


## Пояснительная записка



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митякин</i> /Митякин В.Ю./ Приказ № <u>07</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г. 
--	---	--

**Рабочая программа**

**Предмет: ОБЖ**

**Класс 8**

**Профиль: базовый**

**Всего часов на изучение программы 35**

**Количество часов в неделю 1**

**Попова О.В.**

**преподаватель ОБЖ**

2016-2017

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

На изучение предмета ОБЖ отводится 35 часов, согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение ОБЖ в объёме 1 часа в неделю, в том числе на проведение практических работ- 4 часов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Цели и задачи курса:**

1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
2. Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время ;
3. Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий ;
4. Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях ;
5. Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
6. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
7. Знание основных правил дорожного движения.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей природной среды», « О безопасности дорожного движения»

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Основные разделы	Кол-во час	Прак. работы	Контр работы
1	Основные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	28	4	6
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	5		
	Резерв	2		
	Всего	35	4	6

### Содержание программы.

#### **Раздел I. "Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека". (28 ч.)**

##### **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера(4ч.)**

Понятие аварии, катастрофы чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация. Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных Ситуации техногенного характера. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

##### **Пожары и взрывы (5 ч.)**

Понятия: пожар, пожароопасные объекты, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения, огненный шторм. Взрыв, взрывоопасный объект. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

##### **Аварии с выбросом опасных химических веществ (6ч.)**

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов (аммиак, хлор). Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Понятия: токсидоза, инверсия, изотермия, конвекция. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Противогаз, его виды. Сигналы оповещения населения при авариях на ХОО. Понятия: герметизация, химические ожоги. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

##### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч.)**

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение, единицы измерения, биологические эффекты. Доза, период полураспада, лучевая болезнь. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при

радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

### **Гидродинамические аварии (5ч.)**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Плотина . Бьеф. Гидроузел. Причины, виды и последствия гидродинамических аварий. Напорный фронт, прорыв, катастрофическое затопление. Понятие о гидродинамическом опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

### **Нарушение экологического равновесия (4ч.)**

Экология и экологическая безопасность. Экология, биосфера, техносфера, экосистема, экологическая катастрофа. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

**Практические работы:** 1. Отработка навыков поведения учащихся при пожаре. 2. Отработка навыков пользования противогазом ГП-37. 3. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.

### **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. (5 ч.)**

Правила для велосипедистов. Правила для роллеров. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Как защитить себя при угрозе террористического акта.

### **Резерв. ( 2 ч. )**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

#### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ\*Астрель\*Москва,2010
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

№ п/п	Тема урока	Ко во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измеритель	Элементы дополнительного содержания	Дом задан	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (28 ч)</b>										
<b>Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 ч)</b>										
1	Понятие аварии, катастрофы чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация	1	Урок изучен. первичного закрепления новых знаний	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения	<i>Понимать:</i> авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера. <i>Знать:</i> классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§1.1		
2	Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный.	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Потенциально опасные объекты экономики	<i>Иметь представление:</i> о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально опасных объектах. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности "	Индивидуальный опрос	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техноген-	§1.2		

							ного ха- рактера			
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	Комбинированный	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	<i>Знать:</i> причины и стадии развития техногенных происшествий. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§1.3		
4	Обобщение по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		<b>Проверочная работа 1 (40 мин)</b>					

**Пожары и взрывы (5 ч)**

5	Пожары Взрывы	1	Комбинированный	Пожары: основные понятия и определения. Условия возникновения горения. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров Взрывы, их характеристика, взрывоопасные объекты	<b>Знать:</b> условия возникновения горения; классификацию пожаров. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности <b>Знать:</b> об условиях возникновения взрывов, видах взрывов.	Решение ситуационных задач Индивидуальный опрос	Признаки наличия взрывных устройств	§2.1 §2.2		
---	------------------	---	-----------------	---	---	--	-------------------------------------	--------------	--	--

					<b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности					
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров	<b>Знать:</b> о причинах возникновения пожаров и взрывов. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест (15 мин)	Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях	§2.3		
7	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Вторичные последствия пожаров и взрывов	<b>Знать:</b> о возможных последствиях пожаров и взрывов. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос		§2.4		



8	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Комбинированный	Соблюдение мер пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения (вода, песок и др.). Огнетушители, их типы, особенности их использования	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; правила пользования огнетушителями. <b>Уметь:</b> действовать при возникновении пожара в ОУ и эвакуироваться из горящего здания	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при пожаре (15 мин)	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	§2.5		
---	---	---	-----------------	--	---	---	---	------	--	--

9	Обобщение по теме «Пожары и взрывы»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	<b>Проверочная работа 2 (40 мин)</b>						
---	-------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч)**

10	Опасные химические вещества и объекты	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства	<b>Знать:</b> о химически опасных объектах производства. <b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§3.1		
----	---------------------------------------	---	-----------------	---	--	----------------------	--	------	--	--

