



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митячкин</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>107</u> от « <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---

## Рабочая программа

Предмет: обществознание

Класс: 10

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Дегтярева Н.А.  
Преподаватель истории и обществознания

2016 - 2017

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:**

Настоящая рабочая программа по обществознанию для 10 класса к учебнику «Обществознание» 10 класс Под редакцией Л.Н. Боголюбова составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Программа: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. М. «Просвещение» 2007г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по обществознанию с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, с учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Изучение обществознания (включая экономику и право); в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение Способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

**УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов.</b>
<b>I.</b>	<b>ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК.</b>	<b>17</b>
<b>II.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.</b>	<b>41</b>
<b>III.</b>	<b>ПРАВО.</b>	<b>11</b>
	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК.</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (17 ЧАСОВ.)**

***Тема 1. Общество (4 часа).***

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

***Тема 2. Человек. (13 часов).***

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее

формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (41 ЧАС.)**

### ***Тема 3. Духовная культура (10 часов).***

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### ***Тема 4. Экономическая сфера (5 часов).***

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес и экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### ***Тема 5. Социальная сфера (14 часов).***

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### ***Тема 6. Политическая сфера (12 часов).***

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства

массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО.**

#### ***Тема 7. Право, как особая система норм (12 часов).***

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В результате изучения курса обществознания 10 класса ученики должны

##### **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- -анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных
- знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права,
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации поставленных целей выбран учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Просвещение». Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

### **Программа:**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. М. «Просвещение» 2007г.

### **Учебник:**

«Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2010 г.

### **Учебно-методическое пособие для учителя:**

«Обществознание» 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение» 2007 г.

### **Дидактические материалы:**

О.А. Северина. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. Методические рекомендации. Разработки мероприятий. Информационный материал. Диагностика. М. «Глобус» 2010г.

О.А. Чернышова. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Ростов-на-Дону, «Легион» 2014г.

Т.А. Альхова, С.С. Долева, И.И. Сидоренко. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Ростов-на-Дону, «Легион» 2013г.

А.В. Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. М. «Эксмо» 2014 г.

А.А. Егорова. Диалоги о культуре. Беседы, «круглые столы», пресс-конференции. Волгоград. «Учитель» 2011г.

### **Наглядные пособия для учащихся:**

Обществознание VII –IX классы Таблицы (11 шт). Спектр. Издательство «Экзамен» 2005г.

### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный компьютер.





№ п/п	Тема урока. 10 класс. Обществознание.	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (17 ЧАСОВ.)</b>								
<i>Тема 1. Общество (4 часа).</i>								
1.	Что такое общество?	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь.	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
2.	Общество и культура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§1
3.	Общество как сложная динамичная система.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
4.	Социальные институты.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география.	Учебник, таблица, презентация.	§2
<i>Тема 2. Человек. (13 часов).</i>								
5.	Природа человека.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§3

6.	Цель и смысл жизни человека.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§3
7.	Науки о человеке.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§3
8.	Человек как духовное существо.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§4
9.	Мировоззрение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§4
10.	Деятельность как способ существования людей.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§5
11.	Многообразие деятельности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§5
12.	Познание и знание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§6
13.	Познание мира: чувственное и рациональное.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§6

14.	Особенности научного познания.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§6
15.	Человек в системе социальных связей.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§7
16.	Социальное поведение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§7
17.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§7

## РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (41 ЧАС).

### *Тема 3. Духовная культура (10 часов).*

18.	Духовная жизнь общества.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§8
19.	Культура и духовная жизнь.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§8
20.	Формы и разновидности культуры.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§8

21.	Наука, ее роль в современном мире.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§9
22.	Непрерывное образование и самообразование.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§9
23.	Мораль, ее категории.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§10
24.	Религия, ее роль в жизни общества	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§10
25.	Искусство, его формы, основные направления.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§11
26.	Тенденции духовной жизни современной России.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§11
27.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§11
<b>Тема 4. Экономическая сфера (5 часов).</b>								

28.	Роль экономики в жизни общества.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, Математика.	Учебник, таблица, презентация.	§12
29.	Взаимовлияние экономики и политики	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, Математика.	Учебник, таблица, презентация.	§12
30.	Экономическая культура	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, Математика.	Учебник, таблица, презентация.	§13
31.	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, Математика.	Учебник, таблица, презентация.	§13
32.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, Математика.	Учебник, таблица, презентация.	§13
<b>Тема 5. Социальная сфера (14 часов)</b>								
33.	Социальная структура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§14
34.	Социальная мобильность.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§14

35.	Социальные взаимодействия.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§15
36.	Социальный конфликт.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§15
37.	Социальные аспекты труда.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§15
38.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§16
39	Социальный контроль и самоконтроль.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§16
40.	Этнические общности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§17
41.	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§17
42.	Семья и быт.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§18

43.	Семья в современном обществе.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§18
44.	Молодежь в современном обществе.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§19
45.	Молодежная субкультура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§19
46.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§19
<b>Тема 6. Политическая сфера (12 часов).</b>								
47.	Политика и власть.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§20
48.	Политические институты и отношения.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§20
49.	Политическая система.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§21



50.	Государство в политической системе.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§21
51.	Политические режимы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§21
52.	Правовое государство, его признаки.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§22
53.	Гражданское общество и правовое государство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§22
54.	Демократические выборы и политические партии.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§23
55.	Избирательные системы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§23
56.	Политический процесс.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§24
57.	Политическое участие.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§24

58.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§24
<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО. (12 ЧАСОВ)</b>								
<i>Тема 7. Право, как особая система норм (11 часов).</i>								
59.	Право в системе социальных норм.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§23
60.	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§25
61.	Источники права.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§26
62.	Правовые акты.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§26
63.	Правоотношения и правонарушения	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§27
64.	Виды юридической ответственности.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§27

65.	Современное российское законодательство.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§28
66.	Основы права.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§28
67.	Правосознание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§29
68.	Правовая культура.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§29
69.	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история.	Учебник, таблица, презентация.	§29
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК. (1 ЧАС)</b>								
70.	Общество в развитии.	1		Урок повторения и обобщения.	Работа с учебником, таблицей. Запись в тетрадь. Выполнение тестовых заданий	Литература, история, география, биология.	Учебник, таблица, презентация.	§30