



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОУЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-
ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>С.С.</i> /Столыпина Г.В./ Протокол № <i>2</i> от « <i>15</i> » <i>09</i> 20 <i>16</i> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР <i>И.В.</i> /Алехина И.В./ « <i>15</i> » <i>09</i> 20 <i>16</i> г.	«Утверждаю» Директор Астраханского СУ <i>В.Ю.</i> /Митячкин В.Ю./ Приказ № <i>197</i> от « <i>15</i> » <i>09</i> 20 <i>16</i> г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Предмет: география

Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 70

Количество часов в неделю 2

Попова О.В.
Преподаватель географии

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе методического пособия к обновлённому комплексному учебнику « География России » под редакцией А. И. Алексеева 8-9 классы издательство Дрофа 2008 , которое содержит программу для общеобразовательных учреждений, подготовленную авторским коллективом в составе А. И. Алексеева, Э. В. Ким и др.

На изучение географии отводится 70 часов. Согласно действующему базисному учебному плану, рабочая программа для 8 классов предусматривает обучение географии в объеме 2 часов в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных понятиях географии и географических закономерностях;
- овладение умениями решать задачи по определению географических координат и разницы во времени часовых поясов, читать и анализировать тематические карты и графические, статистические материалы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географии, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание позитивного отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для объяснения влияния территориальных различий на условия жизни и хозяйственной деятельности людей.

Характеристика предмета

Данный этап изучения географии крайне важен, так как представляет подробное изучение географии своей страны. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. И дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстро развивающейся географической среде.

Организуя учебный процесс по физической географии России, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов

природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество». Такой подход позволил сконцентрировать материал вокруг следующих сквозных направлений:

- тесная взаимосвязь между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов природы страны, ее крупных регионов до локального (местного уровня);
- ориентация на комплексный подход в решении разнообразных экологических, экономических, социальных задач;
- показ роли человека в возникновении и решении проблемы «взаимодействие природы и общества».

Система контроля включает в себя:

- тесты;
- карточки, которые разработаны по всем изучаемым темам

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контр. работ
	Введение	1		
I	Пространства России.	6	3	1
II	Природа и человек	43	12	2
III	Население России	18	6	1
	Резерв	2		
	Всего	70	21	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее. Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. География и краеведение. Географический взгляд на мир.

Раздел I. Пространства России (6 ч)

Россия на карте мира. Географическое положение России. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Географические описания. Выявление географических закономерностей. Современные задачи географии России. Источники географической информации. Роль географии в улучшении жизни людей.

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте пограничных государств России.
2. Определение поясного времени для разных городов России
3. Оценка особенностей географического положения России.

Раздел II. Природа и человек (43 ч)

Тема 1. Рельеф и недра (5 ч)

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Богатства недр страны. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Рекультивация земель.

Тема 2. Климат (6 ч)

Климат и человек. Общие особенности климата. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Агроклиматические ресурсы. Требования важнейших с/х культур к климатическим условиям. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

Тема 3. Богатства внутренних вод (4 ч)

Роль воды на Земле. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (5 ч)

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. В.В. Докучаев – основатель научного почвоведения. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Тема 5. Живая природа (6 ч)

География лесов России. Лес и окружающая среда. Безлесные просторы России. Луга. Знакомство с тундрой и степью. Изучение болот и животного мира.

Тема 6. В природе все взаимосвязано (3 ч)

Природный территориальный комплекс (ПТК). Свойства природных территориальных комплексов. Человек в ландшафте.

Тема 7. Природно-хозяйственные зоны (10 ч)

Учение о природных зонах. В.В.Докучаев и Л.С.Берг – основоположники учения и ландшафтно-географических зонах. Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность – важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращение их в зоны природно- хозяйственные.

« Безмолвная Арктика и чуткая Субарктика». Арктика, тундра и лесотундра-северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи.

Редкоочаговое расселение . Устойчивость системы « природа- человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации – плюсы и минусы. Экологические проблемы.

Таёжная зона. Характерные особенности таёжных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Роль болот в природе. Что дают болота человеку ?

