




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ «<u>15</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митякин</i> /Митякин В.Ю./ Приказ № <u>19</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

Предмет: обществознание

Класс: 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Дегтярева Н.А.
Преподаватель истории и обществознания

2016 - 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. «Обществознание» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Составитель Е.Н. Сорокина М «Вако» 2012 г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем мире, для реализации гражданский прав и обязанностей. Курс «Обществознание» в 9 классе опирается на *межпредметные* обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении таких предметов как «История», «Литература», «География», «Математика».

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
 - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
 - выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
 - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
 - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
- :

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ раздела	Наименование раздела.	Количество часов.
I	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	12
II	ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА	14
III	ДУХОВНАЯ СФЕРА	9
	ВСЕГО:	35

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

Раздел I . ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 часов)

Тема 1. Власть.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство.

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии.

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Раздел II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (14 часов)

Тема 9. Право.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон.

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России.

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Раздел III 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА (9 часов)

Тема 17. Что такое культура.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры.

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия.

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений

искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Учащиеся должны уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 9 класса.

Обучающиеся должны знать:

- влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- факты, подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства; политические режимы: понятие, типы и формы;
- понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- основные признаки политических партий, функции и роль;
- роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- понятие, структуру конституции;
- правовое регулирование имущественных отношений;
- предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;

- основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- что такое религия, виды религий; особенности мировых религий; объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- функции науки, классификацию наук.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- сравнивать формы правления республику и монархию;
- объяснять особенности политических режимов;
- объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- объяснять сущность разделения властей;
- называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
- анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
- характеризовать систему местного самоуправления;
- характеризовать духовную жизнь человека и общества;
- анализировать привычки, манеры людей;
- объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
- анализировать формы культуры;
- сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
- анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;
- разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова). Данный комплект представляет собой

завершенную линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;

Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.*

Учебно-методическое пособие для учителя:

Поурочные планы по обществознанию. Е.Н.Сорокина М. «Планета» 2011г.

Дидактические материалы:

Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников Т.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

В.Г.Петрович, Н.М.Петрович Издательство «Лицей» 2000г

Наглядные пособия для учащихся:

Обществознание VII –IX классы Таблицы. Спектр. Издательство «Экзамен» 2005г.

№ п/п	Тема урока. 9 класс. Обществознание.	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ЧАСОВ)								
1.	Власть.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь.	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
2.	Государство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
3.	Национально-государственное устройство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§3
4, 5.	Формы правления.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§4
6.	Политические режимы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§5

7, 8.	Гражданское общество и правовое государство.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§6
9, 10.	Голосование, выборы, референдум	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§7
11.	Политические партии.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§8
12.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1-8
РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (14 ЧАСОВ)								
13.	Право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9
14, 15.	Власть и закон.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§10

16.	Конституция России.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§11
17, 18.	Право и имущественные отношения.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§12
19, 20.	Потребитель и его права.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§13
21, 22.	Труд и право.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§14
23.	Право, семья, ребенок.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§15
24.	Преступление.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§16
25.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9-16

РАЗДЕЛ III. ДУХОВНАЯ СФЕРА (9 ЧАСОВ)

26.	Что такое культура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17
27.	Культурные нормы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§18
28, 29.	Формы культуры.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§19
30.	Религия.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§20
31.	Искусство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§21
32.	Образование.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§22

33.	Наука.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§23
34.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17-23
35	Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания в 9 классе.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1-23
<i>ВСЕГО: 35 ЧАСОВ.</i>								