



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ)
ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУ»)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО <i>Столпына Г.В.</i> /Столпына Г.В./	Зам.директора по УПР <i>Алехина И.В.</i> /Алехина И.В./	Директор Астраханского СУ <i>Митячкин В.Ю.</i> /Митячкин В.Ю./
Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	Приказ № <u>44</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.

Рабочая программа

Предмет: география

Класс: 9

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Попова О.В.
Преподаватель географии

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе методического пособия к обновлённому комплексному учебнику « География России » под редакцией А. И. Алексеева 8-9 классы издательство Дрофа 2008 , которое содержит программу для общеобразовательных учреждений, подготовленную авторским коллективом в составе А. И. Алексеева, Э. В. Ким и др.

На изучение географии отводится 70 часов, согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа для 9 классов предусматривает обучение географии в объёме 2 часа в неделю.

Рабочая программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

Курс «География России. Хозяйство и географические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем.

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Практич. работы	Кол-во контрольных работ
1	Введение. Хозяйство России	18	6	2
2	Районы России	49	4	7
	Россия в мире	1		
	Резерв	2		
	Всего	70	12	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 ч)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства географическое районирование (3ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли группировки. Три сектора хозяйства — первый, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Циклические закономерности развития хозяйства.

Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (породности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы . (15 ч)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития. Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий.

Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства. Животноводство, его структура.

Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности. Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов. Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России. Metallургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике. Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы. Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени. Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

Практические работы: 1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. 3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса. 4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. 5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. 6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

Раздел II. РАЙОНЫ РОССИИ (49 ч)

Тема 3. Европейская часть России (30 ч)

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф; климат, реки. Природно-хозяйственные зоны. Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды. Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения. Район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы. Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг. Москва — столица России. Столичные функции Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация. Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции города. Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района. Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение рай как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развитие и современные проблемы. Санкт-Петербург, его основание и этапы развития, связи с Россией. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование. Калининградская область. История формирования. Население и

хозяйство. «Анклавное» географическое положение. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, хозяйственное использование, место в русской культуре и истории. Поморы. Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации. Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района. Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

(Европейский Юг) Северный Кавказ. Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны. Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России. Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России. Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса. Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Тема 4. Азиатская часть России. (19 ч)

Азиатская часть России. Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность. Арктические моря.

Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение. Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских». Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазей. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны. Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре. Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления. Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование. Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.

Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России». Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России. Обобщение знаний по разделу «Районы России».

Практические работы: 1. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России). 2. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путём. 3. Нанесение на контурную карту крупнейших городов по транспортно-географическому положению. 4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Россия в мире (1 ч)

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Резерв 2 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие к обновлённому учебнику « География России» по редакцией А.И. Алексеева.
2. Учебник: Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А.И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2013
3. Географический атлас, 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.
4. Э.В.КИМ ,Н.А. Марченко рабочая тетрадь М:Дрофа 2013

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредметные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
РАЗДЕЛ I Введение. Хозяйство России (18ч)								
Тема 1: «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование».								
1	Введение. Понятия хозяйства. Его структура.	1		Изучение нового материала	Работа с рис. 2, рис.1. Чтение вывода с. 13. Работа с рис. 1 рабоч. тетр, с.4	Экономика	Учебник ,раб.тетр., рисунки, атлас	§1
2	Этапы развития хозяйства	1		Комбин. урок	Выполнен. задания в рабоч. Тетр стр 7, зап. таблицы с. 7	Экономика Политология История	Текст учебника. Таблица учебника, атлас	§2
3	Географическое районирование	1		Комбин. урок	Работ с текстом учебника; Работа с рис. 6,7,8, с.20,21,22.	История Экономика	Текст учебника	§3
Тема 2: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»								
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1		Изучение нового материала	Опрос. Запись схем в тетрадь АПК. Работа с картами учебника. Раб.тетр. с. 10-11	Экономика	Текст учебника, карты атласа, рабоч. тетрадь	§4
5	Животноводство. Зональная спе-	1		Комбин. урок	Работа с таблицей (заполнение) на основе	Экономика	Экономич. карты, карты атласа	§5

