



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митячкин</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>194</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---



Рабочая программа
Предмет: русский язык
Класс: 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Некозырева Е.В.
Преподаватель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

2016 - 2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. М.: Просвещение, 2010

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция - это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально - культурной специфики русского языка, овладение русским речевым этикетом.

Распределение часов по разделам

№	Раздел	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во письменных работ
1	Международное значение русского языка	1		
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	8		2
3	Сложное предложение. Культура речи			
3.1	Сложные предложения	1		
3.2	Союзные сложные предложения	1	1	
3.3	Сложносочиненные предложения	7	1	1
3.4	Сложноподчинённые предложения	26	2	5
3.5	Бессоюзные сложные предложения	9	1	3
3.6	Сложные предложения с различными видами связи	5		
4	Общие сведения о языке	4	2	
5	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи	6	2	
	Резерв	2		
	Всего	70	9	11

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Международное значение русского языка

Повторение пройденного в 5-8 классах

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения

Союзные сложные предложения

Сложносочинённые предложения

Сложносочинённое предложение с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания при них. Рецензия. Деловые документы.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Реферат.

Сложные предложения с различными видами связи

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического стиля на общественные, морально-этические и историко-литературные темы. Доклад или реферат. Тезисы статьи. Конспект и тезисный план статьи.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- стили речи, их признаки и жанры;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- функционально- смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально- смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;
- пользоваться лингвистическими словарями;
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Учебно-методический комплекс

1 .Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007.

2. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: кн. Для учителя. М.: Просвещение, 2007.
3. Таблицы для 9 класса по русскому языку.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Литература ТСО	Домашнее задание
Международное значение русского языка (1 час)								
1	Международное значение русского языка	1		Вводный	Составление плана	История Литература	МП Учебник Лингв. словари	Упр. 1
Повторение пройденного в 5- 8 классах (8 часов)								
2-3	Комплексное повторение (анализ текста, орфограммы в корне ,знаки препинания при прямой речи, состав слова, фонетика).	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Анализ текста Разбор слова по составу Диктант Фонетический разбор	Литература История	МП Учебник Словари	Упр.2,4
4-5	Повторим орфографию (написание омонимичных частей речи)	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с таблицами Предупредительный диктант Тест	Литература	МП Учебник Словари Тесты	Упр.33,34
6-7	Изложение с элементами сочинения	2		Развития речи	Сочинение	Литература	МП Работа с учебником	Упр. 19
8	Комплексное повторение (знаки препинания при однородных членах, вводных словах, тире между подлежащим и сказуемым,	1		Обобщения и систематизации	Работа с карточками Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник Карточки	Упр.10,28

14-15	Сложносочинённое предложение	2		Изучения нового материала	Работа с учебником упр.54,56	Литература	МП Учебник Тесты	62,63,64 (1);стр.2 7-28 Упр.55
16	Итоговая работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант Тест Анализ текста	Литература	МП Учебник Тесты Словари	Упр.66,6 9
17	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП Учебник	Упр.68
18	Рецензия	1		Развития речи	Составление рецензии	Литература	МП Учебник	Упр.75,7 6
Сложноподчинённые предложения (26 часов)								
19	Сложноподчинённое предложение	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Работа со схемами	Литература	МП Учебник Таблица	Упр. 78 (у),79
20	Сложноподчинённое предложение	1		Закрепления ЗУН	Диктант Работа с карточкой Тест	Литература	МП Учебник Поэма Пушкина «Полтава» Тесты	Упр.81,8 4,87,88
21-22	Изложение с элементами сочинения	2		Развития речи	Составление плана Изложение	Литература	МП Учебник	-
23	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным	1		Комбинированный	Анализ предложений Диктант Работа с карточкой Редактирование текста	Литература	МП Учебник Таблица РЯШ Словари	Упр.91,9 3,102