11	Характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их поражающих факторов	1	Комбинированный	АХОВ, их характеристика и поражающие факторы. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека *	<i>Знать:</i> об аварийно химически опасных веществах и их поражающих факторах. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Работа по карточкам		§3.2		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО)	1	Комбинированный	Причины аварий на ХОО. Последствия аварий с выбросом АХОВ. Основные параметры последствий аварии на ХОО	<i>Знать:</i> о причинах и последствиях аварий на ХОО. <i>Использовать:</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§3.3		
13	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	Комбинированный	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно опасного химического вещества	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ; о средствах индивидуальной защиты органов дыхания.	Практическая работа. Отработка навыков пользования	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	§3.4		
					<i>Владеть навыками:</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	ния противогазом ГП-7 (15 мин)	(противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование			

14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Меры предосторожности при оказании первой помощи. Первая помощь при химических ожогах. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (хлором, аммиаком, ртутью и т. д.)	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ и химических ожогах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ (15 мин)	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	§3.5		
15	Обобщение по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		<b>Проверочная работа 3 (40 мин)</b>					
<b>Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)</b>										
16	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Комбинированный	Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Классификация радиационных аварий	<b>Знать:</b> виды радиационно-опасных объектов; классификацию радиационных аварий.	Индивидуальный опрос		§4.1 §4.2		

	Ионизирующее излучение		Комбинированный	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	<b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности <b>Знать:</b> основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений. <b>Использовать:</b> полученные знания и для обеспечения личной безопасности					
17	Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный	Естественная радиоактивность. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Принципы защиты от ионизирующего излучения	<b>Знать:</b> характеристики очагов поражения при радиационных авариях; принципы защиты от ионизирующего излучения. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос		§4.3-4.4		
18	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Действия населения при радиоактивном загрязнении местности	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		§4.5		

	загрязнение местности									
19	Обобщение по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»	1		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	<b>Проверочная работа 1 (40 мин)</b>					
<b>Гидродинамические аварии ( 5 ч)</b>										
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	Комбинированный	Гидродинамические авария. Гидродинамические опасные сооружения. Гидротехнические сооружения.	<i><b>Знать:</b></i> гидродинамически опасные сооружения <i><b>Использовать:</b></i> полученные знания для обеспечения личной безопасности.			§5.1		

21	Причины виды последствия гидродинамических аварий	1	Комбинированный	Основные причины гидродинамических аварий .Факторы, способствующие возникновению гидродинамических аварий.	<p><b>Знать:</b> причины и последствия гидродинамических аварий.</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>		§5.2		
----	---	---	-----------------	--	--	--	------	--	--

22	Правила поведения при угрозе гидродинамических аварий	1	Комбинированный	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<p><b>Знать:</b> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания для обеспечения личной безопасности</p>	Решение ситуационных задач		§5.3-5.4	
----	---	---	-----------------	---	---	----------------------------	--	----------	--

23	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1	Комбинированный	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<b>Знать:</b> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <b>Владеть навыками:</b> поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!». <b>Использовать:</b> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)		Повторить §5.1-5.4		
24	Обобщение по теме «Гидродинамические аварии»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		<b>Проверочная работа 5 (40 мин)</b>					

#### Нарушение экологического равновесия (4 ч)

25	Экология и экологическая безопасность	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека	<b>Знать:</b> о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека. <b>Владеть навыками:</b> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач		§6.1		
----	---------------------------------------	---	-----------------	---	---	----------------------------	--	------	--	--

26	Биосфера и человек	1	Комбинированный	Загрязнение окружающей природной среды. Загрязнение атмосферы, почвы и природных вод	<b>Знать:</b> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§6.2-6.5		
27	Понятие о предельно-допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Комбинированный	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России	<b>Знать:</b> об экологической обстановке в России, регионе и месте проживания; предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. <b>Владеть навыками:</b> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Работа по карточкам	Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания	§6.6		
28	Обобщение по теме «Нарушение экологического равновесия»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		<b>Проверочная работа 6 (40 мин)</b>					



**Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (5 ч)**

29	Правила для велосипедистов и роллингистов	1	Комбинированный	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Правила для роллинга. Снаряжение. Правила безопасности при катании на роликовых коньках	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на дорогах	Работа по карточкам		§7.1-7.2		
30	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	<b>Знать:</b> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Индивидуальный опрос		§7.3		
31	Как уберечь себя от преступлений	1	Комбинированный	Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны; Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <b>Владеть навыками:</b> поведения в криминогенных ситуациях.	Решение ситуационных задач	Самозащита в общественном транспорте, в замк-	§7.4		

					<b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи		нутом пространстве. Особенности схватки на лестнице			
32	Как защитить себя при угрозе террористического акта	1	Комбинированный	Терроризм. Виды террористических актов. Действия населения при угрозе теракта (на улице и дома). Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта	Индивидуальный опрос		С. 185-191		
33	Обобщение по теме « Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»			Урок контроля ,оценки и коррекции знаний учащихся	<b>Проверочная работа 7 (40 мин)</b>					