	специализация сельского хозяйства				текста учебника Пр.работа (объяснение зональной специализации с /х на основе карт)			
6	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1		Комбин. урок	Запись схемы АПК. Вып. зад-я. Работа со схемами. Работа в тетради стр 15	Экономика	Экономические карты, карты атласа	§6
7	Лесной комплекс	1		Комбин. Урок	Работа с картой учебника. С эконом.картами. Работа в тетради. Выполнение практ. раб.стр 17	Экономика	Экономические карты, текст учебника	§7
8	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		Комбин. урок	Работа со схемой ТЭК. Работа с картами и рис. учеб. С. 27.29,30 Раб.тетр. с. 20 Пр. раб. (чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК).	Экономика	Экономическая карта России, таблицы	§8
9	Электроэнергетика	1		Комбин. урок	Работа по индивидуальн. карточкам. Работа с текстом учебника и картами атласа. Заполн.	Физика Экономика	Экономические карты России, карты атласа, статист.данные	§9

					таблицы. Работа со схемой учебн. и в тетр. с. 23-25			
10	Контрольная работа по теме «Топливно-энергетический комплекс»	1		Урок контроля за усвоением знаний	Тестовая работа по вариантам	Экономика	Экономические карты, карты атласа	
11	Металлургический комплекс	1		Изучение нового материала	раб тетрадь стр25 Пр.работа (объяснение влияния различных факторов на размещение мет-го произ-ва)	Экономика	Экономич. карты, карты атласа	§10
12	Машиностроительный комплекс	1		Комбин. урок	Работа с текстом учебника и картами, раб тетрадь стр 31 Пр.работа изучение особенностей внутриотраслевых связей машиностроения	Экономика	Экономические карты, карты атласа	§11
13	Химическая промышленность	1		Комбин. урок	Работа с рис. 42 учеб., рис. 44 учеб, раб. тетр стр 35 Пр.работа (составление схемы межотраслевых связей хим.пром-ти)	Экономика	Карта «Химической промышленности» Коллекция «Хим.сырье»	§12

14	Транспорт	1		Комбин. Урок	Работа с картой атласа «Транспорт» Зарисовка схемы «Инфрастр. комплекс», задания раб. тетрадь стр37 Пр.работа «сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России»	Экономика	Экономические карты, карты атласа	§13
15	Информационная инфраструктура	1		Комбин. урок	Работа с конт. Картой, раб. тетр стр 40	Экономика	Конт. карты, атласы, учебник, раб.тетр.	§14
16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1		Комбин. Урок	Тест по теме «Транскомплекс» в 2-х вариантах. Вып. самост. работы по тексту учебника, картам.	Экономика Политология Экология	Экономические карты, физические, политико-административные карты	§15
17	Территориальное (географическое) разделение труда	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Работа с картами., раб. тетрадь стр 43	Экономика	Экономические карты	§16
18	Контрольная работа по теме: «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России»	1		Урок контроля за усв знаний	Тест. Географический диктант. Выполнение зад. в раб. тетради стр.44-45	Экономика Русский	Тестовые задания	

РАЗДЕЛ II Районы России. (49ч)
Тема 3: «Европейская часть России».

Восточно-Европейская равнина.

19	Восточно-Европейская равнина	1		Изучение нового матер	Работа с текстом учебника. Работа с картами. Вып. зад. в тетради стр 57	История	Карты атласа, физическая карта, рабочая тетрадь	§17
20	Волга	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Донесение сообщения. Раб тетрадь стр 59	История	Карты атласа, физическая карта	§18

Центральная Россия

21	Центральная Россия: состав, географическое положение	1		Изучение нового матер	раб. тетрадь стр 62.Выполнение практической работы «Составление маршрута по достопримечательным местам Центральной России»	Экономика История	Экономические карты, физические карта атлас	§19
22	Центральный район: особенности населения	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника и картами атласа. Заполнен.табл.; вып. заданий раб тетради стр 64	История	Карта «Цент. Районы», Физ. Карта России, администр.-политич. Карта	§20

23	Хозяйство Центрального района	1		Комбин. урок	Работа с текстом учебника, картами атласа., выполнение заданий раб. тетради стр 64-70	экономика	Атласы, Физическая карта	§ 21
24	Москва – столица России	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Выполнен. задания в конце §. Донесение сообщения., раб. тетрадь стр 70	История	Политико- администр. Карта России, открытки, иллюстр. Москвы, книжная выставка.	§22
25	Города центрального района	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Пр.раб. (составление описания путешествия от Финского залива до Рыбинска)	История	Физическая карта России	§23
26	Контрольная работа по теме: «Центральная Россия»	1		Урок контр. За усв. знаний	Тестовая работа по вариантам		Экономическая карта, карты атласа.	

