
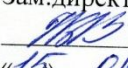





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕ-
ВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>197</u> от « <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	--



Рабочая программа

Предмет: русский язык

Класс: 10

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Некозырева Е. В.
Преподаватель русского языка и литературы

2016 - 2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10 класса по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, программно-методических материалов.

Цели и задачи обучения:

- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально- речевого стиля учащихся.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Повторение	1	
2	Общие сведения о языке	6	
3	Фонетика, орфоэпия, орфография	4	
4	Лексика и фразеология	5	1
5	Морфемика и словообразование	4	
6	Морфология	5	
7	Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка	5	
8	Научный стиль речи	3	
9	Повторение и обобщение изученного	2	2
	Резерв		
	Всего	35	3

Содержание программы

Повторение

Морфология. Синтаксис. Самостоятельные и служебные части речи и члены предложения. Простое осложнённое и сложное предложения. Орфография и пунктуация.

Общие сведения о языке

Функции русского языка. Русский язык в современном мире. Заимствованные слова. Основные виды разбора. Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Понятия *язык*, *речь*, *слово*, их сходство и различие. Лингвистические термины. Виды речевой деятельности (говорение, письмо, чтение). Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях. Звук речи. Морфема. Слово. Предложение. Основные виды словарей.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Орфоэпия и орфография. Единицы языка. Фонема. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы произношения. Выразительные средства русской фонетики. Правописание приставок. Употребление *ъ* и *ь*. Слитные, отдельные и дефисные написания.

Лексика и фразеология

Лексика. Разграничение лексического и грамматического значений слова. Омонимы и синонимы. Антонимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения её употребления. Способы толкования слов. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Происхождение фразеологизмов, их стилистическая окраска, нормативное употребление.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемки и словообразования. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Словообразование. Изобразительно-выразительные средства словообразования.

Морфология

Классификация частей речи. Критерии выделения самостоятельных и служебных частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. Способы выражения грамматических значений. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Орфографические нормы и их группировка на основе принципов написания. Орфограмма. Тип орфограммы.

Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка

Текст. Признаки текста. Типы речи. Абзац. План. Тезисы. Выписки. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия. Формы существования русского языка. Понятие о функциональных разновидностях речи. Основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Научный стиль речи

Научный стиль. Стилиевые признаки и разновидности. Лингвистический анализ научного текста. Лексика научного стиля. Термин и терминология. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи.

Повторение и обобщение изученного

Воспроизведение художественного текста по памяти. Совершенствование продуктивных видов речевой деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- типы языковых норм;
- источники богатства и выразительности русской речи, образительно-выразительные средства; лингвистические термины

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;

- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, анализ художественного текста);
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения**:

- **коммуникативные** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- **интеллектуальные** (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- **информационные** (извлечение информации из различных источников);
- **организационные** (осуществление контроля и самоконтроля).

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием, подробное и сжатое изложение);
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра.

Учебно-методический комплекс

1. Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс.
2. Учебник для 10-11 классов А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой. М.: Просвещение, 2006 г.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Виды контроля, формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия, ТСО	Домашнее задание
ПОВТОРЕНИЕ (1 час)								
1	Повторение	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа с учебником Комментированное письмо Морфологический разбор Словарная работа	Литература	МП Учебник Схемы анализа Таблицы	Упр. 2
Общие сведения о языке (6 часов)								
2	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1		УИНМ	Словарная работа Составление плана текста	Литература	МП Учебник	Сообщение
3	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков	1		УИНМ	Объяснительный диктант Словарная работа Орфографическая работа	Литература История	МП Учебник	Упр. 9
4	Язык и речь	1		УИНМ	Словарная работа Комментированное письмо Составление плана	Литература История	МП Учебник	Упр. 16
5-6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Комментированное письмо Словарная работа	Литература История	МП Учебник	Стр. 32, 38
7	Единицы языка. Словари русского языка	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Орфоэпическая работа Работа со словарями Анализ текста	Литература История	МП Учебник Стихи	Составить рассказ (упр. 45)
ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ОРФОГРАФИЯ (4 часа)								
8	Повторение	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Фонетический разбор слов Выборочный диктант	Литература	МП Учебник Словари	
9	Фонема. Особенности русского словесного ударения	1		УИНМ	Анализ стихов Различение фонем в словах	Литература	МП Учебник Словари	Выразительное чтение отрывка
10	Фонетические и орфоэпические нормы.	1		УИНМ	Словарная работа Орфографическая работа	Литература	МП Учебник	Анализ текста

	Выразительные средства фонетики				Анализ текста			
11	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Объяснительный диктант Выборочный диктант	Литература	МП Учебник	Упр. 332
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ (5 часов)								
12	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Изобразительные средства лексики	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа со словарями Анализ текста Работа с учебником	Литература	МП Учебник Словари	Упр. 50
13	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарная работа Работа со словарями Работа с учебником	Литература История	МП Учебник Словари	Сообщения
14	Активный и пассивный словарный запас. Лексические словари	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа со словарями Работа с учебником Выборочный диктант	Литература	МП Учебник Словари	Упр. 69
15	Русская фразеология. Фразеологические словари	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарная работа Работа с учебником	Литература	МП Учебник словари	Сочинение-миниатюра
16	Контрольный диктант	1		Контроль усвоения знаний	Диктант	Литература	МП	
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (3 часа)								
17	Повторение.	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарная работа Диктант Группировка слов	Литература	МП Учебник	Упр. 80
18	Способы словообразования. Словообразовательный разбор	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарная работа Конструирование слов Разбор слов	Литература	МП Учебник Схемы	Упр. 82,83
19	Выразительные словообразовательные средства	1		УРР	Словарная работа Работа с текстом	Литература	МП Учебник	Упр. 85
МОРФОЛОГИЯ (4 часа)								
20	Части речи	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Составление таблицы Выборочный диктант	Литература	МП Учебник Таблица	Составить тезисный план
21	Морфологический разбор	1		Обобщения и	Морфологический	Литература	МП	Упр. 104, 105

	знаменательных и служебных частей речи, их правописание			систематизации ЗУН	разбор разных частей речи		Учебник	
22-23	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов различных частей речи	2		Обобщения и систематизации ЗУН	Словарная работа Комментированное письмо Морфологический разбор	Литература	МП Учебник	Упр. 107
Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка (5 часов)								
24-27	Текст, его строение, виды преобразования	4		Уроки развития речи	Анализ видов и средств связи частей текста, составление плана и тезисов, анализ строения абзацев в тексте	Литература	МП Учебник Словари	Упр. 131,133,137,139
28	Функциональные стили речи	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Работа со словарями Анализ текста	Литература	МП Учебник Словари	Составить план
Научный стиль речи (3 часа)								
29	Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи	1		УИНМ	Словарная работа Анализ текста Работа со словарями	Литература	МП Учебник Словари	Упр. 159
30	Лексика научного стиля речи	1		УИНМ	Анализ текста Работа со словарями	Литература	МП Учебник Словари	Упр.165,166
31	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1		УРР	Составление плана	Литература	МП Учебник Словари	Сообщение
Повторение и обобщение изученного (2 часа)+ 2 резерва								
32-33	Контрольное изложение с творческим заданием	2		Контроль усвоения знаний	Изложение с творческим заданием	Литература	МП Учебник	
34-35	Резерв							

