



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>См</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В.</i> /Алехина И.В./ « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю.</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <u>297</u> от « <u>13</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	---	--



Рабочая программа

Предмет: история

Класс: 11

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Дегтярева Н.А.
Преподаватель истории и обществознания

2016 - 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа по истории для 11 класса к учебникам Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XX – начало XXI века» и Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, С.Т.Петрова «История России XX – начало XXI века» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Программы: Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. XX – начало XXI века». Авторы: Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. М. «Русское слово» 2009г.; «История Отечества XX – начало XXI века» Программа курса и тематическое планирование Авторы: С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. М. «Русское слово» 2006г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта по истории с учетом государственных стандартов; методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса; с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся с девиантным поведением. Учтены низкий уровень общеучебных навыков учащихся: организационных, информационно-коммуникативных и логических. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования на базовом уровне.

Курс истории 11 класса является частью второго концентрира обучения системы общего исторического образования. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения Новейшей истории. Его главная задача – сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях развития человечества в Новейшее время.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и *обществоведения* позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. Использование межпредметных связей курсов истории и *географии* расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Интегративная связь истории и предметов образовательных области «*Филология*» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного языка. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «*Искусство*»

Содержание курса определяется принципом преемственности исторического образования. Основные содержательные линии рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «История России XX- начало XXI века» и «Всеобщая история XX век». С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. В связи с количеством материала, подлежащего усвоению учащимися, некоторые темы по всеобщей истории в 11 классе включаются в соответствующие темы по истории России:

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. - *Международные отношения в 1930-е годы;*

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. - *Антигитлеровская коалиция;*

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» - *Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира;*

Противоречия политики мирного сосуществования. - *Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов;*

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. - *От разрядки к завершению «холодной войны»;*

Внешняя политика демократической России. - *СНГ в мировом сообществе.*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в 11 классе. В связи с количеством материала, подлежащего усвоению учащимися, в основное содержание внесены следующие изменения: уменьшено общее количество часов на изучение курса «История России XX век» со 55 часов до 46 часов; уменьшено общее количество часов на изучение курса «Всеобщая история» до 24 часов в соответствии с ФБУП

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основной целью курса является формирование у учащихся – детей подросткового возраста – целостного интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни и определять свою собственную гражданскую позицию.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на решение следующих задач:

Познавательная:

- рассмотрение мировой истории, как многофакторного процесса;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- акцентирование на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;
- выяснение условий формирования правовых, нравственных, культурных, экономических предпосылок возникновения интегрированных пространств
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение проблем развития гуманитарной, общественно-политической мысли в стремлении людей к свободе, равенству справедливости; попыток познания человеком самого себя, своей жизни средствами искусства.
- понимание опасности распространения в обществе идей расовой, классовой, религиозной нетерпимости и попыток решения внутренних проблем за счет внешней экспансии, агрессии
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: прямое сравнение России и других стран; хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю.

Воспитательная:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- помощь в социализации учащихся, в формировании у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Развивающая:

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

«Всеобщая история. Конец XX – начало XXI века» (24 часа)

«История России XX – начало XXI века» (46 часов)

Интегрированный курс «История XX – начало XXI века» (всего 70 часов)

№ раздела	Наименование раздела.	Количество часов.
1	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	1
2	МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ.	9
3	ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.	7
4	МИР В 1920-1930-е гг.	12
5	ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	6
6	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	13
7	ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА	7
8	СТРАНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв.	11
9	МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ	2
	РЕЗЕРВ.	2
ВСЕГО: 70 ЧАСОВ.		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (1 час).

Второй технологический переворот и становление индустриального производства Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Три технологических переворота

и их особенности. Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Раздел 2. МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ (9 часов).

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике. Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов. ***Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.*** Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года. Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике. ***Россия на рубеже XIX-XX вв.*** Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия – многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX века. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в

экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. **Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.** Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновение взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиция С.Ю.Витте и В.К.Плеве) Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг к преобразованию государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. **Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.** Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. **Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.** Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы:

свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом. Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г. **Культура России в конце XIX - начале XX в.** Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обо-собленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция. Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения.

Раздел 3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (7 часов).

Державное соперничество и Первая мировая война. Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. **Россия в Первой мировой войне: конец империи.** Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г. **Реформы и революции в общественном развитии.** Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии. Создание

Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов. **Февральская революция 1917 г** Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. **Переход власти к партии большевиков.** Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. **Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.** Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движения, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левозэровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны

Раздел 4. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920-1940-е гг. (12 часов).

