

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА  
«Астраханское Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор ООО «Альяс»

Смолкин А.А.



ПРИНЯТА

решением  
педагогического совета  
ФГБПОУ  
«Астраханское СУВУ»  
протокол от 30.08.2021  
№       

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБПОУ  
«Астраханское СУВУ»

П.Н. Смолко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения**

очная

**Профессия**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификации выпускника**

Штукатур

Маляр строительный

**Нормативный срок обучения**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования**

Технологический

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения.
- 1.1. Образовательная программа.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.
  - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников  
Область профессиональной деятельности.
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 4.1. Общие компетенции.
  - 4.2. Профессиональные компетенции.
- Раздел 5. Структура образовательной программы.
- 5.1. Учебный план.
  - 5.2. Календарный учебный график.
- Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.
- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
  - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
  - 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
- Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.
- ПРИЛОЖЕНИЯ:
- Приложение № 1. Учебный план с пояснительной запиской.
  - Приложение № 2. Календарный учебный график.  
Программы учебных дисциплин
  - Приложение № 3. ОПБ.01 Русский язык.
  - Приложение № 4. ОПБ.02 Литература.
  - Приложение № 5. ОПБ.03 Родная литература.
  - Приложение № 6. ОПБ.04 Иностранный язык.
  - Приложение № 7. ОПУ.05 Математика.
  - Приложение № 8. ОПБ.06 История.
  - Приложение № 9. ОПБ.07 Физическая культура.
  - Приложение № 10. ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Приложение № 11. ОПБ.09 Астрономия.
  - Приложение № 12. ОПУ.10 Информатика.
  - Приложение № 13. ОПУ.11 Физика.
  - Приложение № 14. ОПБ.12 Развитие собственного дела.
  - Приложение № 15. ОПБ.13 Дизайн в профессиональной деятельности.
  - Приложение № 16. ОП.01 Основы строительного черчения.
  - Приложение № 17. ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ.
  - Приложение № 18. ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.
  - Приложение № 19. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение № 20. ОП.05 Физическая культура.

Приложение № 21. ОП.06 Основы материаловедения.

Приложение № 22. ОП.07 Основы электротехники.

Приложение № 23. ОП.08 Основы финансовой грамотности и основы социальных правовых отношений.

Приложение № 24. АУД.01 Социальная адаптация и основы социальных правовых отношений.

Приложение № 25. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Приложение № 26. ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Приложение № 27. Программа воспитания.

Приложение № 28. Календарный план воспитательной работы.

### 1.1. Образовательная программа.

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования (далее – ООП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1545 реализуется федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Астраханское Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по данной профессии.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

Реализация ООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативная основа разработки ООП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545;

- профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н;
- профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ФУМО, регистрационный номер 08.01.25-170331, протокол № 17 от 31.03.2017);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Устав ФГБПОУ «Астраханское СУВУ».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

ОПБ.00 – общеобразовательный предмет базовый;

ОПУ.00 – общеобразовательный предмет углубленный;

ИП.00 – индивидуальный проект;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОП.00 – предмет (дисциплина) общепрофессионального цикла;

АУД.00 – адаптационная учебная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

Э – экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

ГИА – государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присеваемая выпускникам образовательной программы: штукатур-маляр строительный.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего «штукатур; маляр строительный»: 4248 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются учреждением самостоятельно в пределах сроков, установленных нормативными требованиями.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего:

Основные виды деятельности (профессиональные модули ООП)	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Штукатур
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Маляр строительный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p>
	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>



поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

#### 4.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
	<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
	<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени</p>

<p>операций и безопасных условий труда</p>	<p>сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>

	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

	<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> <hr/> <p><b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и</p>

	<p>приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
--	--

## 2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>
--	---

	<p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
<p>ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p>
	<p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>
	<p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных</p>

	<p>протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.  Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.  Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.  Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.  Способы и правила приготовления окрасочных составов.  Способы и правила подбора колера  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.  Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.  Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.  Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.  Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Техническое обслуживание краскопульты.  Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.  Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.  Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.  Производить техническое обслуживание ручного краскопульты.  Пользоваться инструментом для нанесения</p>



	<p>шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
<p>ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями,</p>

<p>оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p>
	<p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда</p>
<p>ПК 2.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и</p>

высококачественными обоями

тканями.

Отделка стен и потолков

высококачественными обоями

**Умения:** Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.

Удалять пятна на оклеенных поверхностях.

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.

Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда

**Знания:** Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.

Сортамент, маркировка, основные

	<p>свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.  Технологическое задание и требования охраны труда</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.  Отделка поверхностей аэрографией.  Выполнение декоративного лакирования.  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.  Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.  Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с поддушкой.  Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p>

Производить отделку поверхности по трафарету.  
Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.  
Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  
Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.  
Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.  
Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.  
Выполнять декоративное лакирование поверхностей.  
Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.  
Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.  
Пользоваться установленной технической документацией.  
Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами

**Знания:** Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.  
Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  
Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.  
Способы подбора окрасочных составов.  
Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  
Способы подбора и составления трафаретов.  
Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.  
Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные

	<p>камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом соответствующего профиля профессионального образования – технологический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в том числе:

- общий объем образовательной программы 4248 часов;
- каникулы – 24 недели.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ «Астраханское СУВУ».

При организации обучения по ППКРС на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается со второго курса, первый курс полностью отдан под общеобразовательную подготовку. Такое построение ППКРС дает возможность завершить получение среднего общего образования уже в конце первого года обучения и посвятить оставшееся время исключительно получению знаний и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание общеобразовательного цикла в учебном плане.

Базовые общеобразовательные предметы (ОПБ):

- Русский язык – 39 часов
- Родная литература – 39 часов
- Литература – 117 часов
- Иностранный язык – 117 часов
- История – 78 часов
- Физическая культура – 117 часов

Основы безопасности жизнедеятельности – 39 часов

Астрономия – 39 часов

Углубленные общеобразовательные предметы (ОПУ):

Математика – 234 часа

Информатика – 106 часов

Физика – 117 часов

Дополнительные общеобразовательные предметы (ОПД):

Развитие собственного дела – 156 часов

Дизайн в профессиональной деятельности – 156 часов

Индивидуальный проект (в рамках общеобразовательного предмета Информатика) – 50 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах ООП выделяется объем образовательной нагрузки, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле). Самостоятельная работа обучающихся входит в состав объема образовательной нагрузки и является составной частью нагрузки по дисциплине.

Учебная (921 час) и производственная (366 часов) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В учебный план ООП введены учебная дисциплина по выбору обучающихся «Родная литература».

В рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика» запланирована разработка обучающимся индивидуальных проектов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 57 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 78 академических часов.

По запросу работодателей, с целью расширения компетенций и получения новых компетенций обучающимися, в учебный план введены новые дисциплины:

«Дизайн в профессиональной деятельности», «Развитие собственного дела», «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы финансовой грамотности и основы социальных правовых отношений».

В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению с содержанием конкурсных заданий WSR и выполнению элементов конкурсных заданий (эскизы, чертежи и тд.).

Учебная дисциплина «Развитие собственного дела» введена с целью приобретения дополнительных знаний в области предпринимательской деятельности. Формирует понимание оценки проекта, возможности последствия для бизнеса/предприятия в случае ошибок (требования WSR).



В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению и отработке элементов конкурсных заданий WSR. Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы» выделен объем аудиторной нагрузки на изучение модулей конкурсных заданий, в учебной практике предусмотрена отработка модулей конкурсных заданий WSR.

Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формы контроля и проведения государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает выполнение лабораторных, практических работ, тестовых заданий, докладов, рефератов, презентаций и др.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э - экзамен, ДЗ - дифференцированный зачет, З - зачет) и период проведения (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам					
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
					ВСЕГО (без учета консультаций и промежуточной аттестации в виде экзаменов), из них:	По учебным дисциплинам и МДК		Практика (учебная и производственная)	Промежуточная аттестация		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Теоретическое обучение (уроки (занятия), лекции, семинары)	Практические и лабораторные занятия		Консультации	Экзамены						
0	Объем образовательной программы (4248 часов по ФГОС)		4248	141	4035	1910	838	1287	120	30	612	792	612	792	612	687
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1 <sub>з</sub> /10 <sub>ДЗ</sub> /3 <sub>Э</sub>	1502	20	1404	1198	206	0	60	18	612	792	0	0	0	0
ОПБ.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-	-		39	31	8		20	6	17	22				
ОПБ.02	Литература	-,ДЗ,-,-,-,-	-		117	94	23				51	66				
ОПБ.03	Родная литература	-,ДЗ,-,-,-,-	-		39	31	8				17	22				
ОПБ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,-,-	-		117	94	23				51	66				
ОПУ.05	Математика	-,Э,-,-,-,-	-		234	133	101		20	6	102	132				
ОПБ.06	История	-,Э,-,-,-,-	-		78	63	15		20	6	34	44				
ОПБ.07	Физическая культура	-,ДЗ,-,-,-,-	-		117	94	23				51	66				
ОПБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,-,-,-	-		39	31	8				17	22				
ОПБ.09	Астрономия	-,З,-,-,-,-	-		39	31	8				17	22				
ОПУ.10	Информатика	-,ДЗ,-,-,-,-	-		106	85	21				51	55				
ОПУ.11	Физика	-,ДЗ,-,-,-,-	-		117	94	23				51	66				
ОПД.12	Развитие собственного дела	-,ДЗ,-,-,-,-	-		156	156					68	88				
ОПД.13	Дизайн в профессиональной деятельности	-,ДЗ,-,-,-,-	-		156	156					68	88				
ИП.00	Индивидуальный проект															
ИП.01	Информатика	-,ДЗ,-,-,-,-		20	50	50					17	33				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0 <sub>з</sub> /9 <sub>ДЗ</sub> /0 <sub>Э</sub>	713	81	632	324	308	0	0	0	0	0	252	285	95	0

