



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митячкин</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>10/09</u> от «<u>19</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Рабочая программа

Предмет: обществознание

Класс: 11

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Дегтярева Н.А.  
Преподаватель истории и обществознания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 11 класса к учебнику «Обществознание» 11 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Программа: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. М. «Просвещение» 2007г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, с учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из

расчета 2 ч в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Изучение обществознания (включая экономику и право); в старшей школ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение Способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

## УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ раздела	Наименование раздела.	Количество часов.
IV.	ЭКОНОМИКА	25
V.	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	16
VI.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	24
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ.	4
	<i>Всего:</i>	70

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА. (25 ЧАСОВ)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. (16 ЧАСОВ)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в

условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализации индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 ЧАСА).**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. (4 ЧАСА)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.



## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В результате изучения курса обществознания 11 класса ученики должны **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной
- деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации поставленных целей выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Просвещение». Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

### **Программа:**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. М. «Просвещение» 2007г.

### **Учебник:**

«Обществознание» 11 класс. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2010 г.

### **Учебно-методическое пособие для учителя:**

«Обществознание» 11 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2007 г.

### **Дидактические материалы:**

О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.

О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.

Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.

А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.

### **Наглядные пособия для учащихся:**

Обществознание VII –IX классы Таблицы (11 шт.) Спектр. Издательство «Экзамен» 2005г.

### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный компьютер.



№ п/п	Тема урока. 11 класс. Обществознание.	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА. (25 ЧАСОВ)</b>								
1.	Экономика и экономическая наука.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь.	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
2.	Измерители экономической деятельности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
3.	Экономический рост и развитие	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
4.	Экономические циклы	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
5	Рынок и рыночные структуры.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§3
6.	Спрос и предложение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§3

7.	Конкуренция и монополия	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§3
8.	Роль фирм в экономике	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§4
9.	Факторы производства и факторные доходы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§4
10.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§4
11.	Бизнес в экономике.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§5
12.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§5
13.	Источники финансирования бизнеса.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§6

14.	Основные принципы менеджмента и маркетинга.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§6
15.	Роль государства в экономике.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§7
16.	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§7
17.	Банковская система.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§8
18.	Виды, причины и последствия инфляции.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§8
19.	Рынок труда.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9
20.	Государственная политика в области занятости.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§9

21.	Мировая экономика.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§10
22.	Государственная политика в области международной торговли.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§10
23.	Экономика потребителя.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§11
24.	Экономика производителя	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§11
25.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1-11
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. (16 ЧАСОВ)</b>								
26.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§12

27.	Свобода и ответственность.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§12
28.	Общественное и индивидуальное сознание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§13
29.	Социализации индивида.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§13
30.	Политическое сознание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§14
31.	Политическая идеология.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§14
32.	Политическая психология.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§14
33.	Политическое поведение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§15

34.	Современный терроризм, его опасность.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§15
35.	Политическая элита.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§16
36.	Политическое лидерство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§16
37.	Демографическая ситуация в РФ.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17
38.	Проблема неполных семей.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§17
39.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§18
40.	Опасность тоталитарных сект.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§18

41.	Повторение			Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§12-18
<b>РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 ЧАСА).</b>								
42.	Гуманистическая роль естественного права.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§19
43.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§19
44.	Гражданство в РФ.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§20
45.	Воинская обязанность.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§20
46.	Экологическое право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§21



47.	Способы защиты экологических прав.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§21
48.	Гражданское право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§22
49.	Имущественные права.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§22
50.	Наследование.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§22
51.	Семейное право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§23
52.	Правовое регулирование отношений супругов	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§23
53.	Правовое регулирование отношений родителей и детей.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§23

54.	Занятость и трудоустройство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§24
55.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§24
56.	Профессиональное образование.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§24
57.	Процессуальное право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§25
58.	Гражданский процесс: основные правила и принципы	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§25
59.	Арбитражный процесс.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§25
60	Особенности уголовного процесса.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§26

61.	Уголовное судопроизводство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§26
62.	Конституционное судопроизводство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§27
63.	Международная защита прав человека.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§28
64.	Проблема отмены смертной казни.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§28
65	Международное гуманитарное право.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§28
66.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§19-28
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. (4 ЧАСА)</b>								

67.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§29
68.	Компьютерная революция.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§29
69.	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§29
70.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§29