержание учебного материала	3	2
	1.Введение новой лексики по теме: «Спорт». 2-3Грамматика по теме: «Степени сравнения прилагательных» .		
	Практическая работа. №9. Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Спорт».	1	
Раздел 11. Чем ты сейчас занимаешься		4	
Тема11. 1. «Мои занятия и планы».	Содержание учебного материала		
	1.Введя лексики по теме. «Мои занятия и планы». 2.«Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous». 3.Грамматика по теме: «The Present Continuous».Образование The PresentContinuous».	3	
	Практическая работа. № 10. Итоговое тестирование по курсу.	1	
Итого	Лекций-41ч , практических-10 ч.	51	
		II полугодие. 2 семестр.	66 час
Раздел 12. Москва: её прошлое и настоящее.		6	
Тема 12.1. «Москва - молодая и красивая»	Содержание учебного материала	5	2
	Введение новой лексики по теме: «Москва» Грамматика по теме: «The Past simple» Образование The Past simple . Конструкция « used to + инфинитив .»		
	Практическая работа. № 1 . Проект «Визитная карта Москвы»		
	Раздел 13. «Россия - наша любимая страна».	11	
Тема13.1.Россия, ее	Содержание учебного материала	6	

национальные символы, государственное и политическое устройство.	Введение лексики по теме: «Политическая система в России». Грамматический материал по теме: «The Future Simple» Образование «The Future Simple». Чтение и работа с текстом «Политическая система в России».		
Тема13.2. Культурные и национальные традиции России.	Содержание учебного материала Культурные традиции в России. Национальные традиции в России. Русская кухня.	5	
Раздел14. «Англо говорящие страны»		5	
Тема 14.1. Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	Содержание учебного материала .	4	2
	Введение новой лексики по теме: «Англоговорящие страны.». Грамматика по теме: «Страдательный залог». «Политическая система в Великобритании».Текст.		
	Практическая работа.№2.Проект «Великобритания»	1	
Раздел 15.Традиции, обычаи и суеверия англоязычных стран.		4	
Тема 15.1. «Традиции, обычаи англоязычных стран»	Содержание учебного материала	3	2
	Введение новой лексики по теме Грамматика по теме »Артикли с географическими названиями» Развитие монологической и диалогической речи по теме.		
	Практическая работа №3.Проект«Сравнение обычаев, традиций, поверья народов России и англоговорящих стран»	1	
Раздел 16.Пригород или Большой город?		5	
Тема 16.1.Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде»	Содержание учебного материала	4	
	1.Введение новой лексики по теме. «Пригород или Большой город?» 2-3.Грамматика по теме: «Герундий». 4.Развитие монологической и диалогической речи по теме.		
	Практическая работа № 4 Проект «Мой родной город.»	1	
Раздел 17. «Олимпийское движение».		5	
Тема 17.1. «Олимпийские игры».	Содержание учебного материала	4	2
	Введение новой лексики по теме.«Олимпийское движение». Грамматика по теме: «The Present Perfect, The Past Perfect and the Past Simple.		

	«Наречия и словосочетания, характерные для The Past Perfect and the Past Simple. Образование The Present Perfect, The Past Perfect and the Past Simple. Практическая работа № 5.»Развитие навыков работы с текстом. «Олимпийское движение».	1	3
Раздел 18. «Искусство и культура»		4	
Тема 18.1. «Виды искусства и культуры»	Содержание учебного материала Введение новой лексики по теме. «Искусство и культура» Грамматика по теме: «Модальные глаголы» Употребление Ought to/should , need..	3	
	Практическая работа №6. Чтение и работа с текстом: « Русское культурное наследие	1	
Раздел 19. Чудеса Света .		5	
Тема 19.1. Семь чудес света.	Содержание учебного материала 1.Введение новой лексики по теме.«Семь чудес света» 2-3.Грамматика по теме: « Условные предложения ». 4.Союзы в придаточных предложениях.	4	
	Практическая работа №7.» Проект «Моё любимое чудо Света»	1	
Раздел 20. Человек и природа, экологические проблемы.		5	
Тема 20.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала 1.Введение новой лексики по теме.«Человек и природа». 2-3.Грамматика по теме: « Согласование времён», 4.Грамматика по теме: «Прямая и косвенная речь»	4	
	Практическая работа № 8 .Чтение и работа с текстом: «Животные в опасности». «Кто спасёт нашу планету?».	1	
Раздел 21. Профессионально-ориентированное содержание. (Технический профиль)		16	
Тема 21.1. Путь в профессию.	Содержание учебного материала 1.Введение новой лексики по теме. «Путь в профессию». 2-3.Грамматика по теме:« Времена группы Perfect Continuous.».	3	
	Практическая работа №9 .Развитие монологической и диалогической речи по теме «Путь в профессию».	1	
Тема 21.2..Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала Введение новой лексики по теме.»Достижения в области науки и техники» Достижения и инновации в области строительства. Современные технологии в промышленности.	3	

	Практическая работа №10. Проект. «Роль отделочно-строительных работ в современном мире.»	1	
Тема 21.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	2	
	Введение новой лексики по теме. Компьютер и его возможности. Интернет		
	Практическая работа № 11. Проект «Компьютерные технологии в моей профессии»	1	
Тема 21.4. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	3	3
	Формулирование инструкций и их выполнение. Технология выполнения работ. Организация рабочего места.		
	Практическая работа №12. Развитие навыков перевода профессиональных текстов.	1	
	Практическая работа №13. Составление своей инструкции по технике безопасности на производстве.	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.		1	
Итого: Лекций-53ч , практических-13.		66ч.	
Всего по курсу: лекций-94ч, практических-23ч.		117час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся;

3.Г.Т.Безкорвайная. Н.И.Соколова, «Planet of English» учебник английского языка для учреждений СПО. Издательство «Академия» 2017.

4.Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –М.:«Эксмо», 2017.

Для преподавателей:

1.Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 – 545 с.

2.Клементова Т.Б., Jill Albiker Shannon Счастливый английский. Книга 3 для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2003. – 352 с.

3.»Английский язык». Рабочие программы.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. <http://www.britannica.co.uk>

4. <http://en.wikipedia.org>

5. <http://www.study.ru>

6.www.study.english.ru

7. www/1september.ru
8. <http://www/visitbritain.com>
9. www/answers.com/
10. <http://english language/chat.ru>
11. www/english language.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, подготовка сообщений, выполнение презентации
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, работа с лексикой и текстами
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, оформление презентации

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, работа со справочной литературой
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------