




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Столпына Г.В.</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>Алехина И.В.</i> /Алехина И.В./ «<u>15</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>Митянкин В.Ю.</i> /Митянкин В.Ю./ Приказ № <u>107</u> от «<u>09</u>» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа

Предмет: обществознание

Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Дегтярева Н.А.
Преподаватель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 8 класса к учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А. «Обществознание» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Составитель Е.Н.Сорокина М «Вако» 2012 г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем мире, для реализации гражданский прав и обязанностей.

Курс «Обществознание» в 8 классе опирается на межпредметные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении таких предметов как «История», «Литература», «География», «Математика».

Программа раскрывает цели, задачи, содержание и формы работы в 8 классе по обществознанию. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ главы.	Наименование главы.	Количество часов.
1	ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	12
2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА	12
3	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	11
	ВСЕГО:	35

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс

ГЛАВА 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (12 ЧАСОВ)

Тема 1. Что такое общество.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек, природа, общество.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ.

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества.

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5. Личность и социальная среда.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Потребности человека.

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Тема 7. Социализация и воспитание.

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение.

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ЧАСОВ)

Тема 9. Что такое экономика.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 10. Товар и деньги.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и

предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 13. Предпринимательство.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 14. Роль государства в экономике.

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи.

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 16. Труд.

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (9 ЧАСОВ)

Тема 17. Социальная структура.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые.

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения.

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Тема 23. Конфликты в обществе.

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Тема 24. Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Учащиеся должны уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 8 класса.

Обучающиеся должны знать:

- понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;
- способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу; понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;
- разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
- понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
- понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
- характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
- понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
- роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
- функции денег и их исторические формы;
- связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
- основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
- характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
- способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
- характеристику бюджета семьи;
- нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;
- сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;
- характеристику образа жизни;
- характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
- основные нормы правовых основ брака.

Обучающиеся должны уметь:

- называть основные сферы общества и характеризовать их;

- объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;
- анализировать характерные черты общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;
- характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;
- объяснять связь спроса и предложения;
- называть основные функции цены;
- высказывать суждения о роли малого бизнеса;
- сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;
- характеризовать социальную структуру общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;
- объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;
- характеризовать семью как малую группу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова). Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008; // Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Составитель Е.Н.Сорокина М «Вако» 2012 г.

Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.*

Учебно-методическое пособие для учителя:

Поурочные планы по обществознанию. Е.Н.Сорокина М. «Планета» 2011г.

Дидактические материалы:

Т.А.Альхова, С.С.Долева, И.И.Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.

О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.

Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.

А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.

Наглядные пособия для учащихся:

Обществознание VII –IX классы Таблицы. Спектр. Издательство «Экзамен» 2005г.

№ п/п	Тема урока. 8 класс. Обществознание.	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредмет ные связи	Учебно- наглядные пособия. Литература	Домаш- нее задание
ГЛАВА 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (12 ЧАСОВ)								
1.	Что такое общество.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь.	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
2, 3.	Человек, природа, общество	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
4.	Типология обществ.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§3
5.	Социальный прогресс и развитие общества.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§4
6.	Личность и социальная среда.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§5

7, 8.	Потребности человека.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§6
9.	Социализация и воспитание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§7
10, 11.	Общение.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§8
12.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1-8
ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ЧАСОВ)								
13.	Что такое экономика.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9

14.	Товар и деньги.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§10
15.	Спрос и предложение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§11
16, 17.	Рынок, цена, конкуренция.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§12
18.	Предпринимательство	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§13
19, 20.	Роль государства в экономике.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§14

21, 22.	Бюджет, государства и семьи.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§15
23.	Труд.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§16
24.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9-16
ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (9 ЧАСОВ)								
25.	Социальная структура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17
26.	Социальная стратификация.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§18

27.	Богатые.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§19
28.	Бедные	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§20
29.	Этнос: нации и народности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§21
30.	Межнациональные отношения.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§22
31, 32.	Конфликты в обществе.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§23

33, 34.	Семья.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§24
35	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17-24
<i>ВСЕГО: 35 ЧАСОВ.</i>								