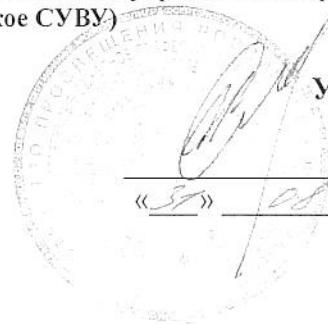


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Астраханское СУВУ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

П.Н. Смолко

«30» _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессии
19601 Швея

Квалификация – Швея 2 разряда

г. Астрахань

2020

1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для новой квалификации по профессии «Швея» и эффективного выполнения соответствующих трудовых функций, без изменения уровня образования.

Наименование присваиваемой профессии - 19601 «Швея».

Квалификация - Швея 2 разряда.

Программа разработана на основании:

- приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- постановление Минтруда РФ от 03.07.2020 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 46. Раздел «Швейное производство»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №767.

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн.

После освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Компетенция
	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знания	
1	устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними;
2	правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
3	ассортимент изделий;
4	виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства;

5	наименование деталей изделий и способы их обработки;
6	технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
7	виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения;
8	передовые приёмы и способы организации труда;
9	правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
10	характеристику работ;
11	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
12	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
13	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
14	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
15	допуски и правила установки длины настила;
16	способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
17	требования, предъявляемые к качеству настила;
18	свойства материалов и особенности их настиления.
Умения	
1	выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
2	проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
3	устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
4	регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
5	распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
6	проверять качество кроя;
7	соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
8	проверить качество выполнения предыдущей операции; осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
9	соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;
10	выполнять ручную подготовительные и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
11	ликвидировать обрыв нитей и устранять причины обрыва нитей;
12	осуществлять смену шпуль;
13	регулировать натяжения нитей и контролировать чистоту строчки;
14	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
15	настилать текстильные материалы для раскроя;
16	выполнять обслуживание раскройного комплекса.
Практический опыт	
	выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

1.3. Категория обучающихся – обучающиеся ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы.

- Режим аудиторных занятий: 4-6 часов в день (продолжительность одного занятия составляет 40 минут) при пятидневной учебной неделе.

- Срок освоения программы: 10 месяцев (978 часов, из них: 435 часов – учебные дисциплины; 435 – учебная практика, 108 – производственная практика).

Консультации на учебную группу до 100 часов в год (график консультаций утверждается ежегодно).

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п.п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма промежуточ. аттестации
			Теор. занят.	Лаборат., практ. занят..	
1	2	3	4	5	7
1.	Учебные дисциплины	435	289	146	
1.1	Основы материаловедения	40	34	6	Зачет
1.2	Основы оборудования	40	35	5	Зачет
1.3	Основы конструирования	40	20	20	Зачет
1.4	Технология обработки текстильных изделий	315	200	115	Зачет
2.1	Учебная практика	435	-	435	Зачет
2.2	Производственная практика	108	-	108	Зачет
Всего часов по программе:		<u>978</u>	<u>465</u>	<u>543</u>	
Квалификационный экзамен					

2.2. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график по основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея (приложение – 1).

Календарный учебный график формируется и утверждается ежегодно.

2.3. Дисциплинарное содержание программы

2.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин:

Основы материаловедения (приложение – 2).

Основы оборудования (приложение – 3).

Основы конструирования (приложение – 4).

Технология обработки текстильных изделий (приложение – 5).

2.3.2. Программы практик:

Учебная практика (приложение – 6).

Производственная практика (приложение – 7).

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и практик в форме опросов, отчетов по выполненным практическим работам.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учебных дисциплин и практик. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровней квалификации. Порядок и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Задания на практическую квалификационную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за 15 дней до ее проведения.

Выполнение работ оценивается в баллах по пятибалльной системе. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается 2 разряд по профессии 19601 Швея и выдается.

Оценочные материалы итоговой аттестации.

