



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митячкин</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>144</u> от « <u>19</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---



## Рабочая программа

Предмет: история

Класс: 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Дегтярева Н.А.  
Преподаватель истории и обществознания

2016 - 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса к учебникам Н.В. Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История России. XX век» и Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Программы: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История России. XX век». 9 класс. М.: «Русское слово». 2008г.; Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс. М.: «Русское слово». 2007г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по истории с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, с учетом психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Настоящая программа курса истории 9 класса является составной частью концентрической системы курса всеобщей истории в рамках основной общеобразовательной школы и имеет прочные внутрипредметные связи с историей Нового, Новейшего времени и историей России. Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и *обществоведения* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. Использование межпредметных связей курсов истории и *географии* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира,

закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Интегративная связь истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного языка. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство»

Содержание курса определяется принципом преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Основные содержательные линии рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «История России XX в.» и «Всеобщая история. Новейшая история». С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. В связи с количеством материала, подлежащего усвоению учащимися, некоторые темы по всеобщей истории в 9 классе включаются в соответствующие темы по истории России;

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени основного общего образования на базовом уровне в 9 классе.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

Основной целью исторического образования на ступени основного общего образования является всестороннее развитие личности подростка, социализация учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграция в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа необходимы и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

**Основная цель курса истории 9 класса** – Формирование у учащихся целостного интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, для выработки ценностных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни; Осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся.

#### **Задачи курса истории 9 класса:**

**Образовательная** – ознакомление учащихся с историей XX века, концентрируя внимание на базовых фактах, причинно-следственных связях,

основных событиях мировой истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования, а также выяснении роли России как активного участника и творца всемирной истории, а именно:

- основных периодах отечественной и зарубежной истории XX - начала XXI вв.;
- этапах наиболее масштабных событий внутренней и внешней политики; последовательности событий в рамках того или иного периода; мест, обстоятельств и участников событий;
- изменениях политического строя и политических режимов России и других странах в XX - начале XXI вв.;
- формировании политических течений, партий, организаций, их наиболее известных представителей;
- особенностях экономического развития, темпах и характере модернизации и индустриализации в России и других странах;
- территориальных изменений в России и мире на протяжении XX - начале XXI вв.;
- развитии общественной мысли, достижениях отечественной и мировой науки и культуры, их наиболее известных представителей;
- крупнейших государственных и общественных деятелей XX - начала XXI вв.;
- особенностях социального развития, изменениях в условиях и образе жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной и зарубежной истории XX - начала XXI вв.

**Воспитательная** - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Развивающая** - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

### **«История XX век».**

С учетом взаимосвязанности событий отечественной и всемирной истории в XX-XXI вв. содержание и календарно-тематическое планирование составлено синхронно-параллельное, т.е. изучаются одновременно оба курса в течение всего учебного года.

<b>№ раздела.</b>	<b>Наименование раздела.</b>	<b>Количество часов.</b>
<b>1.</b>	<b>Российская империя и мир в первые десятилетия XX века.</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Человечество после первой Мировой войны.</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>СССР и страны Запада в 1920-1930-е годы.</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Человечество во второй Мировой войне.</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Мир в эпоху «холодной войны».</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Страны мира в конце XX века.</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Страны мира в начале XXI века.</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>Наука и культура народов мира в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>Проблема мирового развития в начале третьего тысячелетия</b>	<b>1</b>
	<b>Резерв.</b>	<b>2</b>
<b><i>Всего: 70 часов.</i></b>		

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **Раздел 1. Российская империя и мир в первые десятилетия XX века. 7 часов. (1ч-НИ, 6ч-ИР)**

**Облик мировой цивилизации. Россия на рубеже XIX—XX вв.** Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX в. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность итогов общественного развития. Территория России: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

**Основные термины и понятия:** прогресс общественный, прогресс научно-технический, кризис человека, русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия.

**Персоналии:** Александр II.

**Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.** Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

**Основные термины и понятия:** модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства.

**Персоналии:** Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве.

**Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.** Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги поражения России, значение. Влияние войны на внутривнутриполитическое в стране. Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократии<sup>1</sup> и создания Государственной Думы.

**Основные термины и понятия:** сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума.

**Персоналии:** Г.А Гапон, П.П. Шмидт.

**Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.** Новое государственное устройство. Выборы в Государственную равное представительство, многоступенчатая система.

Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политически сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зиг 1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

*Основные термины и понятия:* либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.

*Персоналии:* П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.И. Ленин (Ульянов).

**Реформы П.А. Столыпина и их итоги.** Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих и крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

*Основные термины и понятия:* Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия, военно-полевые суды.

*Персоналии:* П.А. Столыпин, В.Н. Коковцев, П.П. Рябушинский.

**Наука и культура России в начале XX в.** Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

*Основные термины и понятия:* космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства», серебряный век, модерн, символизм, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр.

*Персоналии:* А.С. Попов, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов, И.И. К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. В. Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. В.Г. Короленко, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Н.С. Гумилев, С. К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.В. Маяковский, З.Н. Гиппиус. В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, М.В. Нестеров, К.А. В.А. Серов, А.Н. Бенуа, В.В. Кандинский, М.А. Врубель, К.С. Малевич. НА Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, И.Ф. Стравинский, С.С. П.СВ. Рахманинов. К.С. Станиславский, В.И.

