ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Зам.директора по УР	И.о. директора Астраханского СУВУ
_____/Столыпина Г.В./	_____/Алехина И.В./	_____/Смолко П.Н./
Протокол № 2	«14» 09 20 20 г.	Приказ № 162 от
от «14» 09 20 20 г.		«18» 09 20 20 г.

Рабочая программа

Предмет: основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 675

Количество часов в неделю 4

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),(Редакция от 31.12.2015);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2011.
- учебника Кураева А. В. «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы» учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2011, с электронным приложением т.к. данный модуль имеет свою специфику изложения материала , поэтому авторские указания имеют большое значение для учителя ведущего данный модуль.

«В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и других инфекционных заболеваний, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм».

1. Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы православной культуры»

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого 7. иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты
• знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
• знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
• формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и

излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

2.Содержание учебного курса «Основы православной культуры»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Заканчивается обучение **итоговым проектом.**

Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

№	Название темы	Количество часов
1	**Россия – наша Родина**	**1**
2	**Культура и религия**	**1**
3	**Бог и человек в православии**	**1**
4	**Православная молитва**	**1**
5	**Библия и Евангелие**	**1**
6	**Проповедь Христа**	**1**
7	**Христос и Его Крест**	**1**
8	**Православное учение о человеке. Душа**	**1**
9	**Совесть и раскаяние. Добро и зло**	**1**
10	**Заповеди**	**1**
11	**Милосердие и сострадание**	**1**
12	**Золотое правило этики**	**1**
13	**Храм (Экскурсия в храм)**	**1**
14	**Икона**	**1**
15	**Как христианство пришло на Русь**	**1**
16	**Заповеди блаженства**	**1**
17	**Зачем творить добро?**	**1**
18	**Чудо в жизни христианина**	**1**
19	**Православие о Божием суде.**	**1**
20	**Таинство Причастия** *** *Приглашение священника на урок*	**1**
21	**Монастырь**	**1**

22	**Христианское отношение к природе**	**1**
23	**Христианская семья**	**1**
24	**Защита Отечества**	**1**
25	**Христианин в труде**	**1**
26	**Пасха**	**1**
27	**Подвиг**	**1**
28	**Православный календарь. Почитание святых.**	**1**
29	**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России**	**1**
30	**Подготовка творческих проектов**	**1**
31	**Творческие работы учащихся**	**1**
32	**Подведение итогов**. Урок -презентация	**1**
33	**Итоговый проект .Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»,**	**1**
34	**Подведение итогов года**	**1**

**** Приглашение священника на урок с письменного согласия родителей и разрешения директора школы*