Примерная тематика практических квалификационных работ (темы аттестационных работ 2 разряда):

- Изготовление мужской сорочки с длинными рукавами
- Изготовление мужской сорочки с двойной кокеткой
- Изготовление мужской сорочки с короткими рукавами
- Изготовление мужских шорт с накладными карманами
- Изготовление спортивных брюк
- Изготовление спортивных шорт
- Изготовление шорт с боковыми накладными карманами
- Изготовление шорт из трикотажного полотна

Вопросы для проверки теоретических знаний:

Тест 1.1

Правила безопасной работы с ручным инструментом.

1. Как правильно передавать ножницы?

- А) острыми концами вперед;
- б) в открытом виде;
- в) закрытыми, тупыми концами вперед.

2. Где хранить иглы?

- А) в одежде;
- б) в игольнице;
- в) на столе.

3. Как отмерить нитку?

- а) обрезать;
- б) оторвать;
- в) откусить.

4. Перед началом работы в мастерской необходимо:

- а) распустить волосы, расстегнуть одежду;
- б) вымыть руки, надеть рабочую форму;
- в) забыть дома рабочую тетрадь и альбом.

5. Закончив работу в мастерской, необходимо:

- а) быстро убежать на перемену, оставив все на рабочем столе;
- б) попросить учителя или товарища прибрать за вами;
- в) убрать своё рабочее место, повесить на место рабочую форму.

6. Дежурный по мастерской должен:

- а) убрать только своё рабочее место;
- б) убрать рабочие места других учеников;
- в) помыть доску, полить цветы, протереть пыль, подмести и вымыть пол, проветрить класс.

Тест 1.2

Правила безопасной работы на швейной машине. (1 вариант)

1. При работе на швейной машине:

- а) волосы распустить;
- б) убрать волосы под косынку;
- в) сделать нарядную причёску.

2. Под прижимную лапку подставляют:

- а) пальцы;
- б) нос;
- в) одежду;
- г) изделие, которое шьёте.

3. Во время работы за машинкой нужно:

- а) болтать;
- б) отвлекаться по пустякам;
- в) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

4. Чистят и смазывают швейную машинку:

- а) при полной остановке;
- б) на холостом ходу;
- в) на рабочем ходу.

5. Ножницы кладут:

- а) к ремню передачи;
- б) в стороне от привода и движущихся частей машины;
- в) на изделие, во время работы на машине.

6. При работе на швейной машине руки располагаются:

- а) близко к движущимся частям;
- б) под прижимной лапкой;
- в) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7. Работая на машине, сидят:

- а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;
- б) низко наклонившись и, как можно ближе придвинувшись к машине;
- в) на расстоянии вытянутой руки.

8. Вставлять шпульный колпачок со шпулькой:

- а) только при опущенной игле;
- б) обязательно во время работы на машине;
- в) только при поднятой игле.

9. Заправлять машинку следует:

- а) при её полной остановке;

- б) при плавном движении механизма машины;
 - в) установив машину на холостой ход и нажав на педаль привода.
- 10. Намотку нитки на шпульку осуществляют:*
- а) установив машинку на рабочий ход;
 - б) установив машинку на холостой ход;
 - в) при полной остановке машинки.

Тест 1.2

Правила безопасной работы на швейной машине.

(2 вариант)

- 1. При работе на швейной машине:*
- а) волосы распустить;
 - б) убрать волосы под косынку;
- 2. Под прижимную лапку подставляют:*
- а) пальцы;
 - б) изделие, которое шьёте.
- 3. Во время работы за машинкой нужно:*
- а) отвлекаться по пустякам;
 - б) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.
- 4. Чистят и смазывают швейную машинку:*
- а) при полной остановке;
 - б) на холостом ходу;
- 5. Ножницы кладут:*
- а) к ремню передачи;
 - б) в стороне от привода и движущихся частей машины;
- 6. При работе на швейной машине руки располагаются:*
- а) под прижимной лапкой;
 - б) на изделии, в стороне от прижимной лапки.
- 7. Работая на машине, сидят:*
- а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;
 - б) на расстоянии вытянутой руки.
- 8. Вставлять шпульный колпачок со шпулькой:*
- а) только при опущенной игле;
 - б) только при поднятой игле.
- 9. Заправлять машинку следует:*
- а) при её полной остановке;
 - б) при плавном движении механизма машины;
- 10. Намотку нитки на шпульку осуществляют:*
- а) установив машинку на рабочий ход;
 - б) установив машинку на холостой ход;

Тест 1.3

Безопасная работа с электрооборудованием.