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост

масштабов вмешательства государства в экономик. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке. **Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.** Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Твердая конвертируемая валюта - золотой червонец. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации. **Образование СССР и его международное признание.** Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуя и Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. **Культура и искусство после октября 1917 г.** Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. **Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг** Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. Ликвидация кулачества. Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 30-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного

машиностроения, химической. Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация Вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. **Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления.** Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Смещение с ведущих партийных постов Троцкого, Зиновьева, Каменева. Подчинение Сталиным деятельности партийного аппарата, партийных средств массовой пропаганды и карательных органов. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г. **Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.** Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. **Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.** Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке. **Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм.** Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене. Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае. **Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.** Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с

Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. **СССР в 1939-1941 гг.** Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР Прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 часов).

От европейской к мировой войне. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США. **Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.** Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта. **Антигитлеровская коалиция Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.** Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Освобождение Советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Укрепление

антифашистской коалиции. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Движение Сопротивления и его роль в войне. Проблема открытия второго фронта. Варшавское восстание. Арденнская и Висло-Одерская операции. Освобождение Восточной Европы. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей. **Причины, цена и значение Великой Победы.** Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (13 часов).

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн». Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализированном информационном обществе. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. **Внешняя политика СССР, начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.** Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты. **Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина.** Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой

централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.** Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. **Страны Западной Европы и США**

в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки. **Противоречия политики мирного сосуществования.** **Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов.** Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «форме классово-борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США. **Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.** Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Попытки ужесточения политики. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950 -

начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. *Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.* От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Воспитание «нового человека». *Политика и экономика: от реформ - к «застою».* Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Развитие производства. Складывание модели советского «общества потребления». Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления. *СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.* Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки. *Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Наука, литература и искусство. Спорт.* Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат.

Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития. Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Деревенская проза. Новый взгляд на историческое прошлое. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве. **Углубление кризисных явлений в СССР.** Провал политики разрядки. Направление советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (7 часов).

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 27 апреля 1986 г. и ее последствия. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе. Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. **Развитие гласности и демократии в СССР.** Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки утверждения многопартийности. Переосмысление прошлого и будущего. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление

позиций партийной бюрократии. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций). Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин». **Новое политическое мышление: достижения и проблемы. От разрядки к завершению «холодной войны»** Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Объявление целью внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной, экологической угрозой, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращению локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». **Кризис и распад советского общества.** Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии Народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие деклараций о суверенитете союзными республиками. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). **Курсом реформ: социально-экономические аспекты.** Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и оборонной сферы; расстройство внешних

экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы реформ (быстрый рост цен; сокращение доходов большинства людей, падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; утечка капиталов за рубеж; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению; отставание правовой основы предпринимательской деятельности от ее развития). Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. ***Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.*** Причины политической нестабильности начала 1990-х гг. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Начальный этап становления политических партий. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Разработка проекта новой Конституции России. Указ о роспуске Верховного Совета. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную думу (1993). Позиции «Выбора России», «Яблока», КПРФ, ЛДПР по основным вопросам политической жизни. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Раздел 8. СТРАНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв. (11 часов).

Россия в начале XXI в. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе руководства страны. Объединение «Единства» и «Отечество - Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов

2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. **Внешняя политика демократической России. СНГ в мировом сообществе.** Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и большая «семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые болевые точки во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000 г.) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Армении, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии). Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. **Искусство и культура России к началу XXI в.** Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происшедших в российском обществе в постсоветский период. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. **Страны Запада на**

рубеже XX - XXI веков. Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы. Социалистический интернационал (Социнтерн), равные стартовые возможности, «третий путь», социально ориентированный неоконсерватизм, движения гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движение, «зеленые», движение антиглобалистов, сетевые структуры. **Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.** Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. **Восточная Европа во второй половине XX века.** Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. **Освобождение от колониализма и выбор пути развития** Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС). **Развивающиеся страны Азии и Африки.** КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. **Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века** Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Раздел 9. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (2 часа).

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран. Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

1. *Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров* «История России XX – начало XXI века». М.: «Русское слово». 2009г.
2. *Н.В. Загладин,.* «Всеобщая история XX век». М.: «Русское слово». 2007г.

Методическая литература:

1. В.В.Кириллов, М.Н.Чернова. История России. Поурочные методические разработки и сценарии уроков. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г

Дидактические материалы:

1. *В.В. Кириллов.* Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.
2. *С.Л.Губина.* Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2014г.
3. *А.А.Федосова.* Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.
4. *И.В.Папченкова.* Уроки истории с применением информационных технологий. Средние века. Методическое пособие с электронным приложением.М.: «Планета» 2014г
5. *О.А.Мартьянова.* Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. М.: «Планета» 2011г.

