






ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>197</u> от « <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---



Рабочая программа
Предмет: русский язык
Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 105

Количество часов в неделю 3

Некозырева Е.В.
Преподаватель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

2016 - 2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. М.: Просвещение, 2010

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция - это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально - культурной специфики русского языка, овладение русским речевым этикетом.

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Кол-во к/р	Кол-во письменных работ
1	Введение. Функции русского языка в современном мире	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8	1	
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.			
3.1	Словосочетание	2		
3.2	Простое предложение	6		2
4	Простые двусоставные предложения.			
4.1	Главные члены предложения.	10	1	2
4.2	Второстепенные члены предложения	6	1	
5	Простые односоставные предложения.	10	1	
6	Неполные предложения	4		2
7	Однородные члены предложения	13	1	2
8	Обособленные члены предложения	19	2	
9	Обращение, вводные слова и междометия	11	1	2
10	Прямая и косвенная речь	6		
11	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	7	1	
	Резерв	2		
	Всего	105	9	10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Введение. Функции русского языка в современном мире

Повторение пройденного в 5-7 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Простое предложение

Предложение как средство выражения мысли. Строение предложения. Порядок слов в предложении. Интонация, логическое ударение.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Определение. Приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительные)

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные) и подлежащим (назывные)

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

Однородные члены, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Обращения, вводные слова и междометия

Обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия. Знаки препинания при вводных словах, предложениях, междометиях.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения.

Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения.

Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Прямая и косвенная речь

Способы передачи прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

Синтаксис простого предложения.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 8 класса

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-8 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально- смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные)

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально- смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;
- пользоваться лингвистическими словарями;
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Учебно-методический комплекс

1. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе кн. для учителя. М.: Просвещение, 2006.
3. Таблицы для 8 класса по русскому языку.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Литература ТСО	Домашнее задание
Функции русского языка в современном мире (1 час)								
1	О функции русского языка в современном мире	1		Вводный	Упр.1 (устно)	Литература История ИЗО	Учебник МП Словари	Подобрать высказывание о языке
Повторение пройденного в 5-7 классах (8 часов)								
2	Комплексное повторение (анализ текста, части речи, члены предложения, состав слова)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с таблицей Анализ предложений Объяснительный диктант	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.4, 9
3	Комплексное повторение (фонетика, состав слова, орфография, части речи, члены предложения)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Синтаксический разбор Анализ текста	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.13
4-5	Комплексное повторение (состав слова, орфография, морфология, лексика)	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Предупредительный диктант Работа с карточкой Работа с учебником	Литература	Учебник МП Карточки Таблицы	Упр.15, 19,20
6	Стили речи. Строение текста	1		Развития речи	Работа с учебником	Литература	Учебник МП	Упр.53, 55
7	Писательские дневники	1		Развития речи	Творческая работа	Литература	МП	
8	Комплексное повторение (состав слова, орфография, морфология, лексика, синтаксис)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Анализ текста Словарная работа	Литература	МП	Упр. 33, 36

9	Контрольный диктант	1		Урок контроля знаний	Диктант	Литература	МП	-
Синтаксис, пунктуация, культура речи								
Словосочетание (2 часа)								
10	Словосочетания, их строение, значение	1		Изучения нового материала	Анализ текста Работа с учебником	Литература	Учебник МП	§7, Упр.62, 65
11	Связь слов в словосочетании	1		Изучения нового материала	Диктант	Литература	Учебник МП	8, Упр.72, 74
Простое предложение (6 часов)								
12	Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложения	1		Изучения нового материала	Диктант Тест	Литература	Учебник МП Таблица	Стр.40-41 Упр.84
13	Повторим орфографию (не с разными частями речи)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарный диктант Предупредительный диктант Работа с учебником	Литература	Учебник МП Таблицы	Подобрать пословицы с не
14	Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Работа с учебником	Литература	Учебник МП	Упр.81, 96
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Работа с учебником Упр. 99	Литература	Учебник МП	9,10 Упр.93, 106,109
16-17	Изложение с элементами							