Смешанные леса- самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия её ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Современные проблемы освоения этой природно- хозяйственной зоны .

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Значение степной зоны для народного хозяйства.

Полупустыни и пустыни, субтропики - южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтов. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и её последствиях.

« Многоэтажность » природы гор. Высотная поясность. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока, Особенности природы гор, Различия природных гор и равнин.

Человек и горы. Освоение гор с древнейших времён. Разнообразие природных ресурсов. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.

Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления.

Тема 8. Природопользование и охрана природы (4 ч)

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления.

Рекреационные ресурсы и их значение для человека. Охрана природы и охраняемые территории. Заповедники и национальные парки. Заказники и памятники природы, заказники и памятники природы.

Практические работы.

1. Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа. 2. Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации на примере своего края. 3. Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности. 4. Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами. 5. Обозначение на к/к крупных рек и озёр. 6. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования. 7. Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России. 8. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования. 9. Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа соответствующих схем. 10. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах. 11. Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. 12. Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах.

Раздел III. Население России (18ч)

Тема 9: «Сколько нас – россиян?» (2 ч)

Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Тема 10: «Кто мы?» (2 ч)

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Тема 11: «Куда и зачем едут люди?» (2 ч)

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 12: «Человек и труд» (1 ч)

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Тема 13: «Народы и религии России» (4 ч)

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки. Этническое самосознание.

Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Влияние религий на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Тема 14: «Где и как живут люди?» (6 ч)

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населённых пунктов. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Обобщение знаний по разделу «Население России».

Практические работы.

1. Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации. 2. Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве. 3. Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России. 4. Выделение на к/к главной полосы расселения. 5. Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории. 6. Нанесение на к/к городов-миллионеров.

Резерв (2 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии в 8 классе ученик должен:

знать/понимать:

-важнейшие географические понятия и представления: государственная территория, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, покровное оледенение, растительный и животный мир России, циклон и антициклон, солнечная

радиация, атмосферный фронт, многолетняя мерзлота; агроклиматические, земельные, водные, лесные ресурсы, закономерности развития и размещения природных объектов, явлений и процессов, природные территориальные комплексы ; рациональное природопользование.

уметь:

- показывать по карте крупные природные объекты;
- читать и сопоставлять климатические карты, проводить анализ их содержания;
- составлять географические описания (в том числе природных объектов, ландшафтов своей местности);
- устанавливать существующие взаимосвязи между компонентами природы, природой и населением, его хозяйственной деятельностью;
- выявлять последствия для природно-хозяйственных зон нерациональной хозяйственной деятельности;
- прогнозировать пути снижения антропогенного влияния на природную среду.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие к обновлённому учебнику « География России» под редакцией А. И. Алексеева М :. Дрофа 2008
2. География России. 8 класс Природа и население под ред. А.И.Алексеева – М.: Дрофа, 2008.
3. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой, География России. Природа. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт География России. Природа. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
5. Атлас. География России. Природа. 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпредмет связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
Введение. (1 ч)								
1	Зачем изучают географию	1		Вводный урок	Рабочая тетрадь стр. 4 Выполнение задания в рабочей тетради стр. 5 рис.1	Природоведение	Физическая карта России, политическая карта мира, глобус, рабочая тетрадь, учебник	Стр.8-9
Раздел I Пространства России (6ч)								
2	Россия на карте мира	1		Комбин урок	Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 7, практич. работа « Обозначение пограничных государств» .Работа с к/к	Природоведение	Физическая карта России, политическая карта мира, глобус, атласы	§1
3	Границы России	1		Комбин. урок	Работа с картой и учебником. Выполнение заданий в к/к, в рабочей тетради стр. 10 п.2 стр.12 п.2	Природоведение	Физическая карта России, рис. 8 стр. 21 учебника	§2