- 1. Утюг включают и выключают:*
- а) за шнур;
 - б) за корпус вилки;
 - в) за штепселя вилки.
- 2. Утюг до полного остывания ставят:*
- а) на гладильную доску;
 - б) под стол;
 - в) на специальную подставку.
- 3. При работе с электроутюгом нужно:*
- а) стоять на резиновом коврике;
 - б) работать утюгом мокрыми руками;
 - в) просить подругу потрогать подошву включенного утюга, достаточно ли она нагрелась.

4. При работе на оверлоге руки нужно держать:
- а) как можно ближе к обрезным ножам.
 - б) на изделии, в стороне от ножей.
 - в) вообще убрать их за спину.
5. Менять иглу, чистить и смазывать электрическую машину нужно:
- а) только при включенном моторе.
 - б) нажав на педаль привода.
 - в) в полном нерабочем состоянии машины.
6. Работая на электрической швейной машине:
- а) волосы распустить, одежду расстегнуть.
 - б) болтать, отвлекаться, вертеться во все стороны.
 - в) быть внимательным, застегнуть одежду, волосы заколоть и убрать под косынку.
7. Уходя из мастерской, нужно:
- а) утюг выключить, остальные электроприборы оставить включенными.
 - б) оставить всё включенным.
 - в) выключить все электроприборы, закрыть окна.

Тест 1.4

Тест – опрос «Правила безопасности». (1 вариант)

1. Иголку хранят:

- А) в одежде;
- Б) в игольнице;
- В) на столе.

2. Ножницы передают:

- А) тупыми концами вперёд;
- Б) острыми концами вперёд;
- В) открытыми.

3. Утюг выключают держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки;
- В) за штепселя вилки.

4. Одежду при работе на швейной машине нужно:

- А) расстегнуть;
- Б) застегнуть;
- В) не имеет значения, в каком состоянии одежда.

5. Чистить и смазывать швейную машину нужно:

- А) на рабочем ходу;
- Б) в нерабочем состоянии;
- В) на холостом ходу.

Тест – опрос «Правила безопасности». (2 вариант)

1. Иголку хранят:

- А) в одежде;
- Б) в игольнице.

2. Ножницы передают:

- А) тупыми концами вперёд;
- Б) острыми концами вперёд.

3. Утюг выключают держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки.

4. Одежду при работе на швейной машине нужно:

- А) расстегнуть;
- Б) застегнуть.

5. Чистить и смазывать швейную машину нужно:

- А) на ходу;

Б) в нерабочем состоянии.

Тест 1.5

Тест – опрос «Безопасная работа с электроутюгом».

1. При работе с электроутюгом нужно стоять:

- А) босыми ногами на полу;
- Б) на резиновом коврик;
- В) на одной ноге.

2. Включать и выключать утюг нужно, держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки.
- В) за штепсели вилки.

3. Шнур электроутюга должен быть:

- А) завязан узлами;
- Б) без заломов, узлов и оголённых мест;
- В) с нарушенной изоляцией.

4. Горячая подошва утюга:

- А) должна касаться шнура;
- Б) не должна касаться шнура и частей тела работающего с утюгом человека;
- В) должна быть опробована ладошкой перед началом утюжки.

5. Терморегулятор утюга должен:

- А) соответствовать виду ткани, которую утюжат;
- Б) всегда стоять на максимальной температуре;
- В) не имеет никакого значения при утюжке изделий.

6. После окончания работы утюг ставят:

- А) на край стола;
- Б) на специальную подставку;
- В) подошвой на стол.

7. Утюг оставляют включенным:

- А) всегда;
- Б) когда нужно отойти на минуточку;
- В) только во время работы на нём.

Тест 1.6

Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».

