




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-
ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>См</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В.</i> /Алехина И.В./ «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю.</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>197</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа

Предмет: ОБЖ

Класс 7

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Попова О.В.
преподаватель ОБЖ

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

На изучение предмета ОБЖ отводится 35 часов, согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение ОБЖ в объёме 1 часа в неделю
Учебник: Под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс Москва «Астрель» 2010

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ и тестирования.

Цели обучения:

Изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины ;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Основные разделы	Кол-во час	Прак. работы	Контр работы
1	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	30	1	4
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	1	-
	Резерв	2		
	Всего	35	4	6

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (30ч)

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (29ч)

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие наводнения. Классификация наводнений. Действия населения при наводнении. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы. Действия населения. Понятие землетрясения. Основные характеристики. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения. Основные характеристики. Понятие лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров.

Глава 2. Социально – криминальные ситуации и безопасность человека (1ч)

Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Терроризм и безопасность человека. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.

Раздел II . Основы медицинских знаний (3ч)

Глава 3. Первая помощь при ранениях и травмах (2ч)

Первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах.

Глава 4. Основы здорового образа жизни.(1ч)

Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания

Резерв 2 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся по ОБЖ.

В результате изучения курса 7 класса учащиеся должны:

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности ;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

уметь и применять в практической и повседневной жизни:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник: Под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс Москва «Астрель» 2010

2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 7-й класс : к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева : 7-й кл. / А.Г. Малов - Гра. – М.: АСТ: Астрель, 2010. –286, [2] с.: ил.

3. Методическое пособие с поурочными разработками Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 7 класс [Текст] : к учебнику М. П. Фролова, Е. Н. Литвинова, А. Т. Смирнова [и др.] «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под ред. Ю. Л. Воробьева /А. Г. Малов-Гра. - М. : АСТ : Астрель, 2008.Т.А.Мелихова ««Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» развернутое тематическое планирование по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева.

№	Тема урока	Содержание урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока Используемые ресурсы	Формы контроля	Дом зад	Дата
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (30ч)							
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (29ч)							
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Опасные ситуации природного характера. Классификация природных ЧС.	Знать: закон «О защите населения и территории от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Индивидуальный опрос	№1	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	РСЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!» Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС.	Знать: закон «О защите населения и территории от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Владеть навыками: поведения в ЧС	Комбинированный Демонстрационный материал	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!» (15 минут)	№1	
Наводнения (4ч)							
3	Понятие наводнения. Классификация наводнений по причинам возникновения	Наводнения и их характеристики. Происхождения наводнений, причины их возникновения и последствия.	Иметь представление: о наводнениях и их последствиях Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№2.1 2.2	
4	Классификация наводнений по масштабу Поражающие факторы наводнений.	Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений.	Иметь представление: о наводнениях и их последствиях Использовать:	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№2.3, 2.4	

			полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни				
5	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	Мероприятия по защите от наводнений. Правила безопасного поведения населения при угрозе и во время наводнений.	Знать: правила безопасного поведения при наводнении Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№2.5, 2.6	
6	Контрольная работа по теме: «Наводнения»			Урок контроля, оценки и коррекции знаний			
Ураганы, Бури, смерчи (бч)							
7	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация.	Иметь представление: о причинах возникновения ураганов, бурь, смерчей. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№3.1	
8	Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей	Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.	Иметь представление: о причинах возникновения ураганов, бурь, смерчей.	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№3.2	

			Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни				
9	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.	Иметь представление: о Поражающих факторах и последствия ураганов, бурь, смерчей Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№3.3	
10	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей: заблаговременные и оперативные.	Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№3.4	
11	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей	Правила безопасного поведения населения при угрозе ураганов, бурь и смерчей	Знать: правила безопасного поведения при угрозе ураганов, бурь и смерчей Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№3.5	
12	Контрольная работа по теме: «Ураганы, Бури, смерчи »			Урок контроля, оценки и коррекции знаний			

Землетрясения (9ч)