	сочинения	2		Развития речи	Сочинение	Литература	Учебник МП	
Простые двусоставные предложения Главные члены предложения (10 часов)								
18	Подлежащее	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Работа с учебником Упр.117	Литература	Учебник МП Таблица	11, Упр.116, 119
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Синтаксический разбор предложения	Литература	Учебник МП Таблица	12, Упр. 124
20	Повторим орфографию (правописание глаголов)	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с таблицами	Литература	Учебник Таблицы МП	Упр. 39
21	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1		Изучения нового материала	Диктант Работа с учебником Упр.130,131	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.137
22	Контрольное изложение с описанием местности	1		Развития речи	Изложение	Литература География	МП Тексты К. Паустовског о	-
23	Составное именное сказуемое.	1		Изучения нового материала	Орфографическая работа Анализ текста	Литература	Учебник МП	14, Упр. 143, 145
24-25	Тире между подлежащим и сказуемым	2		Комбинированный	Словарный диктант Работа с карточками Объяснительный диктант Тест	Литература	Учебник МП Таблицы Карточки	Упр.155, 157,159,160
26-27	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	2		Развития речи	Изложение	Литература	МП	-

Второстепенные члены предложения (6 часов)

28	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1		Изучения нового материала	Диктант Комментированное письмо	Литература	Учебник МП Словари	Упр.167, 169
29	Определение.	1		Изучения нового материала	Диктант Синтаксический разбор предложения	Литература	Учебник МП Словари	Упр.173, 176
30	Приложение.	1		Изучения нового материала	Словарный диктант Составление схемы Конструирование предложений	Литература	Учебник МП	Упр.180 185 17,18
31-32	Обстоятельство	2		Комбинированный	Диктант «Проверь себя» Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.194, 195
33	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература Биология История	МП	Упр.199, 200

**Простые односоставные предложения.
(10 часов)**

34-35	Определенно-личные предложения	2		Комбинированные	Диктант Работа с учебником Анализ текста	Литература История	МП Учебник Таблица	Упр. 208, 208 213
36-37	Неопределенно-личные предложения	2		Изучения нового материала	Диктант Работа с учебником	Литература	МП Учебник	22 Упр.216
38-39	Безличные предложения	2		Изучения нового материала	Диктант Конструирование предложений Анализ текста	Литература	МП Учебник Таблица	23 Упр.225, 235

40	Назывные предложения	1		Изучения нового материала	Тест Диктант	Литература	МП Учебник	24 Упр.242, 247
41-42	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа по карточкам Диктант Тест Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Карточки Тесты	Упр.240, 245
43	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	Упр. 244
Неполные предложения (4 часа)								
44-45	Понятие о неполных предложениях	2		Изучения нового материала	Диктант Анализ текста	Литература	МП Учебник	Упр. 250
46-47	Изложение	2		Развития речи	Изложение	Литература	МП Учебник	
Однородные члены предложения (13 часов)								

48	Понятие об однородных членах предложения	1		Изучения нового материала	Диктант Упр.260	Литература	МП Учебник Таблица	26 Упр.261, 262
49-50	Однородные и неоднородные определения	2		Изучения нового материала	Составление таблицы Анализ предложений Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник	Стр.117, Упр.267,
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		Изучения нового материала	Объяснительный диктант Работа с учебником Работа с таблицей	Литература	МП Учебник	Упр. 272 П. 26,27
52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2		Уроки закрепления ЗУН	Объяснительный диктант Анализ предложений	Литература	МП Учебник Сборник пословиц Пьеса Фонвизина «Недоросль»	Упр.275,276,280
54-55	Обобщающие слова при однородных членах и пунктуация при них	2		Изучения нового материала Практические	Диктант с последующим составлением схем Словарный диктант Работа с учебником	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.283, 286,289