27	Центрально-Черноземный район	1		Изучение нового мат-ла	Работа с текстом учебника и картами. Зап. Таблицы, раб тетрадь стр 71	История	Физическая карта, политико-администр. карта России, экон. карта России	§24
28	Волго-Вятский район	1		Комбин. Урок	Тест. Работа с текстом учебника, выполнение заданий раб. тетради стр 74-78	История	Физическая карта, политико-администр. Карта	§25
29	Северно - Западный район. Географическое положение и природа	1		Изучение нового матер-ла	Работа с к/картами, с картами атласа. Выполнен.заданий раб. тетради стр 79	История	Экономич. карты, карты атласа, контурн. Карты	§26
30	Города на старых водных торговых путях	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Вып.задан.	История	Экономич.карты, физич.карта России	§27
31	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России	1		Комбин. Урок	Донесение сообщения. Выполнен.зад-я по плану. Раб. тетрадь стр 83-84	Экономика История	Карта физическая	§28

32	Санкт-Петербург – «вторая столица» России	1		Комбин. урок	Донесение сообщений. Раб. тет радь стр 83-84	История,экономик	Карта физическая, карты атласа	§ 29
33	Калининградская область	1		Комбин. Урок	Выполнен.заданий в контурной. карте. Выпонен. заданий по картам ,раб. тетр стр 85	История	Физическая карта, карты атласа, картосхемы Калинингр. области	§30
34	Европейский Север Географическое положение и природа	1		Изучение нового матерла	Тест. Работа по картам атласа и тексту учебника. Раб.тетрадь с. 46-47	История	Физическая и политико- административная карты России, карты атласа	§31
35	Этапы развития хозяйства	1		Комбин. Урок	Донесение докладов. Работа с текстом. Зап. таблицы «Этапы освоения»	Экономика	Экономич. карта Европейского Севера, карты атласа	§32
36	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1		Комбин. Урок	Тест. Работа с текстом учебника. Выполнение заданий	ИЗО	Карты атласа. Иллюстр. текста учебника	§33
Поволжье								

37	Поволжье. Географическое положение и природа.	1		Изучение нового мат-ла	Работа с конт. картой, ответы на вопросы. Заполнен.таблицы Пр.работа (нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья)	Рисование История Экономика	Экономич.карты, карты атласа, физическая карта России	§34
38	Население и хозяйство	1		Комбинир урок	Работа с картами атласа Раб. тетрадь стр 92	экономика	Эконом. Карты,атлас,физичес кая карта	§35
39	Контрольная работа по теме «Поволжье»	1		Контр. за усвоением знаний	Тестовые задания по вариантам		Тестовые задания, атлас	
Северный Кавказ								
40	Северный Кавказ. Природные условия.	1		Изучение нового мат-ла	Работа с контур.картой. Работа с картами атласа и текстом учебника Раб.тетрадь стр 97 Пр.работа « Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства»	Экономика История	Экономич. карты, карты атласа, контур.карты	§36

41	Хозяйство района	1		Комбин урок	Работа с картами атласа Заполнение таблицы, выполнение задания в раб. тетр стр 97-102	экономика	Экономические карты, атласы. физическая карта	§ 37
42	Народы Северного Кавказа	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника, Тест, Заполнен.таблицы	История	Экономич. карты, карта населения учебник	§38
43	Контрольная работа по теме « Северный Кавказ»	1		Контр за усвоен знаний	Тестовая работа			
44	Южные моря России	1		Комбин. Урок	Работа с конт. Картами, заполнение таблицы раб тетрадь стр 103	История	Карты атласа, учебник, конт. карты	§39
Урал								
45	Урал. Географическое положение и	1		Изучение нового мат-ла	Работа с конт. картой. Заполн. табл. «Сравн. ЭГП Урала и	История Экономика ИЗО	Экономич. карты, карты атласа, физическая карта	§40