24	Повторим орфографию (не с разными частями речи)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант Составление таблицы Тест	Литература	МП Учебник Тесты	Упр.97,3 69
25	Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Диктант Работа с карточкой	Литература	МП Учебник	Упр.113,1 14,117,12 2
26	Закрепление изученного по сложноподчинённому предложению	1		Закрепления ЗУН	Конструирование предложений Схематический диктант	Литература	МП Учебник	Упр.120, 123
27	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	
28	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	1		Изучения нового материала	Диктант Анализ предложений	Литература	МП Учебник	Упр. 125
29	Придаточные предложения образа действия и степени	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Работа с учебником	Литература	МП Учебник	Упр.132
30	Придаточные предложения места	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Работа с учебником	Литература	МП Учебник	Упр.149 (y)
31	Придаточные предложения времени	1		Изучения нового материала	Диктант Анализ предложений	Литература	МП Учебник	Упр.147, 149 (y)
32- 33	Изложение с элементами сочинения	2		Развития речи	Сочинение	Литература География	МП	

						ИЗО	Учебник	
34	Придаточные предложения условные, причины и цели	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Упр.161 (у.)	Литература	МП Учебник	Упр.163
35	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия, присоединительные	1		Изучения нового материала	Анализ предложений Творческая работа	Литература	МП Учебник	Упр.180, 181
36	Закрепление темы «СПП»	1		Закрепления ЗУН	Тест Диктант «Проверь себя»	Литература	МП Учебник	Упр.197, 198
37-38	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	2		Изучения нового материала	Диктант Конструирование предложений Упр.200	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.201 (1)
39	Итоговая работа по теме «СПП»	1		Закрепления ЗУН	Работа по вариантам	Литература	МП Учебник	
40	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	Упр.196
41	Повторим орфографию (глагол и его формы)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Составление таблицы Тесты	Литература	МП Учебник Таблицы	Упр.349, 351,352
42	Отзыв о прочитанном произведении	1		Развития речи	Написание отзыва	Литература	МП Тексты художественных произведений МП	Написать отзыв

43	Деловые бумаги	1		Развития речи	Письменная работа	Литература	МП	
44	Повторим орфографию (н и nn в прилагательных, причастиях, наречиях)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант Тест Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.193, 339,353
Бессоюзные сложные предложения (9 часов)								
45	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Предупредительный диктант	Литература	МП Учебник Таблица	Подобрать 5-6 пословиц с БСП
46	Запятая и точка с запятой в БСП	1		Изучения нового материала	Анализ текста	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.218
47	Реферат	1		Развития речи	Стр.106-107	Литература	Учебник РЯШ	
48-49	Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	2		Развития речи	Изложение	Литература	РЯШ 1996 № 6 Учебник	Дополнить собственными примерами
50	Бессоюзные сложные предложения. Двоеточие в БСП	1		Изучения нового материала	Диктант Упр.221	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.224

51	Бессоюзные сложные предложения	1		Закрепления ЗУН	Упр. 236	Литература	МП Учебник	Упр.238
52	Итоговая работа по теме «БСП»	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант Работа по вариантам	Литература	МП Учебник	
53	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	Упр.242, 243
Сложные предложения с различными видами связи (5 уроков)								
54- 55	Сложные предложения с различными видами связи	2		Изучения нового материала	Словарный диктант Предупредительный диктант	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.247, 248,251
56- 57	Сложные предложения с различными видами связи	2		Комбинированные	Предупредительный диктант, Упр.248 Диктант «Проверь себя»	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.245, 250,252,
58	Сложные предложения с различными видами связи	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант Анализ текстов	Литература	Учебник МП	Упр. 255
Общие сведения о языке (4 часа)								
59	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарный диктант Упр.264	Литература История	Учебник МП Словари	Упр.266

60	Русский литературный язык и его стили	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант Анализ текстов	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.279
61-62	Контрольное изложение с элементами сочинения	2		Развития речи	Изложение	Литература	МП	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (6 часов) + 2 часа резерва								
63	Повторение изученного по фонетике	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Диктант	Литература	МП	
64	Повторение изученного по лексике	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с учебником	Литература	Учебник МП Таблица	
65-66	Повторение изученного по морфологии	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с учебником	Литература	Учебник МП Таблица	
67-68	Контрольное изложение	2		Развития речи	Изложение	Литература	Учебник МП Таблица	
69-70	Резерв	2						