(1 вариант)

1. Приходить на занятия в мастерскую нужно:

- А) точно со звонком;
- Б) через 5-10 минут после звонка;
- В) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.

2. С собой на занятия приносить:

- А) сотовый телефон, наушники, косметику;
- Б) карандаш, ручку, ластик;
- В) ничего не приносить, всё просить у соседа или у учителя.

3. Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:

- А) каждый на своём месте, отведённом учителем;
- Б) таскать каждый день с собой;
- В) оставлять всегда на парте.

4. По окончании работы:

- А) бросить всё и быстро бежать на перемену;
- Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;
- В) попросить друга или дежурного убрать всё за тебя.

5. Дежурный должен:

- А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;

- Б) раздать всем задания и проследить, чтобы все остальные убрали класс;
 В) уходить из класса самым первым.
- 6. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:**
- А) где придётся;
 Б) под столом;
 В) в строго отведённых для этого местах.
- 7. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:**
- А) включены и открыты;
 Б) выключены и зачехлены;
 В) разобраны на запчасти.
- 8. Электрический утюг должен:**
- А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;
 Б) лежать на гладильном столе;
 В) быть постоянно включенным.

Тест 1.6

Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».
 (2 варианта)

- 1. Приходить на занятия в мастерскую нужно:**
- А) через 5-10 минут после звонка;
 Б) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.
- 2. С собой на занятия приносить:**
- А) сотовый телефон, наушники, косметику;
 Б) карандаш, ручку, ластик;
- 3. Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:**
- А) каждый на своём месте, отведённом учителем;
 Б) таскать каждый день с собой;
- 4. По окончании работы:**
- А) бросить всё и быстро бежать на перемену;
 Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;
- 5. Дежурный должен:**
- А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;
 Б) уходить из класса самым первым.
- 6. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:**
- А) где придётся;
 Б) в строго отведённых для этого местах.
- 7. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:**
- А) включены и открыты;
 Б) выключены и зачехлены.
- 8. Электрический утюг должен:**
- А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;
 Б) лежать на гладильном столе.

Ключ к тестам по правилам безопасной работы.

Тест 1.1

1.в		2.г
2.б		3.в
3.а		4.а
4.б		5.б
5.в		6.в
6.в	<i>Тест 1.2(1 в)</i>	7.а
		8. в

9. a
10. b

Tecm 1.2(2b)
1. b

Tecm 1.3
1. b
2. B
3. a
4. b
5. B
6. B
7. B

Tecm 1.5
1. a
2. b
3. b
4. b
5. a
6. b
7. B

2. b
3. b
4. a
5. b
6. b

Tecm 1.4 (1b)
1. b
2. a
3. b
4. b
5. b

Tecm 1.6(1b)
1. B
2. b
3. a
4. b
5. a
6. B
7. b
8. a

7. a
8. b
9. a
10. b

Tecm 1.4 (2 b)
1. b
2. a
3. b
4. b
5. b

Tecm 1.6(2b)
1. b
2. b
3. a
4. b
5. a
6. b
7. b
8. a

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Шов «за иголку» («назад иголку») изображен на рисунке...

а)



б)



в)



2. Маховое колесо вращается:

а) по часовой стрелке

б) не имеет значения

в) против часовой стрелки

3. Какой из перечисленных предметов относится к инструментам для ручных работ?

а) булавки

б) игла

в) манекен

г) лекало

4. Долевая нить ткани определяется:

а) по кромке.

б) по ширине

в) произвольно

5. Внутренняя часть шпульного колпачка называется:

а) шпулька.

б) катушка

в) челнок

6. Соотнести обозначенную цифру детали к ее названию:

а) нитенаправитель;

б) маховое колесо;

в) нитепритягиватель;

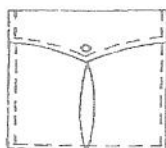
г) челночное устройство;

д) игловодитель

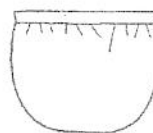
7. Карманы изображенные на рисунке относятся к :



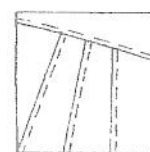
а)



б)



в)



г)

а)

накладные.

