

## Программа производственной практики

Программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатур 2 разряда в организациях (на предприятиях массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание программы учитывает требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих к должностным обязанностям и знаниям штукатур, требований к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям штукатур.

### 1. Цели реализации программы

Приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций штукатур:

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### 2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь следующий практический опыт, необходимый для развития и формирования компетенций, **иметь практический опыт:**

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать составы из сухих растворных смесей; - приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей вручную различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей
- разделять швы между плитами сборных разделять швы между плитами сборных панелей;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технологии подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,

приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологии и устройства марок и маяков;

технологии отделки оконных и дверных проёмов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологии выполнения декоративных штукатурок;

технологии выполнения специальных штукатурок;

технологии вытягивания тяг и падуг;

технологии облицовки стен гипсокартонными листами;

технологии отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологии выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### 3. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>
1	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	3
2	Подготовка поверхностей под выполнение ремонтных работ. Отбивка старой штукатурки.	15
3	Оштукатуривание дверных откосов и мест примыкания перегородок.	18
4	Оштукатуривание поверхностей монолитной штукатуркой.	30
5	Оштукатуривание поверхностей сухими строительными смесями.	18
6	Ремонт оштукатуренных поверхностей.	12
7	Практическое применение новых производственных технологий и современных методов труда в производстве отделочных работ.	6
8	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	6

#### **Выполнение квалификационной (пробной) работы. Штукатур 2 разряда**

#### **Штукатур 2-го разряда**

#### **Характеристика работ.**

##### **Должен знать:**

виды основных материалов, применение при производстве штукатурных работ; правила изготовления гипсовых плит для коробов вентиляции;

наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;

способы приготовления растворов (кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных штукатурок);

способы подготовки поверхности под штукатурку.

##### **Штукатур 2-го разряда:**

##### **Должен уметь:**

изготавливать и прибивать вручную драночные щиты и штучную дрань;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечки на поверхности вручную;

пробивать гнезда вручную и устанавливать пробки;

процеживать и перемешивать раствор;

транспортировать материал в пределах строительной площадки и рабочей зоны.

загружать бункер, при пневматической подаче раствора;

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы, ОИЦ «Академия» 2009 г.

2. Петров И.И. Общая технология отделочных строительных работ

М. «Академия» 2006 г.

3. Завражин Н.Н. Отделочные работы М. «Академия» 2006 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивлиев А.А. Отделочные работы. Альбом плакатов. Издательский центр «Академия», 2007 г.

2. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2006 г.

3. Журнал «Евроремонт».

4. Журнал «Сделай сам» (отделочные работы)

#### **5. Контроль и оценка качества освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (трудовых действий при выполнении трудовых функций) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачет.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение правильных способов подготовки поверхностей под оштукатуривание в зависимости от вида поверхностей;</li> <li>- выполнение правильных приемов при подготовке поверхностей.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания деятельности обучающихся в процессе освоения работ.
Выполнять оштукатуривание поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологической последовательности при оштукатуривании;</li> <li>- использования различных видов растворов;</li> <li>-обоснованность выбора материалов;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания деятельности обучающихся в процессе освоения работ.
Контролировать качество штукатурки и качество выполненных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ.</li> <li>- соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания деятельности обучающихся в процессе освоения работ.
Соблюдать правила техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация труда на рабочем месте;</li> <li>- соблюдение требований строительных норм;</li> <li>- техника безопасности при выполнении штукатурки;</li> <li>- знание норм расходов сырья и материалов</li> </ul>	Экспертная оценка соблюдения техники безопасности при выполнении практического задания

Устранять дефекты штукатурки	-обоснованность выбора способов устранения дефектов в зависимости от причин появления; - соответствие качества выполненных работ требованиям оценки качества штукатурных работ. - определение причин появления дефектов;	Экспертная оценка выполнения практического задания деятельности обучающихся в процессе освоения работ.
------------------------------	--	--