Немирович-Данченко, Ф.И. Шалапин. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин.

### ***Повторение и обобщение (1ч).***

## **Раздел 2. Человечество после первой Мировой войны. 10 часов. (3ч-НИ, 8ч-ИР).**

***Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.*** Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро-Венгрии в конце лета 1914 г. Россия в кампании 1915 г.: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г. Россия в кампании 1916 г.: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

*Основные термины и понятия:* ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв.

*Персоналии:* К. А. Брусилов, А.В. Самсонов, П.К. Рененкамф.

***Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.*** Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения. Патриотический подъем в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний. Общественно-политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутина. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиков: лозунг поражения своего правительства в войне, ее превращения | в войну гражданскую. Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

*Основные термины и понятия:* пацифизм, министерская чехарда, градский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правите/

*Персоналии:* Г.Е. Распутин, А.Ф. Романова, Г.Е. Львов.

***Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.*** Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

*Основные термины и понятия:* амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура.

*Персоналии:* А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

***События октября 1917 г. и их последствия.*** Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Наци частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и рот



тельного собрания.

*Основные термины и понятия:* Совет народных комиссаров (СНК) российский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, Учредительное собрание.

*Персоналии:* П.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

**Брестский мир. Версальско-Вашингтонская система.** Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г. Противоречия между державами-победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Экономические последствия заключения мира. Значение создания Лиги Наций и источники ее слабости. Вопрос о России на Парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

*Основные термины и понятия:* аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды).

*Персоналия:* Л.Д. Троцкий.

**Начало гражданской войны и развитие белого движения.** Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. «Третья сила» в гражданской войне - крестьянское движение, анархисты, «зеленые». Националистические движения на окраинах бывшей Российской империи. Интервенция государств Антанты. Причины поражения белого движения.

*Основные термины и понятия:* белое движение, Красная Армия.

*Персоналии:* А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель.

**Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.** Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. Влияние российской Октябрьской революции 1917 г., политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал-демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе. Национально-освободительные движения 1920-х гг. в странах Азии. Национально-демократическая революция в Турции, подъем освободительного движения в Иране. Кампания гражданского неповиновения в Индии, революция 1920-х гг. в Китае.

**Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.** Основные идейно-теоретические установки западноевропейской социал-демократии, их истоки и эволюция. Первый опыт политики социального реформирования, восстановление международных связей социал-демократии. Коминтерн и Социнтерн. Коммунисты и социал-демократы: углубление разногласий и политического соперничества. Причины подъема фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Ультралевые и ультраправые в индустриальных странах: обострение противоборства. Недооценка опасности фашизма политическими партиями, левой и правоцентристской ориентации (либералами, христианскими демократами).

**Советская Россия в годы гражданской войны.** Влияние гражданской войны на социальную и

экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей. Итоги гражданской войны.

*Основные термины и понятия:* военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны, белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные специалисты», Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

*Персоналии:* К.Е. Ворошилов, СМ. Буденный, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский.

***Повторение и обобщение*** (1 ч.)

### **Раздел 3 СССР и страны Запада в 1920-1930-е годы. 11 часов. (4ч-НИ, 9ч-ИР).**

***Новая экономическая политика: цели и принципы.*** Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный найм рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг. Укрепление монополии большевиков на политическую власть. Большевики и Церковь.

*Основные термины и понятия:* коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан), новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит.

*Персоналии:* Патриарх Тихон, Н.С. Гумилев.

***Создание СССР.*** Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик. Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

*Основные термины и понятия:* Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) - ВКП(б).

*Персоналия:* И.В. Сталин

***Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн.*** Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западе Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

*Основные термины и понятия:* Генуэзская и Гаагская конференция, Раппальский советско-германский договор.

*Персоналия:* Г.В. Чичерин.

**Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина.** Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и В.И. Ленина. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех». Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программа индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации к «Великий перелом».

*Основные термины и понятия:* старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом».

*Персоналии:* Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, СМ. Киров, Л.М. А.И. Микоян, НА Бердяев, А.Н. Толстой, М.И. Цветаева.

**Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.** Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д. Рузвельт и программа «Нового курса», основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопrotивление политике Ф.Д. Рузвельта. Теоретические основы и итоги «Нового курса».

**СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация.** Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты. Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев. Культурная революция.

*Основные термины и понятия:* колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

**Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.** Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

*Основные термины и понятия:* пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство.

*Персоналии:* А.В. Луначарский, М.А. Шолохов, А.С. Серафимович, ев, Э.Г. Багрицкий, А.С. Грин, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, М.М. И. Ильф, Е. Петров, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Д.Д. И.Э. Габарь, Б.М. Кустодиев, М.С. Сарьян, В.И. Мухина, М.Б. Греков, А.В. Щусев, СМ. Эйзенштейн, А.А. Дейнека, П.Н. Филонов, П.Д. Корин, М.И. Жаров, Б.А. Бабочкин,

П.М. Алейников, Л.В. Целиковская, Е.В.

**«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы.** Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство СМ. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов. Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насажение в обществе культа личности И.В. Сталина. Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

*Основные термины и понятия:* чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

*Персоналии:* СМ. Киров, Н.И. Ежов.

**Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.** Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход партии А. Гитлера к власти. Особенности фашистской диктатуры в Германии. Запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидация безработицы. Расовая теория на практике, создание лагерей смерти, «ариизация» экономики. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Система «корпоративного государства» Б. Муссолини. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии

**Альтернатива фашизму. Милитаризм и пацифизм на международной арене.** Великобритания в 1920-е гг. Попытки модернизации экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. Особенности кризиса в Великобритании. Формирование национального правительства, меры по регулированию цен и доходов. Роль Великобритании как финансового центра Британской империи и Содружества - источник ресурсов выхода из кризиса. Особенности кризиса во Франции. Значение государственной поддержки военной промышленности в ограничении масштабов кризиса. «Дирижизм» как французский вариант «Нового курса». Угроза фашизма и создание Народного фронта во Франции. Причина его распада.

Пацифистские настроения в Западной Европе 1920-х гг. Захват Японией Маньчжурии в 1931-1933 гг. и возникновение очага войны в Азии. Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии. Нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии. Рост угрозы миру и международной безопасности и политика умиротворения агрессивных держав. Гюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-ганский пакт о ненападении и его значение,

**Повторение и обобщение** (1 ч.)

## **Раздел 4. Человечество во второй Мировой войне. 8 часов. (4ч-НИ, 7ч-ИР).**

### ***Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.***

Поражение Польши и «странная война» в Европе. Советско-финская война и ее итоги. Нападение Германии на Данию, Норвегию, разгром и оккупация Голландии, Бельгии, Франции. Вступление в войну Италии. Роль У. Черчилля в организации отпора фашистской агрессии. «Битва за Англию». Помощь США Великобритании в борьбе с фашистской агрессией. Принятие принципа ленд-лиза. Тройственный пакт - союз агрессивных держав, «Новый порядок» в Европе. Система экономического порабощения завоеванных стран, оккупационные режимы и коллаборационизм. Фашистская политика геноцида по отношению к еврейскому населению Европы (холокост). Планы немецкой колонизации покоренных земель. Зарождение движения Сопротивления.

***Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.*** Советско-Германские отношения в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Антикоминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия. Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Англо-франко-советские переговоры. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия. Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией. Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией

*Основные термины и понятия:* система коллективной безопасности Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения агрессоров, Мюнхенский сговор, пакт о ненападении, секретный протокол.

*Персоналия:* М.М. Литвинов.

***Подготовка Советского Союза и Германии к войне.*** Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры. «Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

*Основные термины и понятия:* план «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность.

*Персоналии:* С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

***1941 г. в отечественной и мировой истории.*** Формирование антигитлеровской коалиции.

Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г.

План «Барбаросса» и его реализация. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Развитие сотрудничества между Великобританией и СССР. Атлантическая хартия и ее принципы. Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление США в войну.

*Основные термины и понятия:* Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Оборона (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун», ленд-лиз.

*Персоналии:* СВ. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков. А.Н. Туполев. А.С. Яковлев, И.В. Панфилов, Б.М. Шапошников. М.М. Литвинов.

***Коренной перелом в Великой Отечественной войне.*** Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии том 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне. Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения к Русской Православной Церкви.

*Основные термины и понятия:* операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения.

*Персоналии:* В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, А.М. Василевский, А.И. Н.Ф. Ватугин, К.К. Рокоссовский, В.С. Гроссман, И.Г. Эренбург, О.Ф. I К.М. Симонов, М.И. Алигер, А.Т. Твардовский.

***СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны. Трудный путь к победе.***

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзнике. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта. Высадка войск союзников в Северной Африке, Италии, Франции. Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Освобождение Западной Европы. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Германией. Начало распада Тройственного пакта. Тотальная мобилизация в Германии, планы создания «чудо-оружия». Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром милитаристской Японии. Капитуляция Японии.

*Основные термины и понятия:* второй фронт, операция «Багратион», антигитлеровская коалиция, Контрольный совет союзников, Декларация об освобожденной Европе, акт о капитуляции, Знамя Победы, День Победы.

*Персоналии:* И.Е. Петров, И.С. Конев, П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль.

### ***Завершение и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание ООН.***

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Разногласия между державами-победительницами. Проблемы послевоенных границ стран Восточной Европы, основ их политического устройства. Вопрос сущности Германии, принципы денацификации, демилитаризации, декартелизации, демократизации и их выполнение. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио Наказание военных преступников. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Упрочение правовых начал в жизни народов; утверждение международно-правовых норм, осуждающих агрессию.

*Основные термины и понятия:* решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

***Повторение и обобщение.*** (1ч.).

## **Раздел 5. Мир в эпоху «холодной войны» 16 часов.**

***Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.*** Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и раскол Европы. Трения в германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий. Создание системы военно-политических и экономических союзов в Европе. ЗЕС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особенности политики «холодной войны» в Азии. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией. Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

*Основные термины и понятия:* сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война», Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО).

*Персоналии:* Г. Димитров, Ким Ир Сен, Мао Цзэдун, И.Б. Тито, Чан Кайши, Г. Трумэн.

***Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.*** Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного

хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов. Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампании космополитами.

*Основные термины и понятия:* «дело врачей», Коммунистическая Партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР

*Персоналии:* Н.И. Вавилов, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, И.В. С.А. Лебедев, Г.М. Маленков.

**Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.** Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г. Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель, власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

*Основные термины и понятия:* освоение целинных земель, реабилитация.