б) боковые

в) прорезные

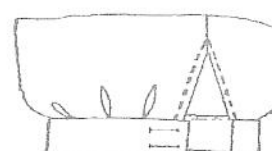
г) в шве

8. Какой узел изображен на рисунке, и чем обработан он.



а)

б)



в)

а) обработка горловины

б) обработка воротника

в) низ рукава-манжетой.

9. К какой категории относятся эти изделия



- а) поясные.
- б) плечевые

10. Соотнести изображение привода с его названием

- а) электрический;
- б) ручной;
- в) ножной.

11. Встречаются следующие виды ткацких дефектов:

- а) нечётко пропечатанный рисунок
- б) утолщение нитей, пропуск нитей, сбитый рисунок ткацкого переплетения
- в) непрокрас






12. Расставьте правильно определения следующих терминов:

- а) Стежок – это ...
- б) Машинная строчка – это ...
- в) Длина стежка – это ...

1. Переплетение ниток между двумя проколами ткани.
2. Расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.
3. Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

13. Соотнести изображение шва и его применение:

- а)  1) для обработки низа изделия;
- б)  2) для соединения деталей пояса, оборки;
- в)  3) для соединения основных деталей изделия.

14. Заутюживание – это:

- а) уложение припусков шва на одну сторону и закрепления их в таком положении.
- б) уменьшение толщины шва или края изделия
- в) разложение припусков шва на две стороны и закрепления их в таком положении

15. К натуральным волокнам относятся

- а) хлопок, лен, шерсть, шёлк.
- б) альпака, лама, вискоза, ацетат
- в) хлопок, синтетика, эластан, нитрон

16. Животные, дающие шерсть

- а) волк, лиса, кролик, куница
- б) овца, верблюд, альпака, овцебык.




- в) овца, соболь, нутрия, кролик
17. Приходить на занятия в мастерскую нужно:
- точно со звонком
 - через 5-10 минут после звонка
 - за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку
18. По окончании работы:
- бросить всё и быстро бежать на перемену
 - убрать свое рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам
 - попросить подругу или дежурного убрать всё за тебя
19. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, наперстки, булавки и т.д.) хранят:
- где придётся
 - под столом
 - в строго отведенных для этого местах.
20. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:
- включены и открыты
 - выключены и зачехлены
 - разобраны на запчасти
21. Электрический утюг должен:
- всегда стоять на специальной полке, если жидём не работаем
 - лежать на гладильном столе
 - быть постоянно включенным
22. При работе с электроутюгом нужно стоять:
- босыми ногами на полу
 - на резиновом коврике
 - на одной ноге
23. Включать и выключать утюг, нужно, держась:
- за шнур
 - за корпус виски,
 - за штепсели вилки
24. Шнур электроутюга должен быть:
- завязан узлами
 - без заломов, узлов и оголённых мест
 - с нарушенной изоляцией
25. Горячая подошва утюга:
- должна касаться шнура
 - не должна касаться шнура и частей тела работающего с утюгом человека
 - должна быть опробована ладошкой перед началом утюжки
26. Терморегулятор утюга должен:
- соответствовать виду ткани, которую утюжат.
 - всегда стоять на максимальной температуре
 - на имеет никакого значения при утюжке изделий
27. После окончания работы утюг ставят:
- на край стола
 - на специальную полку
 - подошвой на стол
28. Утюг оставляют включенным:
- всегда
 - когда нужно отойти на минуточку
 - только во время работы на нём
29. Печатный рисунок более яркий, рисунок переплетения более четкий, более гладкая.
- Признаки лицевой стороны ткани.
 - Признаки изнаночной стороны ткани
30. Швейные машины бывают с ... приводом:

- а) с ручным
- б) с ножным
- в) с электрическим
- г) со всеми вышеперечисленными

31. При замене иглы учитывается:

- а) расположение среза колбы
- б) не имеет значение
- в) расположение желобка на игле

32. Какой из графических изображений «шов в подгибку с открытым срезом»:

- а) 
- б) 
- в) 

