
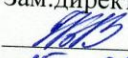





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕ-
ВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>08</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---



Рабочая программа

Предмет: русский язык

Класс: 11

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Некозырева Е. В.
Преподаватель русского языка и литературы

2016 - 2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 11 класса по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, программно-методических материалов.

Цели и задачи обучения:

- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний¹ и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально- речевого стиля учащихся.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация	6
2	Публицистический стиль речи	5
3	Официально-деловой стиль речи	2
4	Язык художественной литературы	4
5	Разговорная речь	1
6	Речевое общение. Культура речи	2
7	Повторение и обобщение изученного	
7.1	Орфография	6
7.2	Пунктуация	7
Резерв		2
Всего		35

Содержание программы

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис. Единицы синтаксиса. Словосочетание и его виды. Предложение. Классификация предложений по цели высказывания, интонации, структуре, количеству грамматических основ. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Грамматические нормы. Построение предложений. Согласование сказуемого с подлежащим. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания при передаче чужой речи. Абзац как пунктуационный знак, передающий членение текста.

Публицистический стиль речи

Особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности. Очерк. Эссе. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в речи.

Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль речи, сфера его использования, назначение. Основные жанры. Форма и структура делового документа.

Язык художественной литературы

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Тропы и стилистические фигуры.

Разговорная речь

Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Речевое общение. Культура речи

Виды речевого общения. Выбор языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические.

Повторение и обобщение изученного материала

Основные принципы русской орфографии. Гласные корни. Согласные корни. Гласные после шипящих и ц в корне слова. Орфограмма. Неизменяемые приставки. Условия написания з и с на конце приставок. Приставки пре- и при-. Правописание ы и и после приставок на согласный. Правописание существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Правописание глаголов и наречий. Правописание окончаний склоняемых частей речи. Правописание окончаний спрягаемых частей речи. Спряжение глаголов. Части речи. Пунктограмма. Принципы

русской пунктуации. Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Виды сочинительных союзов. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обособленные члены предложения. Сложное предложение и его виды. Подчинительные союзы. Знаки препинания в сложном предложении. Основные способы передачи чужой речи. Диалог, цитирование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- типы языковых норм;
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства; лингвистические термины

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, анализ художественного текста);
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения**:

- **коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- **интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- **информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение);
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра.

Учебно-методический комплекс

1. Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс.
2. Учебник для 10-11 класса А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой. М.: Просвещение, 2006 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Виды контроля, формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия, ТСО	Домашнее задание
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6 часов)								
1	Повторение	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа со словарями Анализ текста	Литература География	МП Учебник Словари	Упр.114
2	Нормативное построение словосочетаний и предложений	1		УРР	Работа с таблицей Анализ текста	Литература	МП Учебник	Разбор словосочетания
3	Принципы и функции русской пунктуации	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с таблицей Анализ текста Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр. 119
4	Синтаксическая синонимия как источник богатства русской речи	1		УРР	Анализ текста Схематический диктант	Литература	МП Учебник	Упр. 120
5	Виды синтаксического разбора	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Разбор предложений	Литература	МП Учебник	Упр. 120
6	Анализ синтаксических структур художественного текста	1		УРР	Объяснительный диктант Анализ текста	Литература	МП Учебник	Упр. 122
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ (5 часов)								
7	Особенности публицистического стиля речи	1		УРР	Работа со словарями Анализ текста Составление плана	Литература	МП Учебник Словари	Упр.184
8	Очерк	1		УРР	Работа со словарями Анализ текста Составление плана Комментированное письмо	Литература	МП Учебник Словари	Сочинение
9	Эссе	1		УРР	Работа со словарями Анализ текста Составление плана	Литература	МП Учебник Словари	Сочинение

10	Устное выступление	1		УРР	Комментированное письмо	Литература	МП Учебник Словари	Упр.213
11	Дискуссия	1		УРР	Работа со словарями Анализ текста	Литература	МП Учебник	Репортаж
ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ (2 часа)								
12, 13	Официально-деловой стиль речи	1		УРР	Работа с таблицей Составление деловых бумаг Редактирование текста Работа со словарями	Литература	МП Учебник	Упр. 234,231
ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (4 часа)								
14- 15	Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур	2		УРР	Анализ изобразительно-выразительных средств Словарный диктант	Литература	МП Учебник	Упр.256
16	Анализ художественного текста	1		УРР	Анализ стихотворения Работа со схемой	Литература	МП Учебник	Упр.272
17	Индивидуально-языковой стиль писателя	1		УРР	Анализ текста	Литература	МП Учебник	Упр. 273
РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ (1 ЧАС)								
18	Разговорная речь	1		УРР	Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Анализ текста
РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 ЧАСА)								
19	Речевая ситуация	1		УРР	Объяснительный диктант Анализ текста Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр.278
20	Три компонента культуры речи. Языковая норма	1		УРР	Анализ текста Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр. 293
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (15 ЧАСОВ)								
ОРФОГРАФИЯ (6 ЧАСОВ)								
21	Орфограммы корня	1		ОСЗУН	Работа с таблицей Выборочный диктант Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр. 306
22	Правописание приставок	1		ОСЗУН	Выборочный диктант Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр. 327

23	Правописание суффиксов различных частей речи	1		ОСЗУН	Выборочный диктант Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Упр. 335
24	Правописание окончаний различных частей речи	1		ОСЗУН	Выборочный диктант Комментированное письмо Работа с алгоритмом	Литература	МП Учебник	Упр. 338
25	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи	1		ОСЗУН	Составление таблицы Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник	Упр. 359
26	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		ОСЗУН	Выборочный диктант Конструирование предложений	Литература	МП Учебник	Упр. 354
Пунктуация (7 часов) + 2 часа резерва								
27	Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1		ОСЗУН	Тесты Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник	Упр. 364
28	Знаки препинания при однородных членах	1		ОСЗУН	Составление таблицы Объяснительный диктант	Литература	МП Учебник	Упр.365
29	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	1		ОСЗУН	Составление таблицы Конструирование предложений	Литература	МП Учебник	Упр. 368
30	Знаки препинания при обособленных членах предложения	1		ОСЗУН	Синтаксический разбор Конструирование по схемам	Литература	МП Учебник	Упр.378
31	Знаки препинания в сложном предложении	1		ОСЗУН	Тесты Синтаксический разбор Конструирование по схемам	Литература	МП Учебник	Тесты
32	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах	1		ОСЗУН	Конструирование по схемам Комментированное письмо	Литература	МП Учебник	Выразительное чтение
33	Итоговый урок	1						
34-35	Резерв	2						

