

## Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- документацию на отделочные работы

## 2. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование дисциплин/ разделов/ тем	Всего часов	В том числе:	
			Теор. занят.	Лабор., практ. занят.
	<b>Основы технологии отделочных строительных работ</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>
1	Виды зданий и сооружений	16	7	9
2	Производство отделочных строительных и монтажных работ.	10	9	1
3	Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	12	10	2
4	Основы производства отделочных работ	14	12	2
5	Классификация строительных работ, строительных рабочих.	11	6	5
6	Нормативные документы в строительстве.	8	5	3
8	Зачет	1	1	

### Содержание учебного материала «Основы технологии отделочных строительных работ».

#### Раздел 1. Виды зданий и сооружений

Виды зданий и сооружений. Основные понятия о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и сооружениям. Классификация зданий и сооружений. Чтение схем зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Конструктивные схемы зданий.

Составление схем зданий. Характеристика конструктивных элементов зданий. Классификация зданий по капитальности. Классификация зданий и сооружений по этажности. Технологические, архитектурно – художественные требования, предъявляемые к зданиям.

Практическая работа: Краткая характеристика конструктивных элементов зданий: фундаменты, наружные и внутренние стены.

Практическая работа: Краткая характеристика конструктивных элементов зданий: ниши, проемы, перемычки.

Практическая работа: Краткая характеристика конструктивных элементов зданий: лестничные клетки, площадки.

Практическая работа: Составление схемы конструктивных элементов зданий: проемы, перемычки.

Практическая работа: Составление схемы конструктивных элементов зданий: наружные и внутренние стены.

Практическая работа: Составление схемы конструктивных элементов зданий: лестничные клетки.

Практическая работа: Составление таблицы: «Классификация зданий».

Практическая работа: Произвести классификацию частей здания по назначению.

Практическая работа: Произвести классификацию зданий по капитальности.

**Контрольная работа:** Конструктивные элементы зданий.

## **2. Производство отделочных строительных и монтажных работ.**

Основные отделочные строительные работы и монтажные работы. Организация строительства. Работа с текстом СП 48.13330.2011. Технологическая последовательность производства отделочных строительных и монтажных работ. Виды отделочных работ в зависимости от категории здания. Технологическая последовательность выполнения отделочных работ. Объемы отделочных работ, применяемых в зависимости от категории, назначения, классификации здания.

Практическое занятие: «Составление схем рабочего места»

## **3. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ**

Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций. Монтажные работы. Устройство изоляции. Устройство кровель. Штукатурные работы. Преимущественный анализ материалов и конструкций.

Практическое занятие: «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».

Практическое занятие: Организация труда отделочников.

## **4. Основы производства отделочных работ.**

Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. Оборудование для отделочных работ. Отделка зданий. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Техника безопасности при ведении строительных работ.

Практическое занятие: «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»

Практическое занятие: Решение задачи: «Определение площади оштукатуренной поверхности и количество необходимого материала».

## **5. Классификация строительных работ, строительных рабочих.**

Основные сведения по организации труда рабочих. Строительные работы и процессы, их виды, назначение. Классификация оборудования для отделочных работ. Квалификация строительных рабочих. Квалификационная характеристика. Разряды. Тарифные сетки.

Практическое занятие: «Организация труда отделочников».

Практическое занятие: Квалификация рабочих отделочных профессий.

Практическое занятие: Составление таблицы: «Отделочные работы».

Практическое занятие: Составление таблицы: «Общестроительные работы».

Практическое занятие: Составление таблицы: «Специальные работы»

Контрольная работа: Квалификация отделочных рабочих.

### **6. Нормативные документы в строительстве.**

Техническая документация. Строительные нормативы. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП. Нормативные акты. Нормативные документы. Технические схемы и чертежи. Способы контроля качества. Нормирующая документация на отделочные работы.

Практическое занятие: Чтение технических строительных чертежей.

Практическое занятие: Изучение ЕНиР (состав работ, технологический процесс, требования к качеству).

Практическое занятие: Составление схем организация рабочего места при штукатурных, малярных работах.

### **3. Условия реализации учебной дисциплины .**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с.

9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

При реализации подготовки учебной дисциплины обеспечиваю организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для проведения текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1 Виды зданий и сооружений</b>	<b>Знать:</b> классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; <b>Уметь:</b> составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	<b>Правильность</b> Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов	<b>Текущий контроль</b>  -тестирование
<b>Раздел 2 Производство отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Знать:</b> строительные работы и процессы; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; <b>Уметь:</b> читать технологические карты и схемы	<b>Правильность</b> - представление о видах строительных работ и их процессах	<b>Текущий контроль:</b> -результаты устных опросов, -тестирование.
<b>Раздел 3 Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Знать:</b> квалификацию строительных рабочих; <b>Уметь:</b> - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	<b>Правильность</b> - представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда	<b>Текущий контроль:</b> -результаты устных опросов, -тестирование
<b>Раздел 4 Основы производства отделочных работ</b>	<b>Знать:</b> классификацию оборудования для отделочных работ; <b>Уметь:</b> составлять последовательность приемов технологических операций выполнения отделочных работ	<b>Правильность:</b> -представление о классификации оборудования для отделочных работ;	<b>Текущий контроль:</b> -результаты устного опроса, -тестирование
<b>Раздел 5 Классификация строительных работ, строительных рабочих.</b>	<b>Знать:</b> основные сведения по организации труда рабочих; <b>Уметь:</b> читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	<b>Правильность</b> - перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения	<b>Текущий контроль:</b> -результаты устного опроса,

<b>Раздел 6</b> <b>Нормативные</b> <b>документы в</b> <b>строительстве.</b>	<b>Знать:</b> нормативную документацию на отделочные работы ; схемы проверки и контроля качества при выполнении отделочных работ. <b>Уметь:</b> читать инструкционные карты трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	<b>Правильность</b> перечисление документации на отделочные работы составление последовательности операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативной документацией при выполнении отделочных работ	<b>Текущий контроль</b> Оценка результатов выполнения практических занятий тестирования, -оценивание ответов на вопросы билетов
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии оценки:**

- оценкой «**зачтено**» оцениваются обучающиеся, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- оценка «**незачтено**» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