Средства обучения:

Атласы по Новой истории.
Настенные карты по Новой истории.
Атласы по истории России.
Настенные карты по истории России.
Сравнительные хронологические таблицы.
Презентации по истории.

№ п/п	Тема урока История 11 класс	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (1 час).								
1.	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1		Урок изучения нового материала	Работа с картой, учебником с. 13, составление таблицы	Литература география Обществознание.	Учебник Карта Презентация	ИР Введение, ВИ §1-2.
Раздел 2. МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ (9 часов).								
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, презентацией, запись в тетрадь.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §3,4
3	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, презентацией, запись в тетрадь.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §6
4	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: даты, определения,	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §1

					персоналии.		Видеофильм	
5, 6	Кризис империи: русско-японская война и революция 1901-1907 гг.	2		Комбинированный урок.	Выполнение тестовых заданий, работа с картой, учебником запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §3-4
7	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §5
8	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, составление таблицы, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §6
9	Культура России в конце XIX - начале XX в.	1		Комбинированный урок.	Просмотр видеофильма, запись в тетрадь.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §7
10	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	

Раздел 3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (7 часов).

11	Державное соперничество и Первая мировая война	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ВИ §7
12	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §8-9
13	Реформы и революции в общественном развитии	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, составление сравнительной таблицы	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §8,9
14	Февральская революция 1917 г	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Видеофильм	ИР §10
15	Переход власти к партии большевиков.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения,	Литература география Обществознание	Учебник Карта Видеофильм	ИР §11

					персоналии.			
16	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §12-13
17	Повторение	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
Раздел 4. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920-1940-е гг. (12 часов).								
18	Эволюция либеральной демократии.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §10
19	Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Видеофильм	ИР §14
20	Образование СССР и его международное признание.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Видеофильм	ИР §15

21	Культура и искусство после октября 1917 г.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §16
22	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §17-18
23	Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §19
24	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §20
25	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ВИ §11-12

26	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §13
27	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §21 ВИ §15
28	СССР в 1939-1941 гг	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §22
29	Повторение	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
Раздел 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 часов).								
30	От европейской к мировой войне.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ВИ §16, 17
31	Начальный период Великой Отечественной	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом,	Литература география Обществознание	Учебник Карта	И Р §23-24

	войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.				запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.		Презентация Видеофильм	
32	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §25
33	Антигитлеровская коалиция Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ВИ §18 ИР §26
34	Причины, цена и значение Великой Победы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, видеофильмом, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация Видеофильм	ИР §27 ВИ §18
35	Повторение.	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (13 часов).								

36	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §21-23
37	Внешняя политика СССР, начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §27-28 ИР §30
38	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §29
39	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §30
40	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §30-31

	десятилетия.							
41	Противоречия политики мирного сосуществования Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §31 ВИ §31
42	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §32
43	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §33
44	Политика и экономика: от реформ - к «застою».	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §34
45	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §35
46	Духовная жизнь в	1		Комбинированный	Работа с учебником,	Литература	Учебник	ИР §36,38

	СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Наука, литература и искусство. Спорт.			урок.	презентацией, составление таблицы.	география Обществознание	Карта Презентация	
47	Углубление кризисных явлений в СССР	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §37
48	Повторение	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (7 часов).								
49	Политика перестройки в сфере экономики.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §39
50	Развитие гласности и демократии в СССР.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §39-40
51	Новое политическое мышление:	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты,	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §29 ИР §41

	достижения и проблемы. От разрядки к завершению «холодной войны»				определения, персоналии.			
52	Кризис и распад советского общества	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §42
53	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §43
54	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §44-45
55	Повторение	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание		
Раздел 8. СТРАНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв. (11 часов)								
56	Россия в начале XXI в.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в	Литература география Обществознание	Учебник Карта	ИР §45-46

					тетрадь: даты, определения, персоналии.		Презентация	
57	Внешняя политика демократической России. СНГ в мировом сообществе	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §47 ВИ §37
58	Искусство и культура России к началу XXI в.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, составление таблицы	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ИР §48-49
59	Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: составление сравнительной таблицы.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §32-33
60	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §34
61	Восточная Европа во второй половине XX века.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения,	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §38-39

					персоналии.			
62	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §42
63, 64	Развивающиеся страны Азии и Африки.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §43
65	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, картой, запись в тетрадь: даты, определения, персоналии	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §44
66	Повторение	1		Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
Раздел 9. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (2 часа).								
67	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, запись в тетрадь.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	ВИ §24, 45-46

	преодоления							
68	Повторение	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.	Литература география Обществознание	Учебник Карта Презентация	
69, 70.	Резерв							