ОП.01	Основы строительного черчения	-, -, -, ДЗ, -, -	93	15	<b>78</b>	41	37		-				34	44				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	-, -, -, ДЗ, -, -	93	15	<b>78</b>	41	37		-				34	44				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -	93	15	<b>78</b>	41	37		-						78			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ, -, -	78		<b>78</b>	28	50		-				34	44				
ОП.05	Физическая культура	-, -, -, ДЗ, -	57		<b>57</b>	8	49		-				17	23	17			
ОП.06	Основы материаловедения	-, -, -, ДЗ, -, -	96	16	<b>80</b>	50	30		-				44	36				
ОП.07	Основы электротехники	-, -, -, ДЗ, -, -	82	10	<b>72</b>	36	36		-				36	36				
ОП.08	Основы финансовой грамотности и основы социально-правовых отношений	-, -, -, ДЗ, -, -	82	10	<b>72</b>	40	32		-				36	36				
<b>АУД.00</b>	<b>Адаптационные учебные дисциплины</b>								-									
АУД.01	Социальная адаптация и основы социальных правовых знаний	-, -, -, 3, -, -	39		<b>39</b>	39			-				17	22				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0<sub>3</sub>/4<sub>ДЗ</sub>/2<sub>Э</sub></b>	<b>2039</b>	<b>40</b>	<b>1999</b>	<b>388</b>	<b>324</b>	<b>1287</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>507</b>	<b>517</b>	<b>615</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>0<sub>3</sub>/2<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Эк</sub></b>	<b>887</b>	<b>20</b>	<b>867</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>615</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-, -, -, Э, -, -	272	20	252	144	108		30	6			144	108				
УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	432		432			432					216	216				
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	183		183			183						183				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>0<sub>3</sub>/2<sub>ДЗ</sub>/1<sub>Эк</sub></b>	<b>1152</b>	<b>20</b>	<b>1132</b>	<b>244</b>	<b>216</b>	<b>672</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>517</b>	<b>615</b>		
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	-, -, -, -, Э	480	20	460	244	216		30	6					244	216		
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ			489			489							273	216		
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			183			183								183		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</b>				<b>72</b>											72		
									-			Всего						
ОПБ	общеобразовательный предмет базовый								Дисциплин и МДК			2748	612	792	396	393	339	216



## Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка.

Лаборатории:

Материаловедения.

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

малярных и декоративно-художественных работ.

Спортивный комплекс.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ПГР  
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс  
2. Оснащение мастерских  
Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»  
Рабочее место мастера производственного обучения доска  
Учебная литература  
Материалы;  
Тренировочные кабины для штукатурных работ  
зона устройства наливных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцы оштукатуренных поверхностей  
Инструменты и приспособления  
Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шуроповерт аккумуляторный  
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
Штукатурные лопатки  
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скрепки для удаления имеющегося покрытия  
Игольчатые валики  
Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости  
Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества  
строительных материалов  
вискозиметр, весы,  
прибор Вика,  
прибор Ле-Шателье,  
пресс,  
сушильный шкаф,  
столик встряхивающий,  
набор сит, и т.д.;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.  
Средства индивидуальной защиты:  
спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви  
Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»  
Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования  
Технический фен  
Эксцентровая шлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель  
Аэрограф  
Компрессор  
Агрегат окрасочный пневматического распыления  
Прожектор строительный  
Контрольно-измерительный инструмент  
Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Метр деревянный  
Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор

Инструмент  
Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)  
Приспособления  
Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания



Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

Тара инвентарная (различной емкостью)

Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Требования к оснащению баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских учреждения. Учебные мастерские должны быть оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на базе учреждения и (или) предприятий строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Материально-техническая база учреждения и (или) предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование учреждения и (или) предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы виде демонстрационного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, требования к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия учреждением выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции. Оценка качества освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ООП. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Батаев Д.Н.

Заместитель директора по учебной работе – Алехина И.В.

Руководитель методического объединения профессионального цикла, преподаватель – Имашева О.С.