4	Россия на карте часовых поясов	1		Комбин. урок	Работа с картой Учебник (рис.9-10 стр.25-26) Выполнение заданий в рабочей тетради стр. 12-13 практич. работа «Определение поясного времени»	Природоведение История	Карта полушарий, карты атласа, рис. учебника, рабочая тетрадь	§3
5	Формирование территории России	1		Изучение нового матер	Работа с картой Учебник стр. 30-31 рис. 11-12	История Природоведение	Физическая карта России, глобус, карты атласа и учебн. портреты-географов, Раб. тетр.	§4
6	Географическое изучение территории России	1		Комбин. урок	Чтение текста стр. 36 Пр.работа «Оценка особенностей географического положения России»	История	Физическая карта России, глобус, карты атласа и учебника, портреты путешественников	§5
7	Контрольная работа по теме «Пространства России»	1		Урок обобщ. и сист. знаний	Тестирование	История Природоведение	Физическая карта России, карты атласа	
РАЗДЕЛ II «Природа и человек» (43 ч)								
Тема 1: «Рельеф и недра»(5 ч)								
8	Строение земной коры (литосферы) на территории	1		Изучение нового матер	Задания с картами. Формулир. Вывода Вып. задания рабочей	Природоведение Биология Физика	Геологические карты Физическая карта	§6

	России				тетради стр. 14-16		России, карты атласа, рабочая тетрадь, учебник	
9	Важнейшие особенности рельефа России	1		Комбин. урок	Выполнение задания рабочей тетради рис. 4 стр. 17. Практ. работа «Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.»	Природоведение	Физическая карта России, карты атласа, рабочая тетрадь, учебник	§7
10	Современное развитие рельефа	1		Комбин. урок	Заполнение схемы Рабочая тетр. стр. 20, работа с текстом учебника		Физическая карта России, карты атласа, рабочая тетрадь, учебник	§8
11	Использование недр	1		Комбин. урок	Задание по карточкам Пр.работа «Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с разными источниками географической информации на примере своего края.»	Природоведение	Физическая карта России, карта полезных ископ., образцы горн. пород конт. карта, рабочая тетрадь, учебник	§9
12	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»	1		Урок обобщ. и сист.	Выполнение заданий по вариантам).	Природоведение	Физическая карта, геологическая карта, карты атласа,	

				знаний			учебника	
Тема 2: «Климат» (6 ч)								
13	Общая характеристика климата	1		Изучение нового материала	Работа с рис. 38-41, стр. 70-72. Работа с климатич. картой. Выполн. заданий рабоч. тетради стр. 24-25		Физическая и климатическая карта, учебник, карты атласа, тетрадь	§10
14	Закономерности циркуляции воздушных масс	1		Комбин. урок	Работа с рис. 42 стр. 74, работа с текстом учебника, работа с рис. 46-47 стр. 79, работа с картами	Природоведение Биология Физика	Климатич., физич. карта, иллюстр. учебника, карты атласа	§11
15	Распределение температур и осадков	1		Комбин. урок	Выполнение заданий с картами, заданий в рабоч. тетр. стр. 27-28	Природоведение Физика	Климатич., физич. карта, карты атласа.	§12
16	Типы климата нашей страны	1		Изучение нового материала	Задание по климатич. карте по рис.51 стр.86. Заполн. таблицы «Климатич. пояса и типы климата России». Рабоч. тетр. стр. 30-31		Физическая и климатическая карты России, карты атласа, рабоч. тетр., учебник	§13
17	Климат человек	1		Комбин. урок	Работа по карточкам. Пр.работа «Характеристика климатических областей»	Природоведение Биология	Климатич., физическая карты России, иллюстац.	§14

					с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности»			
18	Практическая работа по теме: «Климат»	1		Практик	Пр.работа «Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур . Работа с таблицей , агроклиматическими картами».		Климатич., физическая карты России	
Тема 3: « Богатство внутренних вод России» (4 ч)								
19	Реки России	1		Изучение нового материала	Вып. заданий по карте и тексту учебника. Работа с рис.62,с.98. Раб. тетр. с.34-35 Пр.работа «Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования»	Гидрология Природоведение	Физическая карты России, картины	§15
20	Озера, подземные воды, болота, многолетняя	1		Комбин. урок	Заполнение таблицы у доски. Пр.работа «Обозначение на к/к	Гидрология Природоведение	Физическая карта, карты атласа, картины	§16

