







ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  /Митюшкин В.Ю./ Приказ № <u>197</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>16</u> г.</p> 
---	---	--

## Рабочая программа

Предмет: ОБЖ

Класс 10

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 35

Количество часов в неделю 1

Попова О.В.  
преподаватель ОБЖ

2016-2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ- 3 часа.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Задачи:**

1. освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
2. воспитание ответственности за личную безопасность, безопасности общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России ( государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
3. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
4. формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов : « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей среды», « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол час	Практ работы	Контр работы
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	3	2
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		1
3	Основы военной службы	12		
	Резерв	2		
	Всего	35	3	3

## Содержание программы

### **I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч)**

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)**

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, основные понятия и

определения, задач гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользование средствами индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарное обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.

**Практические работы:** 1. Ориентирование на местности. 2. Отработка навыков пользование противогазом ГП-7. 3. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 8 ч)**

### **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки ЮНОБШ допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье

человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### **Основы здорового образа жизни ( 6 ч ).**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел III. Основы военной службы ( 12 ч ).**

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества ( 6 ч ).**

Родина и ее национальная безопасность. История создания Вооруженных Сил России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение.

#### **Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск.

#### **Символы воинской чести (3 ч)**

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Резерв 2 ч**

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенной характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл текст: учебник для общеобразовательного учреждения/ М.П.Фролов и др., под редакцией Ю.Л. Воробьева. - М : АСТ :Астрель, 2008г.

2. Тематическое и поурочное планирование о ОБЖ 10 кл.: к учебнику М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, Т.А.Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл » под редакцией Ю.Л.Воробьева/ Ю.П.Подольн. - М:АСТ: Астрель, 2008г.

3. Евлахов В.М. раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл./ В.М.Евлахов. - М.: Дрофа, 2006г.

№ пп	Тема урока	К о л ч а с	Тип урок	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроль	Элемент дополнит содержан	Дом зад	Дата	
									план	фак
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч)</b>										
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)</b>										
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<b>Знать:</b> правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. <b>Уметь:</b> ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия	Практическая работа. Ориентирование на местности (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§1.1		
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Терроризм. Виды современного терроризма. Телефонный террор. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>Знать:</b> правила поведения в криминальных ситуациях и при угрозе террористического акта. <b>Использовать:</b> приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни .	Решение ситуационных задач		§1.2		

3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Знать:</b> о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Решение ситуационных задач		§ 1-3		
---	--	---	-----------------	--	---	----------------------------	--	-------	--	--

	природного и техногенного характера				<i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях					
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое содержание, основные права и обязанности граждан	<b>Знать:</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать:</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос	Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму». Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан	§ 1.4		



5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <b>Использовать:</b> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§1.5		
---	---	---	-----------------	---	--	----------------------	--	------	--	--

6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	<p><i>Знать:</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного</p>	Решение ситуационных задач	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	§1.3		
---	--	---	-----------------	--	--	----------------------------	--	------	--	--

**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7ч)**

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной	<i>Знать:</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать:</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)	Структура управления и органы правления гражданской обороной	§2.1		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы	<i>Иметь представление:</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Работа по карточкам	Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	§2.2		
9	Оповещение населения об опасностях, воз-	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание,	<i>Знать:</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос		§2.3		

	никающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1		действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях						
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<b>Знать:</b> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <b>Уметь:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	Индивидуальный опрос		§2.4		
11	Средства индивидуальной защиты	1	Урок компл.применения ЗУН	Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования	<b>Знать</b> основные средства защиты органов дыхания и кожи <b>Владеть навыками:</b> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		§2.5		
12	Мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах	<b>Знать:</b> об организации проведения аварийно-спасательных работ, санитарной обработки и эвакуации людей в зонах ЧС.					

	при угрозе ЧС и применении современных средств поражения			заражения. Эвакуация - основное мероприятие по защите людей	<i>Использовать:</i> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§2.6		
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	<i>Знать:</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь:</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)		§2.7		

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

### Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)

14	Сохранение и укрепление здоровья важная забота каждого человека и всего общества	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	<i>Знать:</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» (20 мин)	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности	§3.1		
----	--	---	-----------------	--	---	--	--	------	--	--

15	Инфекционные заболевания, их классификация Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбинированный урок	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и профилактических прививках Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители. Профилактика инфекционных болезней	<b>Знать:</b> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний, об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос Работа по карточкам		§3.2		
----	--	---	----------------------	---	---	---	--	------	--	--

#### Основы здорового образа жизни (6 ч)

16	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест (15 мин)		§4.1		
17	Культура питания	1	Комбинированный	Культура питания. Здоровое питание	<b>Иметь представление:</b> о понятии «здоровое питание» и влиянии питания на здоровье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить §4.1		

18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§4.2		
19	Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств	<b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить §4.2		
20	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	<b>Знать:</b> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Работа по карточкам		§4.3		
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия.	<b>Знать:</b> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках.	Индивидуальный опрос		§4.4		

	Профилактика вредных привычек			Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	<b>Использовать;</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. Основы военной службы (12 ч)

#### Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)

22	Родина и ее национальная безопасность	1	Комбинированный	С чего начинается Родина? Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России	<b>Иметь представление:</b> о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)		§5.1		
23	История создания Вооруженных	1	Урок обобщения и сис-	Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа	<b>Иметь представление:</b> об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил.			С. 196-204		



	Сил России	1	темати- зации знаний	Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа					
24	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбини- рованный	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	<b>Знать:</b> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, организационную структуру ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		С. 204-212		
25	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбини- рованный	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		С.212-223		
26	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение	1		Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Работа по карточкам		С. 223-228		

27	Другие войска, их состав и предназначение	1	комбин	Пограничные войска, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	индивидуальный опрос	Тип Вооружённых Сил и его роль в обеспечении боевой готовности войск	С 228-235		
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)</b>										
28	Патриотизм и верность воинскому долгу неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	1	Комбинированный	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	<b>Знать:</b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества» (20 мин)		§6.1		
29	Память поколений - дни воинской славы России	1	Урок	Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<b>Знать:</b> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной	Семинар		§6.2		

30	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление:</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§6.3		
<b>Символы воинской чести (3 ч)</b>										
31	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Иметь представление:</i> о символах воинской чести. <i>Уметь:</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Тест (20 мин)		§7.1		
32	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление:</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Семинар		§7.2		
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление:</i> о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Уметь:</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Проверочная работа по разделу «Основы военной службы» (20 мин)	Учебные сборы: цель организации.	§7.3		

34	РЕЗЕРВ	1								
35		1								