*Персоналии:* Л.П. Берия, Н.С. Хрущев.

**Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.** Причины и этапы крушения колониальных империй после Второй мировой войны. Интервенция Франции в Индокитае. Проблемы выбора пути развития освободившимися странами. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации и соперничество между СССР и США за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация системы союзов и локальные конфликты. Война в Корее. Борьба за влияния на Ближнем Востоке. Карибский кризис, война США во Вьетнаме и их влияние на международную безопасность.

**Япония, Китай и новые индустриальные страны.** Политические, социально-экономические реформы в Японии после Второй Мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Особенности политики в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае, действие СССР преобразованиям в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР: «большой скачок», «культурная революция». Роль Мао Дзэдуна в развитии Китая. Ухудшение советско-китайских отношений. Китай и Режим Пол Пота в Кампучии. Вьетнамо-китайская война. Американо-китайские отношения и проблема Тайваня. Курс прагматических реформ Дэн Сяопина, Аграрные реформы, введение элементов рыночной экономики. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг: общие и особые черты развития. Второй эшелон новых индустриальных стран. Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Финансово-экономический кризис 1997 г. в Азии.

*Опорные понятия и термины:* развивающиеся страны, новые индустриальные страны, «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, свободная экономическая зона.

*Персоналии:* Мао Дзэдун, Дэн Сяопин, Сукарно, Сухарто.

**Индия и Африка к югу от Сахары во второй половине XX в.** Завоевание Индией



независимости и раскол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Особенности реформ и политики модернизации в Индии. Отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция». Проблема роста народонаселения. Советско-индийские отношения, содействие СССР в развитии тяжелой промышленности Индии. Внешняя политика Индии. Индия как основатель движения неприсоединения. Противоречия Индии с Китаем, Пакистаном. Индия и Пакистан как ядерные державы. Пути стран Африки к независимости. Решения ООН о деколонизации и «год Африки». Распад португальской колониальной империи. Система апартеида на юге Африки и ее крушение. Проблемы развития на Африканском континенте. Беднейшие страны мира. Опыт неудачи попыток выбора социалистической ориентации в странах Африки. Сепаратизм, межплеменные и региональные конфликты в странах Африки. Роль ОАЕ (АС) в мирном решении споров на Африканском континенте.

*Опорные понятия и термины:* развивающиеся страны, деколонизация, год Африки, бантустаны, апартеид, прифронтовые государства, сепаратизм.

*Персоналии:* М. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди, Ф. де Клерк, Н. Мандела, П. Лумумба.

**Исламский мир: единство и многообразие.** Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока в 1950-1960-е гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Египте, Ираке, Сирии. Военные, националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт как фактор сплочения исламских стран. Традиционалистские, монархические режимы в исламском мире и попытки его модернизации. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем и Среднем Востоке, укрепление исламского фундаментализма. Исламская революция в Иране, фундаментализм в Афганистане. Фундаментализм и международный терроризм. Источники единства и разобщенности исламских стран. Ближневосточный конфликт и исламские страны.

*Опорные понятия и термины:* исламский мир, «исламская революция», фундаментализм, талибы.

*Персоналии:* М. Каддафи, С. Хусейн, Р.М. Хомейни, бен Ладен, Я. Арафат.

**Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.** Предпосылки модернизации в Латинской Америке. Особенности политического развития латиноамериканских стран. Роль армии в государствах Латинской Америки. Режим Х. Перона в Аргентине. Революция на Кубе и ее влияние на латиноамериканские страны. Политика США в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Левое правительство и военный переворот 1973 г. в Чили. Модернизация и диктаторские режимы. «Экономическое чудо» в Бразилии. Новый, демократический этап развития латиноамериканских государств 1990-е гг. Опыт интеграции латиноамериканских стран.

*Опорные понятия и термины:* развивающиеся страны, апартеид, прифронтовые государства, сепаратизм, перонизм, военная хунта.

*Персоналии:* П. Лумумба, Перон, С. Альенде, А. Пиночет, Ф. Кастро, Г.А. Насер, А. Стресснер, У. Чавес.

**СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».** Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки

антиимпериалистических движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке. Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и Венгрии 1956 г.

*Основные термины и понятия:* десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития.

*Персоналии:* Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Г.А. Насер.

### ***Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.***

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С.Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского пленума ЦК КПСС 1964 г.

*Основные термины и понятия:* волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы.

*Персоналии:* Л.И.Брежнев, Ю.А.Гагарин, С.П.Королев, В.В.Терешкова, Д.Ф.Устинов, А.Н.Шелепин.

### ***Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные десятилетия.***

Восстановление экономики Европы после Второй мировой войны. Реконструкция и «экономическое чудо» в Западной Германии. Англия, Франция и Италия в обновляющейся Европе. Формирование в Западной Европе социально ориентированной рыночной экономики. Шведская модель социализма. США: послевоенная конверсия экономики. Социальная политика администрации Г.Трумэна, закон Тафта - Хартли. Подъем движения за гражданское равноправие. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди, идея «Великого общества» Л. Джонсона. Рост значения среднего класса.

***Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.*** Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н.Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники. Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

*Основные термины и понятия:* Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет.

*Персоналии:* Л.В.Канторович, П.Л.Капица, А.П.Александров.

**Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.** Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от недемократических преобразований к утверждению тоталитарных режимов в восточной Европе. Коминформ как институт руководства СССР правящими партиями восточноевропейских стран. Советско-югославский конфликт, восстания в ГДР (1953) и Венгрии (1956), события 1968 г. в Чехословакии, кризис в Польше в начале 1980-х гг. Роль Организации Варшавского договора в обеспечении интересов СССР в Восточной Европе. «Доктрина Брежнева», особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демократического развития. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии и Косово. Конфликт между СССР и Китаем. Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликт на Ближнем Востоке.

*Основные термины и понятия:* диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм.

*Персоналии:* Г. Гусак, А. Дубчек.

**Политические кризисы и эволюция политической мысли в странах Запада.** «Холодная война» и общество. Маккартизм и президентство Д. Эйзенхауэра. Война во Вьетнаме и ее влияние на американское общество. Президентство Р. Никсона, «уотергейтский скандал» и кризис доверия власти в США. Кризисы времен «холодной войны» в Западной Европе. Отставка А. Идена в Англии. Политический кризис 1958 г. во Франции. Противоречия индустриального общества и их обострение в конце 1960-х - 1970-х гг. Падение эффективности институтов «государства благоденствия». «Красный май» 1968 г. во Франции. Радикальные и террористические группировки. Эволюция программных установок социал-демократии и ее роль в создании общества «равных возможностей». Феномен еврокоммунизма. Кризис 1970-х гг., молодежный бунт против общества потребления и новые левые в Западной Европе. Либерализм и консерватизм. Неоконсерватизм как идеология модернизации. Праворадикальные идеи.

**Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя».** «Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения, правозащитного движения в СССР. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

*Основные термины и понятия:* деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт.

*Персоналии:* А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко, Б.Л. Пастернак, В.П. Аksenov, В.Н. Войнович, В.П. Некрасов, И.А. Бродский, В.И. Белов, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, А.Н. Стругацкий и Б.Н. Стругацкий, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, В.С. Пикуль, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, М.Л. Ростропович, Г.Л. Вишневская, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Г.А. Товстоногов, О.Н. Ефремов, Н.А.В. Эфрос, Ю.П. Любимов, А.И. Райкин, С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиєпа, В.В. Васильев, Е.С. Ма В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, Булат Окуджава, И.К.

Роднина и А.Г. Зайцев, Л.Е. Белоусова и О.А. Протопопов, В.А. Третьяк, А.Н. Мальцев, Л.И. Яшин, М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов.

### ***Повторение и обобщение (1ч).***

## **Раздел 6. Страны мира в конце XX века. 9 часов.**

***Партнерство и соперничество сверхдержав. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.*** Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Гонка вооружений между СССР и США: основные этапы. Опасность ядерного противостояния сверхдержав. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Симптомы кризиса системы союзов. Попытки нормализации советско-американских отношений. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Европейская безопасность и германский вопрос. Разрядка 1970-х гг. Причины срыва разрядки. Обострение соперничества между СССР и США в «третьем мире», вопрос о «евроракетах», ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение соперничества между СССР, США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны». Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой: Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия ограниченность их результатов.

*Основные термины и понятия:* альтернатива, контрпропаганда стратегической оборонной инициативы (СОИ).

*Персоналии:* Ю.В. Андропов, Р. Рейган, К.У. Черненко.

***Политика перестройки: первые шаги.*** Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

*Основные термины и понятия:* ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии.

*Персоналии:* М.С. Горбачев, В.С. Павлов, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский.

***Страны Запада на рубеже XX - XXI вв.*** Президентство Р. Рейгана. США в роли мирового лидера. Социально-экономическая политика неоконсерватизма в США, Великобритании, ФРГ, Франции, Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности, содействие малому бизнесу, готовые льготы корпорациям.

***Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР.*** Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли

интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

*Основные термины и понятия:* реабилитация, гласность, правое государство, демократизация, демократический социализм, многопартийность.

*Персоналии:* Д.А. Гранин, Е.И. Замятин, В.Д. Дудинцев, Б.Н. А.Н. Рыбаков.

**Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».** Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). С ( между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема одних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «холодной войны».

*Основные термины и понятия:* новое политическое мышление приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1).

*Персоналии:* Д. Буш, Л. Валенса, В. Гавел, Г. Коль, Н. Чаушеску.

**Кризис и распад советского общества.** Содружество Независимых Государств в мировом сообществе. Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки, интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси. Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада СССР. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ). Развитие взаимоотношений входящих в него стран. Образование ГУАМ. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Самопровозглашенные республики. Россия и миротворчество в СНГ. Особенности политического и социально-экономического развития стран СНГ. Проблемы развития сотрудничества между ними.

*Основные термины и понятия:* Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, содружество независимых государств (СНГ).

*Персоналии:* Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Г.И. Янаев.

**Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации.**

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране. Углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России. Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция

курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

*Основные термины и понятия:* приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен, импичмент, конституционный референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России».

*Персоналии:* В.И. Анпилов, С.Н. Бабурин, А.И. Вольский, Е. В.Б. Исаков, А.М. Макашов, Г.Х. Попов, А.В. Руцкой, Г.В. Сталин, А.Н. Стерлигов, Н.И. Травкин, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, С.Н. Ющенко.

*Персоналии:* В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.А. Собчак, Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин.

***Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.*** Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

*Основные термины и понятия:* дефолт, Федеративный договор.

*Персоналии:* Д.М. Дудаев, С.В. Кириенко, А.И. Лебедь, А.А. Масхадов, Б.Е. Немцов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев.

***Повторение и обобщение (1ч).***

**Раздел 7. Страны мира в начале XXI века. 4 часа. (1ч-НИ, 3ч-ИР).**

***Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития.*** Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

*Основные термины и понятия:* вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество - Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.

*Персоналии:* Ю.М. Лужков, Е.М. Примаков, В.В. Путин, С.В. Степашин, С.К. Шойгу, М.М. Касьянов

***Возникновение информационного общества. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке*** Переход к информационному обществу в развитых странах. Интеллектуализация трудовой деятельности, внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий, перемены в социальной структуре общества, Администрация У. Клинтона и концепция «третьего пути». США в начале XXI в. Сближение позиций ведущих политических партий в странах Западной Европы. Объективные предпосылки и значение интеграции для ускоренного развития 1номик развитых стран. Основные этапы интеграции в Западной Европе. Создание Совета Европы, ЕОУС, ЕврАтома. Римский договор 1957 г. Роль Евро-парламента. Маастрихские соглашения. Расширение состава Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространств. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА. Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции.

***Ориентиры внешней политики демократической России.*** Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х годов, партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции. Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Росси и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии, Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового уничтожения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

*Основные термины и понятия:* партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники.

*Персоналии:* У. Клинтон, А.В. Козырев, И.С. Иванов, С.В. Лавров, Дж. Буш –младший.

***Повторение и обобщение (1ч).***

## **Раздел 8. Наука и культура народов мира в конце XX – начале XXI века. 2 часа. (2ч-НИ, 1ч-ИР).**

***Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.*** Наука и техника в межвоенные годы. Возникновение химической физики, развитие энергетики, достижения медицины. Развитие ракетной техники и создание ядерного оружия. Достижения в освоении космоса, совершенствовании транспорта. Биохимия, генетика, трансплантология, электроника и робототехника. Исследования культуры народов, особенностей локальных цивилизаций, стадий (этапов) цивилизационного развития. Дж. Кейнс и М. Фридман о макроэкономике, методах управления экономическими процессами в рамках рыночной экономики. Идеи обусловленности любых перемен в обществе его традициями, социокультурными факторами. Изучение групповой и индивидуальной психологии, З- Фрейд и К. Юнг. Теория «конца идеологии» 1970-х гг. и «реидеологизация» 1980-х гг.

*Основные термины и понятия:* научно-техническое развитие, биотехнологии, клонирование, трансплантации, электроника, робототехника, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики.

*Персоналии:* П. Дирак, В. Гейзенберг, О. Ган, Э. Ферми, Н. Бор, Ф. Жолио-ри, А. Вейсман, Г. Мендель, Л. Бербанк, О. Шпенглер, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Белл, О. Тоффлер, Дж. Кейнс, Й. Шумпетер, М. Фридман, З. Фрейд, К. Леви-юс, Э. Фромм, Кейдж.

***Тенденции развития культуры и искусства.*** Традиционные и новые направления в изобразительном искусстве, архитектуре. Значение познания мира средствами искусства. Обогащение языка символов. Характерные черты стиля модерн, экспрессионизма, примитивизма, кубизма, абстракционизма, футуризма, конструктивизма. Многообразие форм поп-арта. Постмодернизм, характерные черты. Художественное творчество. Критический, психологический, интеллектуальный, социалистический реализм. Авангардизм в художественной литературе. Экзистенциализм, социальная утопия. Театральное искусство новой эры. Хеппенинг, инвайронмент. Характерные черты массовой культуры. Молодежные субкультуры. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки. Развитие культуры и искусства в российском обществе в 1990-е гг., расширение культурных связей с рубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

*Основные термины и понятия:* структурализм, «конец зоологии», реидеологизация, модернизм, кубизм, футуризм, абстракционизм, абстрактный экспрессионизм, конструктивизм, поп-арт, постмодернизм, критический реализм, психологический реализм, интеллектуальный реализм, социалистический реализм, авангардизм, экзистенциализм, антиутопия, хеппенинг, инсталляция, инвайронмент, массовая культура, субкультура, битники, хиппи, скинхеды, панки, яппи, информационная открытость, реставрация памятников, массовая культура.

*Персоналии:* П. Пикассо, К. Малевич, В. Кандинский, С. Дали, Ле Корбюзье, И. Леонидов, Р. Гамильтон, Д. Ривера, Д. Сикейрос, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, С. Цвейг, Б. Шоу, К. Чапек, Г. Уэллс, Э.М. Ремарк, Р. Роллан, А. Барбюс, Л. Арагон, Б. Брехт, П. Неруда, Г. Лорка, Дж. Джойс, М. Пруст, К. Жид, Ж.П. Сартр, А. Камю, Д. Оруэлл, Дж. Лондон, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, М. Рейнгардт, НамЧжун Пак, Дж. Д.С. Лихачев, В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, Ф.А. Искандер, Р.И. Рождественский, Р.Ф. Казакова, Т.Н. Толстая, В.С. Токарева, Б. Акунин, В. Платова, Н.Л. Улицкая, В. Пелевин, И.И. Кабанов, Д.А. Пригов, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, В.Б. А. Рукавишников, О.К. Комов, И.И. Кабаков, Д.А. Пригов, В.А. Гергиев, И.А. Моисеев, Н.С. Михалков, П.Е. Тодоровский, Г.Н. Данелия, К.Г. Муратова, С.А. Соловьев, А.Н. Сокуров, Ю. Грымов, О.П. Табаков, Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин, П.Н. Фоменко, А.Б. Пугачева, Г.Н. Рождественский, Н.А. Петров, Ю.А.

