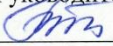
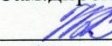





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ  Митягин В.Ю./ Приказ № <u>194</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	---



Рабочая программа

Предмет: история

Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Дегтярева Н.А.
Преподаватель истории и обществознания

2016 - 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общая характеристика программы:

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебникам А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкина «История Нового времени 1800-1913» и А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX век» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Программы: «Новая история. 7-8 классы» Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина; «История России 6-9 классы» Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина // Программы образовательных учреждений. История Обществознание 5-11 классы. М. «Просвещение» 2008г.
- Рабочие программы по истории 8-9 классы Автор-составитель Н.И. Чеботарева М. «Планета» 12010г.
- Учебный план ФГБС Спец.ПУ г. Астрахани на 2014 - 2015 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

Рабочая программа, являясь нормативно-управленческим документом ФГБС Спец.ПУ конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по истории с учётом методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки обучающихся, с учетом психо-физических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных, и логических.

Настоящая программа курса истории 8 класса является составной частью концентрической системы курса всеобщей истории в рамках основной общеобразовательной школы и имеет прочные внутрпредметные связи с историей Нового, Новейшего времени и историей России. Содержание курса определяется принципом преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Основные содержательные линии рабочей программы в 8 классе реализуются в рамках двух курсов – «История Нового времени 1800-1913» и «История России XIX вв.».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Изучаемый в 8 классе материал позволяет формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Изучая историю данного периода, обучаемые приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа, систематизируют знания об историческом пути и опыте человечества, составляют представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развивают навыки работы с различными типами исторической информации.

Изучение курса рассчитано на 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, из них – 30 часов на изучение «Новой истории» и 40 часов – на изучение «Истории России».

Межпредметные связи:

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и *обществоведения* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. Использование межпредметных связей курсов истории и *географии* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Интегративная связь истории и предметов образовательных области «*Филология*» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного языка. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «*Искусство*»

Цели и задачи курса:

Основной целью исторического образования на ступени основного общего образования является всестороннее развитие личности подростка, социализация учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграция в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа необходимы и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цель исторического образования на ступени общего среднего образования предполагает решение следующих задач:

- *воспитание* патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- *освоение* знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- *овладение* элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- *формирование* ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- *применение* знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основная цель курса истории 8 класса – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Задачи курса истории 8 класса:

Образовательная - приобретение целостного представления об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях всемирной истории, получение знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX -начала XX вв., а именно:

- периодизация Нового времени;
- особенности ментальности человека Нового времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие стран Европы, США и России, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам;
- особенности духовной жизни европейцев и россиян,
- появление движения к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека;

Воспитательная - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развивающая - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; Освоение системати-

зорованных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

История нового времени 1800-1913гг.

Первое полугодие.

30 часов.

№ части	Наименование части, темы.	Количество часов
I	Становление индустриального общества в XIX веке.	14
	<i>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.</i>	6
	<i>Тема 2. Строительство новой Европы.</i>	8
II	Мир во второй половине XIX века.	15
	<i>Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.</i>	5
	<i>Тема 4. Две Америки.</i>	3
	<i>Тема 5. Художественная культура XIX столетия.</i>	2
	<i>Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.</i>	4
	<i>Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в.</i>	1
	Резерв	1
	Всего:	30

История России XIX век.

Второе полугодие.

40 часов.

№ главы	Наименование главы	Количество часов
1	Россия в первой четверти XIX века.	8
2	Россия во второй четверти XIX века.	9
3	Россия во второй половине XIX века.	22
	Резерв	1
	Всего:	40

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История нового времени 1800-1913гг. (30 часов).

Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. (14 часов)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 часов)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

Тема 2. Строительство новой Европы (8 часов)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832. Установление окончательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Ре-

волюционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

Часть II. Мир во второй половине XIX в. (15 часов)

Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов. (5 часов)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны. Культура и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки. (3 часа)

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие

после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Тема 5. Художественная культура XIX столетия. (2 часа)

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф.Х.Гойя, Э.Делакруа. Реализм в живописи. О.Домье, Г. Кур бе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Го г. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе, К.Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости . (4 часа)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857 — 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 час)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и

политики гонки вооружений.

Резерв (1 час)

История России XIX век. (40 часов).

1. Россия в первой четверти XIX в. (8 часов)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 — 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и П. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Основные понятия темы: Непременный совет, Негласный комитет. Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства.

2. Россия во второй четверти XIX в. (9 ч)

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30—50-х гг. Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы. И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. И. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в.

Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век рус-

ской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. 11 В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочало и'. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец. Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Основные понятия темы: Охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

3. Россия во второй половине XIX в. (22 ч)

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление па местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80 — 90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвиж-

ников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Основные понятия темы: Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

Резерв (1 час).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В процессе изучения курса всеобщей истории и истории России 8 класса учащиеся должны

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

1. *А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.*

История Нового времени. 1800 – 1913, 8 класс -М.: «Просвещение», 2010г.

