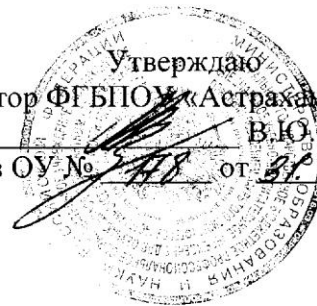


Принято
решением педагогического совета ОУ
пр. № 1 от 30.08. 2017

Утверждаю
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
В.Ю. Митячкин
приказ ОУ № 378 от 31.08. 2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГБПОУ «АСТРАХАНСКОЕ СУВУ»,
реализующего АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
(вариант 1)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации 12.12.1993г., ст. 43;
2. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
4. Постановления от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. СанПиН 2.4.3259-15 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. N 8;
6. Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (2010г.)
7. Устава ФГБПОУ «Астраханское СУВУ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы введено обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

На учебный предмет «**Физическая культура**» отводится 3 часа.

В связи с этим федеральный компонент увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

К коррекционным занятиям в V-IX классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), коррекционные, логопедические занятия (индивидуальные и групповые) в силу отсутствия в образовательном учреждении логопеда используются учителями-предметниками для проведения коррекции в предметах: русский язык (чтение), математика, биология. Их продолжительность 15-25 минут.

В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия (информатика и ИКТ 6-9 класс, история Астраханского края 5-9 классы, изобразительное искусство 5 класс), а также трудовая практика по профилю обучения. Трудовая практика организовывается в течение учебного года в рамках часов практического повторения уроков профессионально трудового обучения в 5-9 классах.

Рабочие программы рассмотрены на заседании МО учителей и утверждены приказом директора. Рабочие программы предусматривают особенности развития и здоровья обучающихся, направлены на формирование и закрепление у обучающихся навыков общения со сверстниками и взрослыми, навыков безопасного поведения.

Учебный план предусматривает обучение для получения детьми основного общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Исходя из основной цели обучения общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

В 5 – 9 классах ведется трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Профессионально-трудовое обучение в 5, 6, 7 классах ведется по профилю переплетно-картонажное дело. Обучение проводится в учебном кабинете «Технология».

Профессионально-трудовое обучение в 8, 9 классах ведется по профилю швейное дело. Обучение проводится в швейной мастерской.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут. Число часов максимально допустимой недельной нагрузки определено для пятидневной учебной недели: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I ВАРИАНТ**

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
Математика	6	5	4	4	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Физическое воспитание	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	8
Итого	27	28	30	31	31
Факультатив	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)	29	30	32	33	33
Коррекционные занятия	2	2	2	2	2
Всего	31	32	34	35	35