
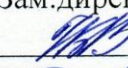





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ)
ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  /Митяев В.Ю./ от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	--



Рабочая программа
Предмет: ОБЖ
Класс 9
Профиль: базовый
Всего часов на изучение программы 35
Количество часов в неделю 1

Попова О.В.
преподаватель ОБЖ

2016-2017 уч. Год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- ✓ Информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- ✓ Организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение ведется по учебнику ОБЖ для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Л.Воробьева; Астрель, 2011г.

На изучение предмета ОБЖ отводится 35 часов, согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение ОБЖ в объёме 1 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- ✓ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- ✓ оказание первой медицинской помощи;
- ✓ основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике

вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- ✓ развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ✓ овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Основные разделы	Кол-во час	Прак. работы	Контр. работы
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	19	5	
2	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	14	8	1
	Резерв	2		
	Всего	35	12	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел I. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека.(19ч)

Глава1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.(14ч)

Экологическая безопасность России. Окружающая среда и экологическая безопасность. Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики в твоей квартире. Шумовое загрязнение среды и его влияние на организм человека. Безопасное питание. Твой рацион. Биоритмы – организаторы нашей жизни. Как избежать переутомления.

В движении – жизнь. Защититесь от стрессов. Как выплыть в море информации и завоевать друзей. Синдром приобретенного иммунодефицита и меры его профилактики. Экологическая безопасность и природные условия. Сколько лет жить человеку.

Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни (5ч)

Безопасное пользование компьютером. Организация рабочего места у компьютера

Правила безопасного поведения на уроках физики и химии. Правила безопасного поведения на уроках ОБЖ и физической культуры. Правила безопасности на уроках технологии и в быту

Раздел II. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.(14ч)

Глава 3.Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях.(4ч)

История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России

Глава 4.Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. (10ч)

Ориентирование на местности. Топографические знаки. Движение по азимуту. Снаряжение. Сигналы бедствия .Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Оказание первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.

Оказание первой доврачебной помощи. Терминальные состояния. Шок.

Резерв 2

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник ОБЖ для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Л.Воробьева; Астрель, 2011г.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
4. 8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.
ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

Календарно-тематическое планирование уроков по курсу Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения уроков		Предполагаемые результаты	Контрольно-оценочная деятельность		Форма урока	Ресурсное обеспечение	Дом Зад
		План	Факт		вид	форма			
Раздел I. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.(19 ч)									
Глава1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.(14ч)									
1	Экологическая безопасность России			Изучить понятие экологической безопасности. Изучить схему обеспечения экологической безопасности.	Входной	Устный опрос	Урок-рассказ	Презентация	П.1
2	Окружающая среда и экологическая безопасность			Сформировать у учащихся гражданскую позицию по вопросу обеспечения экологической безопасности страны и региона	Текущий	Устный опрос	Межпредметный урок		П.2.
3	Химические загрязнения и отравления			Изучить источники химического загрязнения окружающей среды и способов защиты от него. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.	Текущий	Устный опрос	Урок-рассказ	Презентация	П.3
4	Ксенобиотики в твоей квартире			Изучить бытовые ксенобиотики. Получить первичные навыки обращения с ними.	Текущий	Устный опрос	Практическое занятие		П 3.1 3.2
5	Шумовое загрязнение среды и его влияние на организм человека			Изучить влияние шумового загрязнения на организм человека, а также меры безопасности и способы защиты организма от шума. Получить представление о безопасном использовании бытовых источников звука.	Текущий	Устный опрос	Урок-беседа	Презентация	П.4
6	Безопасное питание. Твой рацион.			Изучить историю питания, болезни питания и понятие рационального питания. Получить знания и первичные навыки в	Текущий	Устный опрос	Урок-беседа	Презентация, фильм	П.5

				составлении оптимального рациона подростка с учетом нагрузок и климатических условий. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.					
7	Биоритмы – организаторы нашей жизни			Изучить природу и классификацию биоритмов, преимущества соблюдения биоритмов в повседневной жизни.	Текущий	Устный опрос	Урок – рассказ	Презентация	П.6
8	Как избежать переутомления			Получить первичный навык в планировании рабочей недели с учетом биоритмов.	Текущий	Устный опрос	Практическое занятие		П 6.4
9	В движении – жизнь			Изучить понятия «двигательная активность», связь гиподинамии с различными болезнями человека. Получить представление о мобилизации физических резервов и их правильном использовании. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.	Текущий	Устный опрос	Урок рассказ	Презентация	П.7
10	Защититесь от стрессов			Изучить понятия «стресс», «стресс-факторы», «стресс-реакции», «невроз», взаимосвязь этих явлений. Изучить особенности реакции человека на стресс в зависимости от типа нервной системы. Получить представление о правилах стрессо устойчивого поведения. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.	Текущий	Устный опрос	Урок-рассказ	Презентация	П.8
11	Как выплыть в море информации и завоевать друзей			Изучить понятие «информационные перегрузки», их влияние на жизнь и здоровье человека. Изучить правила предупреждения информационных перегрузок. Получить представление о правилах позитивной коммуникации.	Текущий	Устный опрос	Урок-беседа	Презентация	П.9

				Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.					
12	Синдром приобретенного иммунодефицита и меры его профилактики			Получить представление о нравственных нормах взаимоотношений полов, о связи безнравственности и смерти. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.	Текущий	Устный опрос	Урок нравственности	Презентация, фильм	П10
13	Экологическая безопасность и природные условия			Закрепить знания по глобальным проблемам современности, полученные на уроках географии и обществознания. Получить первичные навыки использования экологических знаний для анализа окружающих событий. Получить навыки профилактики аллергических заболеваний.	Текущий	Устный опрос	Самостоятельная работа		П.11
14	Сколько лет жить человеку			Изучить принципы механизма старения и факторы, ускоряющие его воздействие на организм. Получить представление о путях продления жизни. Выработать у учащихся мотивацию на здоровый образ жизни.	Итоговый	Тест	Урок-беседа	Фильм док	П.12
Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни (5ч)									
15	Безопасное пользование компьютером			Изучить: факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека; меры безопасности.	Текущий	Устный опрос	Урок – рассказ	Устройство компьютера	П.13
16	Организация рабочего места у компьютера			Получить представление об условиях комфортной и безопасной работы на компьютере. Выработать первичные навыки организации компьютерного рабочего места и содержания помещения, где установлен компьютер.	Текущий	Устный опрос	Практическое занятие		п.13.2
17	Правила безопасного поведения на уроках			Изучить: источники опасности при проведении уроков химии и физики,	Текущий	Устный опрос	Практическое		п.14.1 п.14.2

	физики и химии			правила безопасности на уроках химии и физики. Получить навыки безопасного поведения на уроках физики и химии при выполнении лабораторных работ.			занятие		
18	Правила безопасного поведения на уроках ОБЖ и физической культуры			Изучить: источники опасности при проведении уроков физической культуры и ОБЖ, при занятиях спортом, правила безопасности на уроках физической культуры и ОБЖ, при занятиях спортом. Получить первичные навыки в соблюдении правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и ОБЖ.	Текущий	Устный опрос	Практическое занятие		п.14.3
19	Правила безопасности на уроках технологии и в быту			Изучить: источники опасности при проведении занятий по технологии. Получить первичные навыки в соблюдении правил безопасности при использовании оборудования кабинета технологии и при пользовании домашними столярными и слесарными инструментами и устройствами.	Текущий	Устный опрос	Практическое занятие		п.14.4
Раздел II . Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (14 ч)									
Глава 3.Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях.(4ч)									
20	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			Изучит: необходимость создания, зарождение, развитие и современное состояние международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Текущий	Устный опрос	Урок – рассказ	Презентация	П.15
21	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности			Изучить: понятие, цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.	Текущий	Устный опрос	Урок-рассказ		П.16
22	Гуманитарные акции МЧС России			Изучить: силы и средства МЧС России, предназначенные для проведения международных гуманитарных акций;	Текущий	Устный опрос	Урок – рассказ	Фильм докум	П.17

				основные гуманитарные акции МЧС России.					
23	Контрольная работа по теме «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»			Получить представление о назначении, задачах, силах и средствах регионального управления МЧС России.	Итоговый	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (10 ч)									
24	Ориентирование на местности			Получить навыки обращения с карточкой, изучить правила ориентирования	Текущий	Устный опрос	Практ зан		п.18 п.19
25	Топографические знаки			изучить правила ориентирования	Текущий				
26, 27	Движение по азимуту. Снаряжение. Сигналы бедствия			Получить навыки движения по азимуту	Текущий	Устный опрос	Практ зан		
28	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.			Поучить навыки поведения в криминогенной ситуации.	Текущий	Устный опрос	Практ зан		п.24
29	Правила поведения при угрозе террористического акта			Получить навыки поведения при угрозе террористического акта	Текущий	Устный опрос	Практ зан		
30	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера			Получить навыки поведения при ЧС техногенного характера.	Текущий	Устный опрос	Практ зан		П.23
31	Оказание первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.			Получить навыки использования медицинской аптечки в условиях ЧС	Текущий	Устный опрос	Практ зан		п.22
32	Оказание первой доврачебной помощи.			Получить навыки при оказание первой доврачебной помощи	Текущий	Устный опрос	Практ. зан		п.22.2
33	Терминальные состояния. Шок.			Поучить навыки оказания помощи при а) терминальных состояниях, б) шоке	Текущий	Устный опрос	Практ.		п.22.3 п.22.4
34	Резерв								
35	Резерв								