2. *А. А. Данилов, Л.Г. Косулина.* История России. Конец XI X век. 8 класс. М.: «Просвещение», 2010г.

Методическая литература:

1. *К.А.Соловьев.* Поурочные разработки по всеобщей истории.

К учебным комплектам: А.Я. Юдовская (М.:«Просвещение»)В.А.Ведюшкин С.Н.Бурина (М.:»Дрофа») 8 класс М.: «Вако». 2013г

2. *Е.Н.Сорокина.* Поурочные разработки по истории России. Конец XIX век.8 класс К учебнику П.А.Баранова и др. (М.:«Вентата-граф») М.: «Вако». 2013г

Дидактические материалы:

1. *О.И. Сурьмина, Н.И. Шильнова.* Открытые уроки по истории России. 6-9 классы. М.: «Вако». 2011г

2. *В.В. Кириллов.* Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.

3. *С.Л.Губина.* Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014г.

4. *А.А.Федосова.* Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.

Средства обучения:

Атласы по Новой истории.

Настенные карты по Новой истории.

Атласы по истории России.

Настенные карты по истории России.

Сравнительные хронологические таблицы.

Презентации по истории.

№ п/п	Новая История. 8 класс. Тема урока.	Кол- во часов	Дата	Тип урока	Формы самосто- ятельной работы	Межпредмет- ные связи	Учебно- наглядные пособия. Литература	До- машнее задание
Часть I. Становление индустриального общества в XIX веке. (14 часов). Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 часов)								
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	С. 3-5 §1
2	Время технического прогресса.	1		Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий, работа с учебников, составление таблицы.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§1-2
3	Города и население индустриального общества.	1		Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий, запись определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§3
4	Изменения в повседневной жизни общества.	1		Комбинированный урок	Работа с учебником, ответы по вопросам §4	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§4
5	Развитие науки в XIX веке.	1		Комбинированный урок	Работа с учебником, составление таблицы.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§5
6	Идейные течения в обществознании.	1		Комбинированный урок	Составление таблицы.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§9-10

Тема 2. Строительство новой Европы. (8 часов)

7, 8.	Франция в период консульства и империи.	2		Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий, запись дат, определений, персоналий в тетрадь, работа с картой.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§11-12
9, 10.	Франция после реставрации Бурбонов.	2		Комбинированный урок	Работа с документами, запись определений, дат, персоналий в тетрадь	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§14-15
11.	Англия в первой половине XIX века	1		Комбинированный урок	Работа с картой, запись в определенных в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§13
12.	Борьба за объединение Германии.	1		Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий, Запись определений, персоналий в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§16
13.	Борьба за независимость и объединение Италии.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, запись определений, дат, персоналий в тетрадь	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§17
14.	Франко-Прусская война и Парижская коммуна.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, документами, запись дат, персоналий в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§18

Часть II. Мир во второй половине XIX века. (15 часов)**Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов. (5 часов)**

15.	Германская империя.	1		Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий, работа с учебником, картой.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§19
16.	Создание Британской империи.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, документами, запись дат, персоналий в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§20
17.	Третья республика во Франции.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, документами, запись дат, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§21
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, документами, запись дат, персоналий в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§22
19.	Австро-Венгрия.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§23
Тема 4. Две Америки. (3 часа)								
20.	США в XIX веке.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тет-	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§24

					радь.			
21.	США в период монополистического капитализма.	1		Комбинированный урок	Работа учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь, выполнение тестовых заданий	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§25
22.	Латинская Америка.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§26
Тема 5. Художественная культура XIX столетия. (2 часа)								
23, 24.	Художественная культура XIX столетия.	2		Комбинированный урок	Составление таблицы, работа с учебником, выполнение тестовых заданий.	Обществознание, литература, искусство.	Карта, учебник, презентация.	§6-8
Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. (4 часа)								
25.	Япония.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§27

26.	Китай.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§28
27.	Индия.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§29
28.	Африка.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, запись дат, персоналий, определений в тетрадь.	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§30
<i>Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 час)</i>								
29.	Международные отношения последней трети XIX в.	1		Комбинированный урок	Работа с картой, учебником, выполнение тестовых заданий	География, обществознание, литература.	Карта, учебник, презентация.	§31
30.	Резерв	1						
<i>Всего 30 часов.</i>								

