

Принято
решением педагогического совета ОУ
пр. № 1 от 28.08 2018

Утверждаю
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
В.Ю. Митячкин
приказ ОУ № 151 от 28.08 2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГБПОУ «АСТРАХАНСКОЕ СУВУ»,
реализующего АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
(вариант 1)
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант
V-IX классы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации 12.12.1993г., ст. 43;
2. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
4. Постановления от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (2010г.)
6. Устава ФГБПОУ «Астраханское СУВУ.
7. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.
8. Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально–трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы введено обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в V-IX классах относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), коррекционные, логопедические занятия (индивидуальные и групповые). На коррекционные, логопедические занятия (индивидуальные и групповые) отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия (информатика и ИКТ 6-9 класс, история Астраханского края 5-9 классы, изобразительное искусство 5 класс), а также трудовая практика по профилю обучения. Трудовая практика организовывается в течение учебного года в рамках часов практического повторения уроков профессионально трудового обучения в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в V-IX классах реализуется через различные формы внеклассной деятельности: соревнования, экскурсии, мастер-классы и т.д.

В 5 – 9 классах ведется трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Профессионально-трудовое обучение в 5 классе ведется по профилю переплетно-картонажное дело. Обучение проводится в кабинете технологии.

Профессионально-трудовое обучение в 6, 8 классе ведется по профилю поварское дело. Обучение проводится в учебном кулинарном цеху.

Профессионально-трудовое обучение в 7, 9 классах ведется по профилю слесарное дело. Обучение проводится в плотничной мастерской.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Число часов максимально допустимой недельной нагрузки определено для пятидневной учебной недели: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I ВАРИАНТ**

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
Математика	6	5	4	4	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	8
Итого	27	28	30	31	31
Факультатив	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)	29	30	32	33	33
Коррекционные занятия	2	2	2	2	2
Всего	31	32	34	35	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант

X класс

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации 12.12.1993г., ст. 43;
2. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
4. Постановления от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Программно-методического обеспечения для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 331 с. — (Коррекционная педагогика).
6. Устава ФГБПОУ «Астраханское СУВУ.
7. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.
8. Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся,

специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В X классе из традиционных обязательных предметов изучаются: родной язык и литература (русский язык и развитие письменной речи – 2 часа, литературное чтение и развитие устной речи – 3 часа), математика, обществознание, этика, физическая культура.

К коррекционным занятиям в X классе относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), коррекционные, логопедические занятия (индивидуальные и групповые). На коррекционные, логопедические занятия (индивидуальные и групповые) отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

В X классе предусмотрены факультативные занятия: 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ», 1 час на предмет «История Астраханского края», 1 час в неделю на предмет «Твоя профессиональная карьера», а также трудовая практика по профилю обучения. Трудовая практика организовывается в течение учебного года в рамках часов практического повторения уроков производственного обучения в 10 классе.

Внеурочная деятельность в X классах реализуется через различные формы внеклассной деятельности: соревнования, экскурсии, мастер-классы и т.д.

В X классе трудовая подготовка имеет направленность производственного обучения, на которое отводится учебным планом 15 часов.

X класс функционирует как производственный для обучающихся, имеющих возможность овладения углубленной профессиональной подготовкой. Производственное обучение ведется по профессии «Штукатурно-малярное дело». Обучение проводится в мастерской для подготовки штукатура, маляра.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Число часов максимально допустимой недельной нагрузки определено для пятидневной учебной недели – 34 часа.

По окончании X класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают производственную характеристику с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно в соответствии с письмом Минобра РФ от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I ВАРИАНТ**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю
		10
Язык и литература	Русский язык и развитие письменной речи	2
	Литературное чтение и развитие устной речи	3
Математика	Математика	3
Обществознание	Обществознание	1
	Этика	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Производственное обучение	15
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого		31
Факультатив	Информатика и ИКТ	1
	История Астраханского края	1
	Твоя профессиональная карьера	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		34
Коррекционные занятия		6
Всего		40