

1. Общие положения

Положение о методическом объединении преподавателей общеобразовательного цикла (далее МО) разработано на основании п.3.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла создается в ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» с целью совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи и сотрудничества в решении педагогических задач, создания условий для творческой и инновационной работы в области повышения качества образования.

2. Задачи методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

Основными задачами МО являются:

- обеспечение освоения и применения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровня методической подготовки педагогов;
- организация обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление, пропаганда и осуществление эффективных подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования преподавателей и осуществление руководства творческой работой коллектива.
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету;
 - работа педагогов по повышению квалификации, повышению профессионального самообразования;
 - организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
 - укрепление материальной базы.

3. Содержание деятельности методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогов по изучению ФГОС.
- 3.3. Диагностика затруднений преподавателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.5. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся (олимпиады, индивидуальные проекты, предметные недели, открытые уроки и др.).

- 3.6. Совершенствование содержания образования, участие в разработке основных образовательных программ, вариативной части учебного плана.
- 3.7. Разработка, рабочих программ, методических пособий и др. Выбор учебно-методических комплектов (учебников и учебных пособий, в том числе электронных) для использования в текущем учебном году.
- 3.8. Изучение, обобщение педагогического опыта.
- 3.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, классного руководителя.
- 3.11. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.12. Утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля.
- 3.13. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

4. Организация работы методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

- 4.1 Работа МО организуется на основе общего плана работы и программы развития учреждения. План работы МО согласовывается заместителем директора по учебной работе.
- 4.2. МО избирает из своего состава руководителя.
- 4.3 Руководитель МО выбирает по своему усмотрению помощников. Руководитель организует работу МО, ведет необходимую документацию: банк данных о преподавателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, методическая тема самообразования, квалификационная категория, награды, звание); составляет анализ работы МО за учебный год, план работы на учебный год, график аттестации и повышения квалификации учителей, график контрольных работ, открытых уроков, ведет протоколы заседаний МО преподавателей общеобразовательного цикла.
- 4.4. МО преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.
- 4.5. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний МО; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 4.6. Заседания методического объединения преподавателей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебной работе образовательной организации анализирует работу методобъединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе хранятся у руководителя МО преподавателей общеобразовательного цикла в течение 3 лет.
- 4.7. Критериями оценки работы МО являются:
 1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
 2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
 3. Положительная динамика качества обучения.
 4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
 5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Права методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

МО преподавателей общеобразовательного цикла имеет право: рекомендовать руководству учреждения распределение учебной нагрузки при тарификации; выходить с предложениями к руководству о совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий методической работы, об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативную методическую работу отдельных педагогов; ставить перед руководством вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

6. Обязанности членов методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

Каждый педагог школы обязан участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, знать тенденции развития методики преподавания предмета, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Контроль деятельности методического объединения преподавателей общеобразовательного цикла

Контроль деятельности МО преподавателей общеобразовательного цикла осуществляется директором учреждения, заместителем директора по учебной работе в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором учреждения.