№ п/п	История России XIX в. 8 класс Тема урока	Кол- во часов	Дата	Тип урока	Формы самостоя- тельной работы	Межпредмет- ные связи	Учебно- наглядные пособия. Литература	Домаш- нее за- дание
Россия в первой четверти XIX века. (8 часов)								
31.	Россия на рубеже веков.	1		Урок изучения но- вого материала	Работа с картой, запись в тетрадь.	География, ли- тература, мате- матика	Учебник, кар- та, презентация.	С.5-6
32.	Внутренняя политика Александра I в 1801- 1806 гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, картой, за- пись определе- ний, дат, персо- налий в тетрадь.	География, литература, обществознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§1, 3
33.	Внешняя политика в1801- 1812 гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, документами с.17-18, запись дат, определений в тетрадь.	География, литература, обществознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§2
34.	Отечественная война 1812 г.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, запись дат, опреде- лений, персоналий в тетрадь, выпол- нение тестовых за- даний, работа с картой.	География, ли- тература, обще- ствознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§4
35.	Заграничный поход рус- ской армии. Внешняя по-	1		Комбинированный урок.	Выполнение те- стовых заданий, работа с картой.	География,	Учебник, кар- та, презентация.	§5

	литика в 1813-1825 гг.					литература, обществознание		
36.	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1		Комбинированный урок.	Выполнение тесто- вых заданий, рабо- та с учебником, со- ставление сравни- тельной таблицы.	География, литература, обществознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§6
37.	Социально - экономическое развитие.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, запись опре- делений в тетрадь	География, литература, обществознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§7
38.	Общественные движе- ния.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, составление таблицы.	География, литература, обществознание.	Учебник, кар- та, презентация.	§8
Россия во второй четверти XIX века. (9 часов)								
39.	Династический кризис.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебни- ком, составление сравнительной таблицы, выпол- нение тестовых заданий.	География, ли- тература, ма- тематика	Учебник, карта, пре- зентация.	§9
40.	Внутренняя политика Николая I.	1		Комбинированный урок.	Выполнение те- стовых заданий.	География, литература, обществознание.	Учебник, карта, пре- зентация.	§10

41.	Социально-экономическое развитие в 20-50е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись определений в тетрадь, работа с документами.	География, литература, обществознание.	Учебник, карта, презентация.	§11
42.	Внешняя политика в 1826-1849 гг.	1		Комбинированный урок.	Запись в тетрадь определений, дат, работа с документами, картой.	География, литература, обществознание	Учебник, карта, презентация.	§12
43.	Общественное движение 30-50-х гг.	1		Комбинированный урок.	Составление сравнительной таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, литература, обществознание	Учебник, презентация.	§13
44.	Крымская война 1853-1856гг.	1		Комбинированный урок.	Запись в тетрадь определений, дат, работа с документами, картой.	География, литература, обществознание.	Учебник, карта, презентация.	§14
45, 46.	Культура и быт.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, литература, математика	Учебник, презентация.	§15-16, 17-18
47.	Обобщение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.			§1-18
Россия во второй половине XIX века. (22 часа)								
48, 49.	Отмена крепостного права.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, документами, выполнение тестовых заданий.	География, литература, математика	Учебник, презентация.	§19, 20

50, 51.	Либеральные реформы 60-70х гг. XIX века.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, литература, обществознание.	Учебник, презентация	§21, 22
52.	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись определений в тетрадь.	География, литература, математика	Учебник, презентация.	§23
53, 54, 55.	Общественное движение.	3		Комбинированный урок.	Составление сравнительной таблицы, выполнение тестовых заданий.	География, литература, обществознание.	Учебник, презентация	§24, 25, 26
56, 57.	Внешняя политика Александра II.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, с документами, выполнение тестовых заданий.	География, литература, обществознание	Учебник, карта, презентация.	§27, 28
58, 59.	Внутренняя политика Александра III.	2		Комбинированный урок.	Запись определений в тетрадь.	География, литература, математика	Учебник, карта, презентация.	§29, 30
60.	Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы.	География, литература, математика	Учебник, карта, презентация.	§31
61, 62.	Положение основных слоев российского общества.	2		Комбинированный урок.	Работа с документами, запись определений в тетрадь.	География, литература, обществознание.	Учебник, презентация	§32, 33
63.	Общественное движение в 80 — 90-х гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с документами, выполнение тестовых заданий.	География, литература, обществознание.	Учебник, презентация	§34

64.	Внешняя политика Александра III.	1		Комбинированный урок.	Запись определенных в тетрадь.	География, литература, обществознание.	Учебник, карта, презентация.	§35
65, 66, 67.	Развитие культуры во второй половине XIX в.	3		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, составление таблицы.	География, литература, математика, искусство	Учебник, карта, презентация.	§36, 37, 38
68.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями.	География, литература, обществознание	Учебник, презентация.	§39
69.	Итоговое обобщение	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Выполнение тестовых заданий.			§19-39
70.	Резерв	1						
Всего		40 часов (70 часов)						