



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО
ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Г.В. Столыпина</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>2</u> от «15» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В. Алехина</i> /Алехина И.В./ «15» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждено» Директор Астраханского СУВУ <i>В.Ю. Митякин</i> /Митякин В.Ю./ Приказ № <u>197</u> от «15» <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
---	--	---

Рабочая программа

Предмет: геометрия

Класс 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 68

Количество часов в неделю 2

Артемова В.Б.
преподаватель математики
высшая квалификационная категория

2016-2017 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов, составитель: Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 год. Программа соответствует учебнику «Геометрия. 7-9 классы» / Л. С.Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.М. : Просвещение, 2011 г.

На преподавание геометрии в 8 классе отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цели изучения курса геометрии:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности ,доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые,
фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля:

Учебно-тематический план

№ главы	Название главы	Количество часов	Количество контрольных работ
5	ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ	14	1
6	ПЛОЩАДЬ	14	1
7	ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	19	1
8	ОКРУЖНОСТЬ	17	1
ПОВТОРЕНИЕ		4	-
ВСЕГО		68	4

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Четырёхугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Основная цель – изучить наиболее важные виды четырёхугольников: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция; дать представление о фигурах, обладающих осевой и центральной симметрией.

Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Основная цель – расширить и углубить представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из самых главных теорем геометрии - теорему Пифагора.

Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Основная цель - ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

Окружность и круг

Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральная, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух

окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Основная цель- расширить сведения об окружности, изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

Повторение

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения геометрии ученик должен **уметь**:

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки; изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования планиметрических фигур;

вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей,), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин - длин, площадей основных геометрических фигур (используя при необходимости справочники и технические средства);

построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерные программы для общеобразовательных учреждений по геометрии для 7 -9 классов, составитель Бурмистрова Т.А. –М.: Просвещение, 2009 г.

2. Геометрия. 7-9классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. / учебник для общеобразовательных учреждений/ . –М. : Просвещение, 2011 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по математике.
4. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса – М.: Просвещение, 2008 г.
5. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 8 класса– М.: Илекса, 2008 г.

№	Тема урока 8 класс геометрия	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
Глава 5 . Четырёхугольники (14 часов)								
1	Многоугольник Плоский многоугольник	1		Изучение нового материала	Обучающая с/р	черчение	Таблица учебник	п.39,40 № 365
2	Четырёхугольник	1		Комбинированный	Математический диктант	черчение	Учебник карточки	п. 41 № 366(б, в)
3	Параллелограмм, свойства параллелограмма	1		Изучение нового материала	с/р на 2 варианта	черчение	Таблица Учебник карточки	п.42 № 372(б)
4	Признаки параллелограмма	1		Изучение нового материала	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	п.43 №373
5	Решение задач по теме : «Параллелограмм»	1		Закрепление знаний	Проверочная с/р		Таблица Учебник карточки	№420
6	Трапеция	1		Изучение нового материала	Индивидуальные задания	черчение	Таблица Учебник карточки	п.44 Вопросы 10,11стр 111
7	Решение задач по теме : «Трапеция»	1		Закрепление знаний, умений, навыков	Разноуровневая с/р по карточкам	черчение	Таблица Учебник карточки	п.43,44 №393 (в)
8	Прямоугольник	1		Изучение нового материала	устная с/р	черчение	таблица Учебник	П..45 №403

							карточки	
9	Ромб и квадрат	1		Изучение нового материала	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	п.45.46 № 405(б)
10	Решение задач по теме: «Прямоугольник, ромб, квадрат»	1		Закрепление знаний	Обучающая с/р Математический диктант	черчение	Таблица Учебник карточки	п.45, 46 №406
11	Осевая и центральная симметрии	1		Изучение нового материала	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	п 47 №419
12	Обобщающее повторение темы: «Четырёхугольники»	1		Обобщение и систематизация знаний	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	П. 43- 47 №407
13	Подготовка к к/р по теме : «Четырёхугольники »	1		Обобщение и систематизация знаний	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	Вопросы 1-20 стр 111-112
14	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырёхугольники»	1		Контроль знаний	к/р		карточки	
Глава 6. Площадь (14 часов)								
15	Площадь многоугольника, квадрата.	1		Изучение нового материала	устная с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.48 №447,449
16	Площадь прямоугольника	1		Изучение нового материала	обучающая с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.50 №452(б.в)
17	Площадь параллелограмма	1		Изучение нового материала	обучающая с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.51 № 459
18	Площадь треугольника	1		Изучение нового материала	устная с/р	физика	таблица Учебник карточки	. п.52 №467

19	Площадь треугольника	1		комбинированный	обучающая с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.52 №469
20	Площадь трапеции	1		Изучение нового материала	устная с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.53 №480
21	Решение задач по теме: «Площадь»	1		Закрепление знаний	Индивидуальные задания	алгебра	Таблица Учебник карточки	№479(б)
22	Теорема Пифагора	1		Изучение нового материала	устная с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.54, 55№483(в)
23 24 25 26	Решение задач по теореме Пифагора	4		Закрепление Знаний комбинированный	индивидуальные задания	алгебра	Таблица Учебник карточки	№486(а) №490 №491(а) №491(б)
27	Подготовка к к/р по теме : «Площадь»	1		Обобщение и систематизация знаний	устная с/р	физика	Таблица Учебник карточки	№ 518(а) №519
28	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1		контроль знаний	к/р	алгебра	карточки	
Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)								
29 30	Определение подобных треугольников	2		Изучение нового мат	устная с/р	черчение	Таблица Учебник	п.56№534(в) п.57,58№543
31	Первый признак подобия треугольников	1		Изучение нового материала	Математический диктант	физика	Таблица Учебник карточки	п.59 №551(б)
32	Решение задач по 1 признаку подобия треугольников	1		Закрепление знаний	обучающая с/р	физика	Таблица Учебник карточки	№ 557(а0)
	Второй признак подобия			Изучение нового		черчение	Таблица	п.60 №559

33	треугольников	1		материала	устная с/р		Учебник карточки	
34	Третий признак подобия треугольников	1		Изучение нового материала	устная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	п.61 №560(а)
35	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников»	1		Закрепление знаний	Проверочная работа	черчение	Таблица Учебник карточки	№555(б)
36 37	Средняя линия треугольника	2		Изучение нового материала Закрепление знаний	устная с/р проверочная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	П.62 №565 №568(б) №618
38	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		Изучение нового материала	устная с/р	физика	Таблица Учебник карточки	п.63 №574(б)
39 40 41	Решение задач по теме: « Применение подобия»	3		Закрепление знаний	Обучающая с/р Устная с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.63 №572(б) №586 №588
42 43 44 45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	4		Изучение нового мат. Закрепление знаний	Математический диктант Обучающая с/р	алгебра	Таблица Учебник карточки	п.66 №591(в.г) №595 №603
46	Подготовка к к/р по теме: «Подобные треугольники»	1		Обобщение и систематизация знаний	Математический диктант	алгебра	Таблица Учебник карточки	№ 598(б)
47	Контрольная работа №3 по теме : «Подобные треугольники»	1		Контроль знаний	к/р	алгебра	карточки	
Глава 8. Окружность (17 часов)								
48 49 50	Касательная к окружности	3		Изучение нового материала Закрепление знаний	устная с/р проверочная с/р	черчение	Таблица Учебник карточки	П.68 №634 П.69 №631 №638
51	Центральные и вписанные углы			Изучение нового материала	устная с/р №656	Физика	Таблица Учебник	п.70 №650(б)