33. На рисунке показано

- а) обработка гульфика брюк
- б) обработка бокового кармана брюк
- в) обработка среднего шва брюк



34. Перечислите детали кроя мужских сорочек

- а) Спинка, полочка, рукав, манжет
- б) Полочка, спинка, клапан, листочка, воротник, подборт, погон
- в) Полочка, спинка, кокетка, рукава, воротник, стойка, карман, манжет, подкладка
- г) Полочка, спинка, кокетка, борт, карман

35. Какой ремонт называется мелким

- а) Прикрепление оторванных концов карманов
- б) Восстановление изношенных или восстановление новых петель
- в) Вплетение и втачивание заплат

36. Художественная штопка

Процесс получения ткани, называется:

- а) ткачество
- б) прядение

37. Какие ткани требуют при утюжке слабый температурный режим?

- а) из хлопка
- б) из шерсти
- в) из химических волокон

38. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?

- а) переднее и заднее полотнище
- б) передняя и задняя половинка
- в) перед и спинка

39. Название детали швейного плечевого изделия для обработки и оформления выреза горловины:

- а) кокетка
- б) воротник
- в) застежка

40. Чем отличается чертеж переда и спинки плечевого изделия?

- а) шириной
- б) глубиной горловины
- в) шириной горловины

41. Где шьют изделия с двумя примерками?

- а) экспериментальном цехе
- б) в ателье
- в) на производстве

42. К плечевым изделиям относятся:
- а) платье
 - б) юбка
 - в) сорочка
43. К каким швам относят стачной?
- а) к соединительным
 - б) к краевым
44. Основные размеры фигуры человека, полученные путем ее измерения – это:
- а) мерки
 - б) исходные данные
 - в) данные о человеке
45. Мерки с человека снимаются при помощи
- а) шнурка
 - б) линейки
 - в) сантиметровой ленты
46. Наперсток служит для
- а) переноса линий
 - б) соединения ткани
 - в) предохранения от укола
47. Для переноса линий кроя на парную деталь изделия используют
- а) сметочные стежки
 - б) обметочные стежки
 - в) копировальные стежки
48. К поясным изделиям относятся
- а) Платье
 - б) Брюки
 - в) Юбка
 - г) Халат
 - д) Блузка
49. Как называется воротник плотно прилегающий к шее
- а) Воротник – стойка
 - б) шалька
 - в) отложной
 - г) Цельнокроеный с подбортом
50. Постельное белье – это:
- а) Полотенце
 - б) Наволочка
 - в) Пододеяльник
 - г) Салфетка

Критерии оценки (в баллах):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с существенными замечаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил программный материал, не выполнены практические задания в полном объеме.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии Швея обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (Списки литературы в Приложениях 1-7).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии швейных изделий», «Оборудование для швейного производства»; мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- комплект плакатов
- стенды

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по количеству обучающихся:

- петельная машина полуавтомат
- прямострочная машина
- оверлок
- универсальная машина (выполнение зигзаг, полуавтомат петли, пришив пуговиц)
- утюжилльные доски;
- утюги

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- иглы ручные швейные;
- лента сантиметровая;
- наперстки;
- ножницы;
- булавки;
- линейки;
- лекала;
- распарыватель;
- резец;
- иглы машинные;
- масленка со смазочным маслом;
- отвертка;
- Технологическая оснастка швейных машин
- шпульки;
- проутюжильник;
- пульверизатор;
- презентации «оборудование для ВТО»
- « Обработка мужской сорочки»
- натуральные образцы ручных стежков и строчек;

4.3. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется преподавателями, мастерами производственного обучения, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование и (или) специальную подготовку в области, соответствующей профилю реализуемой программы.

5. Информация о соответствии программы профессионального обучения действующим профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям.

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 19601 швея соответствует требованиям:

- постановление Минтруда РФ от 03.07.2020 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих». Выпуск 46. Раздел «Швейное производство»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №767.

6. Сведения о разработчиках программы.

Программа разработана:

Имашева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения профессионального цикла.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе  Д.Н. Батаев

Программа рассмотрена и принята решением педагогического совета ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» 