## **Раздел 9. Проблема мирового развития в начале третьего тысячелетия 1 час. (2ч-НИ).**



**Глобальные проблемы современности.** Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бактериологического оружия. Опасность локальных, региональных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Международный терроризм. Проблема сырьевых, энергетических, водных ресурсов, плодородия почвы и ограниченности возможностей развития. Загрязнение среды обитания людей промышленными отходами, угроза климатической катастрофы. Развитие международной торговли, интернационализация производства и капитала. Формирование транснациональных корпораций и новые возможности международного разделения труда. Роль ТНК в современной мировой экономике. Кризис национальной системы управления экономическими процессами и проведения социальной политики как итог глобализации экономической жизни. Конфликт интересов ТНК и национальных государств. Возможности предотвращения экологической катастрофы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегающим, безотходным технологиям, утверждения принципов устойчиво-безопасного развития. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. МВФ, ВТО, Лондонский и Парижский клубы. Роль ООН и ее специализированных учреждений в современном мире. Вклад России в решение проблем современного мира.

*Основные термины и понятия:* глобальные проблемы современности, ядерные державы, оружие массового поражения, экологически опасные объекты, «озоновые дыры», парниковый эффект, опустынивание, кислотные дожди, техногенные катастрофы, экстремизм, терроризм, транснациональные корпорации и банки, антиглобализм, устойчиво-безопасное развитие, энерго- и ресурсосберегающие технологии, международное миротворчество.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

#### **Знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Учебники:**

1. *Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров.* «История России XX век». М.: «Русское слово». 2010г.
2. *Н.В. Загладин.* «Всеобщая история. Новейшая история». М.: «Русское слово». 2010г.

**Методическая литература:**

1. *М.И.Дударев.* Поурочные методические рекомендации к учебнику Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров. «История России XX век».
2. *Е.Н.Сорокина.* Поурочные разработки по истории России. XX – начало XXI века. М.: «ВАКО» 2013г.
3. *О.В.Арсланова, А.В.Поздеев.* Поурочные разработки по истории России. XX – начало XXI века. М.: «ВАКО» 2011г.

4. В.В.Кириллов., М.Н.Чернова. История России 1800-2002гг. Поурочные методические разработка и сценарии уроков. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г.
5. К.А. Соловьев. Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI века. М.: «ВАКО» 2013г.

**Дидактические материалы:**

1. В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.
2. С.Л.Губина. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014г.
3. А.А.Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.
4. Е.Н.Сорокина. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. Проблемные задачи и тестовые задания. «ВАКО» 2014г.
5. О.Сурьмина, Н.И.Шильнова. Открытые уроки по истории Росси. Дифференцированные задания, тесты, таблицы, викторины. «ВАКО» 2011г.

**Средства обучения:**

*Атласы по Новейшей истории.*  
*Настенные карты по Новейшей истории.*  
*Атласы по истории России.*  
*Настенные карты по истории России.*  
*Сравнительные хронологические таблицы.*  
*Презентации по истории*  
*Видео.*



№ п/п.	9 класс. История России. Всеобщая история. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Российская империя и мир в первые десятилетия XX века. 7 часов. (1ч-НИ, 6ч-ИР)</b>								
1.	<i>Россия на рубеже XIX—XX вв.</i>	1		Урок изучения нового материала.	Работа с картой, работа с учебником, записи в тетрадь: даты, определения.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ Введение с.3-5 ИР § 1.
2.	<i>Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, записи в тетрадь: даты, определения. Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 2.
3.	<i>Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, работа с учебником, записи в тетрадь: даты, определения.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 3.
4.	<i>Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 4.
5.	<i>Реформы П.А. Столыпина и их итоги</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 5.

6.	<i>Наука и культура России в начале XX в.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 8.
7	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 1-5,8.
<b>Раздел 2. Человечество после первой Мировой войны. 10 часов. (3ч-НИ, 8ч-ИР).</b>								
8.	<i>Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 6.
9.	<i>Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 7.
10.	<i>Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 9.
11.	<i>События октября 1917 г. и их последствия.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 10.
12.	<i>Брестский мир. Версальско-Вашингтонская система.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 1. ИР § 11.
13.	<i>Начало гражданской</i>	1		Комбинированный	Работа с учебником,	География,	Учебник,	ИР

	<i>войны и развитие белого движения.</i>			ный урок.	запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий	Обществознание, Литература.	Карта, Презентация, Видео.	§ 12.
14.	<i>Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 2.
15.	<i>Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 3.
16.	<i>Советская Россия в годы гражданской войны.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 13.
17	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 1-3, ИР § 1-13.
<b>Раздел 3. СССР и страны Запада в 1920-1930-е годы. 11 часов. (4ч-НИ, 9ч-ИР).</b>								
18.	<i>Новая экономическая политика: цели и принципы.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 14.
19	<i>Создание СССР.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 15.