13	Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация	Землетрясения. Происхождение землетрясений. Причины их возникновения. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении, во время и после землетрясения <i>Уметь:</i> выполнять мероприятия по защите от ЧС	Знать: причины возникновения, классификацию землетрясений, основные характеристики и поражающие факторы землетрясений. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№4.1, 4.2	
14	Основные характеристики землетрясений, вулканов	Вулканы, извержение вулканов. Расположение вулканов на земле. Причины извержения вулканов. Типы вулканов. Предвестники извержения вулканов.	Знать: причины возникновения и поражающие факторы вулканов. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№4.3	
15	Последствия землетрясений. Меры по снижению ущерба от землетрясений	Последствия землетрясений. Меры по снижению ущерба от землетрясений	Знать: последствия землетрясений, извержения вулканов. Меры по снижению ущерба от землетрясений и извержения вулканов Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№4.4, 4.5	
16	Правила безопасного поведения во время землетрясения	Правила безопасного поведения населения при угрозе ураганов, бурь и смерчей	Знать: правила безопасного поведения при угрозе геофизических процессов Уметь: предвидеть опасности и	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№4.6	

			правильно действовать при их наступлении				
17	Понятие цунами. Причины возникновения цунами.	Понятие цунами. Причины возникновения цунами.	Знать: причины возникновения цунами и поражающие факторы Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№5.1, 5.2	
18	Основные характеристики цунами. Последствия воздействия цунами	Основные характеристики цунами. Последствия воздействия цунами	Знать: последствия цунами. Меры по снижению ущерба от цунами и извержения вулканов. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№5.3, 5.4	
19	Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами	Правила безопасного поведения населения при угрозе цунами	Знать: правила безопасного поведения при угрозе цунами Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№5.5, 5.6	
20	Контрольная работа по теме «Землетрясения и цунами»			Урок контроля, оценки и коррекции знаний			

Обвалы, оползни и сели(5ч)							
21	Обвалы. Оползень	Обвалы, оползни. Основные понятия, параметры и причины возникновения.	Знать: причины возникновения обвалов, оползней, поражающие факторы Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№6.1	
22	Сели	Сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения.	Знать: причины возникновения селей поражающие факторы Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№6.2	
23	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей.	Поражающие факторы обвалов, оползней и селей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней и селей и меры по снижению ущерба от них	Знать: поражающие факторы обвалов, оползней и селей Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№6.3	
24	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей	Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. При заблаговременном оповещении. При возвращении домой.	Знать: правила безопасного поведения Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№6.4	
25	Контрольная работа по теме «Обвалы, оползни и сели»			Урок контроля			

Лесные и торфяные пожары (5 ч)

26	Понятие лесных и торфяных пожаров. Классификация лесных пожаров	Лесные и торфяные пожары: понятие, классификация, причины возникновения и возможные последствия	Знать: причины возникновения и возможные последствия природных пожаров. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Комбинированный Демонстрационный материал	Индивидуальный опрос	№7.1, 7.2	
27	Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними	Лесные и торфяные пожары: понятие, классификация, причины возникновения и возможные последствия. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними	Знать: причины возникновения и возможные последствия природных пожаров. Уметь: предвидеть потенциальные опасности	Комбинированный Демонстрационный материал	Работа по карточкам	№7.3, 7.4	
28	Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	Знать: правила безопасного поведения при угрозе лесного пожара Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№7.5	
29	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	Правила поведения при различных видах чрезвычайных ситуаций природного характера	Знать: правила безопасного поведения Уметь: предвидеть опасности и	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№8	

			правильно действовать при их наступлении				
Глава 2. Социально – криминальные ситуации и безопасность человека (1ч)							
30	Основы безопасности поведения в толпе. Паника. Как не стать жертвой преступления	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.	Знать: правила безопасного поведения в ЧС социального характера Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта	Комбинированный Демонстрационный материал	Решение ситуационных задач	№9,10	
Раздел II . Основы медицинских знаний – 3ч Глава3.Первая помощь при ранениях и травмах (2ч)							
31	Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок	Перевязочные средства. Характеристика перевязочного материала. Первую помощь при переломах. Транспортную иммобилизацию. Правила и способы транспортировки пострадавших. <i>Уметь:</i> оказывать первую медицинскую помощь при травмах.	Знать: виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Комбинированный Демонстрационный материал	Практическая работа. Способы остановки кровотечения	№11, 12	
32	Первая помощь при переломах	Первую помощь при переломах. Транспортную иммобилизацию. Правила и способы транспортировки пострадавших.	Знать: виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при переломах Владеть навыками: оказания первой	Комбинированный Демонстрационный материал	Практическая работа. Способы остановки кровотечения	№13	

			медицинской помощи при переломах				
Глава 4. Основы здорового образа жизни. (1ч)							
33	Факторы разрушающие здоровье. Особенности ЗОЖ	Особенности физического развития человека. Двигательная активность. Профилактика вредных привычек	Уметь: предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении		Практическая работа. Способы остановки кровотечения	№14, 15	
34 35	Резерв						