56	Повторение и обобщение изученного по орфографии	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Объяснительный диктант Упр.287	Литература	МП Учебник	Написать мини-сочинение
57	Закрепление темы «Однородные члены предложения»	1		Закрепления ЗУН	Тесты Работа с учебником	Литература	МП Учебник Тесты	Упр.292
58	Контрольный диктант	1		Контроль ЗУН	Диктант	Литература	МП	
59-60	Изложение с элементами сочинения	2		Развития речи	Сочинение	Литература	МП	
Обособленные члены предложения (19 часов)								
61	Понятие об обособленных членах предложения	1		Изучения нового материала	Диктант Анализ предложений Конструирование предложений	Литература История	МП Учебник Таблица	Упр.300, 302,303
62-63	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	2		Изучения нового материала	Диктант Анализ предложений Работа с учебником Диктант «Проверь себя»	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.299, 304,311
64	Обособление определений с обстоятельственным оттенком, обособление несогласованных определений	1		Изучения нового материала	Работа с учебником Упр.308 Анализ предложений	Литература ИЗО	Учебник Таблица МП	Упр. 309, 310

65	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1		Изучения нового материала	Объяснительный диктант Работа с учебником	Литература ИЗО История	МП Учебник Таблица	П 29, 306,307
66-67	Обособление согласованных приложений	2		Комбинированные	Диктант Составление таблицы Конструирование предложений	Литература История	МП Учебник Таблица	Упр.316, 321,322
68	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как	1		Изучения нового материала	Диктант Составление таблицы	Литература	МП Учебник	Упр.316
69	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Самостоятельная работа	Литература История	МП РЯШ 1996 №1	-
70	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	
71-72-73	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	3		Изучения нового материала Комбинированные	Диктант Работа с учебником Упр.326 Творческое списывание	Литература ИЗО	МП Учебник	Стр.144, Упр.325, 327
74	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1		Изучения нового материала	Диктант Комментированное письмо Работа с таблицами	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.338
75-76	Обособление уточняющих членов предложения	2		Комбинированные	Диктант Конструирование предложений Работа с учебником	Литература	Учебник МП Таблица	Упр.343, 348,349
	Урок-зачет по теме							

77	«Обособленные и уточняющие члены предложения»	1		Контроль усвоения ЗУН	Работа по вариантам и по карточкам	Литература	МП Карточки	Упр.351
78	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП	-
79	Повторим орфографию	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Обобщения и систематизации ЗУН	Литература	МП Карточки	
Обращения, вводные слова и междометия (11 часов)								
80-81	Обращение и знаки препинания при нем	2		Комбинированные	Диктант Составление таблицы Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Стихи Пушкина	Упр.258, 361
82	Вводные слова и предложения	1		Изучения нового материала	Диктант Конструирование предложений	Литература	Учебник МП Таблица	33, Упр.372
83-84	Вводные слова и предложения и пунктуация при них	2		Изучения нового материала Комбинированные	Словарный диктант Работа со словарем Конструирование предложений Объяснительный диктант	Литература История	Учебник МП Таблица Словари	34, Упр. 376, 379,381, 384,385
85-86	Вставные конструкции	2		Комбинированные	Объяснительный диктант Работа с учебником	Литература	МП Учебник	Выучить правило

87-88	Сочинение- рассуждение публицистического характера о пользе чтения	2		Развития речи	Сочинение	Литература	МП	-
89	Повторение и обобщение изученного по орфографии. Падежные окончания изменяемых частей речи	1		Урок-практикум	Объяснительный диктант Работа с учебником	Литература	МП Учебник	
90	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП Учебник	
Прямая и косвенная речь (6 часов)								
91-92	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них	2		Комбинированные	Составление таблицы Диктант Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Таблица	35, Упр.393, 394
93-94	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	2		Изучения нового материала	Словарный диктант Конструирование предложений	Литература	МП Учебник Таблица	Упр.402, 403
95-96	Цитаты и знаки препинания при них	2		Изучения нового материала	Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник Таблица	37, Упр.405, 406
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (7 часов)+ 2 часа резерва								
97-98-99	Синтаксис простого предложения	3		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с учебником	Литература	МП Учебник	Упр.414

100	Итоговый тест за курс 8 класса	1		Контроль усвоения ЗУН	Работа с тестом	Литература	МП Учебник Тесты	Упр.415, 417
101	Итоговый контрольный диктант	1		Контроль усвоения ЗУН	Диктант	Литература	МП Учебник	
102	Анализ ошибок диктанта	1		Урок-практикум	Работа над ошибками			
103	Итоговый урок	1						
104-105	Резерв	2						