					тестовых заданий			
20.	<i>Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 16.
21.	<i>Идея построения социализма в одной стран» и возвышение И.В. Сталина</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 17.
22.	<i>Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 4.
23.	<i>СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 18.
24.	<i>Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.</i>	1		Комбинированный урок.	Запись в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 21.
25	<i>«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 19.
26.	<i>Тоталитаризм в Германии и Италии.</i>	1		Комбинированный урок.	Запись в тетрадь, составление	География, Обществознание,	Учебник, Карта,	НИ § 5.



	<i>Милитаристский режим в Японии</i>				таблицы.	Литература.	Презентация, Видео.	
27.	<i>Альтернатива фашизму. Милитаризм и пацифизм на международной арене.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 6-8.
28.	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Запись в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 13-21. НИ § 4-8.
<b>Раздел 4. Человечество во второй Мировой войне. 8 часов. (4ч-НИ, 7ч-ИР).</b>								
29.	<i>Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 9.
30.	<i>Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</i>	1		Комбинированный урок.	Запись в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 20.
31.	<i>Подготовка Советского Союза и Германии к войне.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 22-23.
32.	<i>1941 г. в отечественной и мировой истории.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 11, ИР § 24.

					таблицы.			
33.	<i>Коренной перелом в Великой Отечественной войне.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 25.
34.	<i>СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ §11, ИР § 26-27.
35.	<i>Завершение и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание ООН.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ §12, ИР § 28.
36	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 9-12, ИР § 20-28.
<b>Раздел 5. Мир в эпоху «холодной войны»</b>								
37.	<i>Истоки «холодной войны» и создание военно-политических</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником. Запись в тетрадь: даты,	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация,	НИ § 13, ИР § 29.

	<i>блоков.</i>				персоналии, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.		Видео.	
38.	<i>Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: определения, даты, персоналии, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 30.
39.	<i>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия развития советского общества.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 31.
40.	<i>Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление схемы, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 14.
41.	<i>Япония, Китай и новые индустриальные страны.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление схемы, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 23-24.
42.	<i>Индия и Африка к югу от</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой.	География,	Учебник,	НИ § 25,

	<i>Сахары во второй половине XX в.</i>			ный урок.	Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление схемы, выполнение тестовых заданий	Обществознание, Литература.	Карта, Презентация, Видео.	27.
43.	<i>Исламский мир: единство и многообразие.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление схемы, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 26.
44.	<i>Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой. Запись в тетрадь: даты, персоналии, составление схемы, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 28.
45.	<i>СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, запись определений и дат в тетрадь, составление таблицы	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 32.
46.	<i>Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 33
47	<i>Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, определения;	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 16.

	<i>Европы и США в послевоенные десятилетия.</i>				составление таблицы, выполнение тестовых заданий.			
48.	<i>Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений и дат в тетрадь, составление таблицы	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 34.
49.	<i>Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, запись определений и дат в тетрадь, составление таблицы	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 20. ИР § 35.
50.	<i>Политические кризисы и эволюция политической мысли в странах Запада.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений и дат в тетрадь, составление таблицы	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 17-18.
51.	<i>Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя».</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 37.
52.	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 29-37. НИ § 13-18, 20.
<b>Раздел 6. Страны мира в конце XX века. 9 часов.</b>								
53.	<i>Партнерство и соперничество сверхдержав. Углубление</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь,	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация,	НИ§ 15. ИР § 38.

	<i>кризиса внешней и внутренней политики советского общества.</i>				выполнение тестовых заданий.		Видео.	
54.	<i>Политика перестройки: первые шаги.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 39.
55.	<i>Страны Запада на рубеже XX - XXI вв.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 19-20.
56.	<i>Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 40.
57.	<i>Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 15. ИР § 41.
58.	<i>Кризис и распад советского общества.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, определения; выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 42.
59.	<i>Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 43-44.
60.	<i>Политика коррекции курса реформ во второй</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в	География, Обществознание,	Учебник, Карта,	ИР § 45.

	<i>половине 1990-х гг.</i>				тетрадь, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	Литература.	Презентация, Видео.	
61.	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ §15-19. ИР § 38-45.
<b>Раздел 7. Страны мира в начале XXI века. 4 часа. (1ч-НИ, 3ч-ИР).</b>								
62.	<i>Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, определения; выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 46.
63.	<i>Возникновение информационного обществ. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий составление таблицы,	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 19-21.
64.	<i>Ориентиры внешней политики демократической России.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь. выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	ИР § 47.
65	<i>Повторение и обобщение.</i>	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ§ 19-21. ИР § 46-47.

**Раздел 8. Наука и культура народов мира в конце XX – начале XXI века. 2 часа. (2ч-НИ, 1ч-ИР).**

66.	<i>Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником. Запись в тетрадь: даты, персоналии, определения; составление таблицы, выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	И § 29.
67.	<i>Тенденции развития культуры и искусства.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, персоналии выполнение тестовых заданий	География, Обществознание, Литература, Искусство.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 30. ИР § 48.

**Раздел 9. Проблема мирового развития в начале третьего тысячелетия 1 час. (2ч-НИ).**

68	<i>Глобальные проблемы современности.</i>	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, Обществознание, Литература.	Учебник, Карта, Презентация, Видео.	НИ § 31-32.
69 - 70.	<i>Резерв.</i>	2						