	природа				Поволжья». Работа с карт. учебника, раб. тетрадь стр 104-110		России	
46	Этапы развития и современное хозяйство.	1			Работа с картами и текстом учебника. Выполнен.заданий рабочей тетради стр 104-110	Экономика История	Экономич. карта Урала, атласы	§41
47	Города Урала. Проблемы района	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Донесение сообщения. Работа с конт. Картой, раб.тетрадь стр 104-110	Экономика История Раб.конт.	Контур.карты, учебник, доп. лит-ра, иллюстрац., карты атласа	§42
48	Контрольная работа по теме «Европейская часть России»	1		Контроль за усвоением знаний	Работа по вариантам		Задания на печатной основе	
Тема 4: «Азиатская часть России»								
49	Азиатская часть России. Природа Сибири	1		Изучение нового мат-ла	Работа с картами атласа Контур.картами. Работа с картами учебника, раб. тетрадь стр 123	История Экология ИЗО	Карты Сибири, атлас конт. карта, иллюстр. природы Сибири	§43
50	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1		Комбин. Урок	Работа с картами атласа, с контур.картами. Работа с учебником, раб.тетрадь стр 123	История Экология ИЗО	Карты Сибири, атласы, конт. карты, иллюстр. прир.Сибири	§44

51	Арктические моря	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника, составление конспекта	История	Карты атласа, учебник	§45
52	Население Сибири	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Заполнен.таблицы	Экономика Политология Культрол.	Карта «Населения», атласы	§46
53	Хозяйственное освоение Сибири	1		Комбин. Урок	Заполнен.таблицы. Работа с учебником	Экономика	Экономич. карты, карты атласа	§47
Западная Сибирь								
54	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы	1		Изучение нового мат-ла	Работа с картами. Заполнен.таблицы в раб тетр.стр 127	Политология Экономика История Экология	Политико- администр., физич. карты России, экономич. карта Сибири	§48
55	Хозяйство района	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника. Заполнен.таблицы	Политология Экономика	Эконом.карты, карты атласа.	§49
56	Контрольная работа по теме « Западная Сибирь»	1		Контр за усв.знан	Работа по вариантам		Задания на печатной основе	
Восточная Сибирь								
57	Восточная Сибирь Природные	1		Изучение нового	Заполнение таблицы, выполнение заданий	История Экономика	Экономич. карты, карты атласа	§50

	условия и ресурсы			мат-ла	раб. тетради стр 133-137			
58	Байкал.	1		Изучение нового мат-ла	Работа с доп. лит-рой и текстом учебника, раб. тетрадь стр 138	История Природоведение	Карты, атласы	§51
59	Хозяйство района	1		Комбинир ованный урок	Выполнение заданий рабочей тетради стр 138		Эконом.карты, карты атласа	§ 52
60	Контрольная работа « Восточная Сибирь»	1		Контроль за усвоением знаний	Работа по вариантам (тест) Дополнительные задания отдельным уч-ся		Карты атласа	
Дальний Восток								
61	Дальний Восток Формирование территории	1		Изучение нового мат-ла	Работа с контурн. картами, с текстом учебника, раб.тетр стр 139	Экономика История ИЗО	Экономич. карты, карты атласа, таб- лицы , конт. карты	§53
62	Природные условия и ресурсы	1		Комбин. Урок	Выполнен.заданий в рабоч. тетради . Работа с иллюстр. учебника; стр. 141 тетр.		Экономич. карты атласа, рабоч. тетрадь	§54

63	Моря Тихого океана	1		Изучение нового мат-ла	Работа с картами. Текстом учебника, раб тетрадь стр 141	История	Карты атласа, физ.карта океанов	§55
64	Население района	1		Изучение нового мат-ла	Работа с текстом учебника. Заполнен.таблицы	История	Экономич. карты, карта «Населения»	§56
65	Хозяйство района	1		Комбин. урок	Заполнен.таблицы. Работа с текстом учебника, раб. тетрадь стр 143	Экономика	Учебник, карты атласа	§57
66	Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России»	1		Обобщен и систем. знаний	Выполнение заданий заполнение таблицы раб. тетр стр 147		Раб.тетрадь	
67	Контрольная работа по теме «Районы России»	1		Контроль за усв.знан				
Россия в мире (1ч)								
68	Россия в мире	1		Изучение нового мат-ла	Формулирование вывода. Работа с учебником, с картой, раб тетр стр 150-152	История Политология Экономика	Физическая карта России	Стр 264
69	Резерв	1						
70		1						