	мерзлота и ледники				крупных рек и озёр.»			
21	Человек и вода	1		Комбин. Урок	Работа с рис. 78 стр. 112 Пр.работа «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.»	Экология Природоведение	Физическая карта Росси, карты атласа,	§17
22	Контрольная работа по теме: «Богатство внутренних вод России»	1			Работа по вариантам			
Тема 4: «Почвы – национальное достояние» (5 ч)								
23	Почвы – «особое природное тело»	1		Изучение нового материала	Географич. диктант, Работа с рис.80с. 116; рис.81 с. 117; рис.83 с.119	Природоведение	Физическая карта России, карты атласа. Таблица	§18 .
24	География почв России	1		Комбин. Урок	Задание по карточке. Работа с рис. 84 с.122		Физические и почвенные карты	§19 .

					рис. 83 с.119. Пр.работа «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования »		России	
25	Почвы и урожай	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника, Выполн. заданий в раб. тетр. стр. 49	Биология Природоведение	Физические и почвенные карты, карты атласа, иллюстр.	§20
26	Рациональное использование и охрана почв	1		Комбин урок	Выполн. заданий в раб. тетр. стр. 50	Экология Природоведение	Почвенные карты. иллюстр., карты атласа	§21
27	Обобщение знаний по теме: «Почвы – национальное достояние»	1	Обобщен и систематизац ия знаний		Выполнение заданий раб.тетради Тест		Карты атласа, почвенные карты	
Тема 5: «Живая природа» (6 ч)								
28	География лесов России	1		Изучение нового матер	Работа с рис.102, с.137, рис.97, с. 136. Заполн. табл. «Типы лесов»	Природоведение	Физическая карта России, карты атласа, иллюстр.	§22
29	Лес и окружающая среда	1		Комбин. Урок	Выполнение задания в рабочей тетради	Экология Природоведение	Физическая карта России, карты атласа	§23
30	Безлесные просторы России	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учеб. с. 145,с.146; сост. схемы «Виды лугов»; запол.	Природоведение	Физическая карта России, карты атласа иллюстр.	§24

					табл. «Виды рас»			
31	Тундра и степи	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника с. 147-148 Заполн. табл. «Хар-ка раст. тундр и степей»		Физическая карта России, карты атласа иллустр.	§25 .
33	Болота	1		Комбин. Урок	Работа по карточк., Работа с текстом учебн. с. 150-151. Заполн. табл.; Работа с физ. Картой		Физическая карта России, карты атласа иллустр.	§26 .
33	Животный мир	1		Комбин. Урок	Выполн. заданий Работа с текстом учеб., зап. Таблицы	Биология Зоология	Зоологические карты, карты атласа	§27
Тема 6: «В природе все взаимосвязано» (3 ч)								
34	Природный территориальный комплекс (ПТК)	1		Изучение ново материала	Работа со схемой рис. 128 с. 161. Работа с текстом с. 161-162 Рабоч. тетр. 51-54		Карта природных зон мира, карта полушарий, карта прир. зон России, физ. карта России	§28
35	Свойства природных территориальных комплексов	1		Комбин. Урок	Работа по карточкам, Работа с рис. 129 с. 164; Пр.работа «Выявление взаимосвязей между природными		Карта природных зон России, физ.карта России. Раб. тетр, учебник	§29

					компонентами на основе анализа соответствующих схем			
36	Человек в ландшафте	1		Комбин. Урок	Работа по карточкам Работа с текстом с. 166-167 Заполнен. Таблицы	Природоведение	Физическая карта России, иллюстр.	§30
Тема 7: «Природно-хозяйственные зоны» (10 ч)								
37	Природные зоны	1		Комбин урок	Работа с картами атласа и учебн. (рис.138 с.175) Выполнение практической работы «Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.»		Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико-географ. карта	§31
38	«Безмолвная Арктика»	1		Комбин. Урок	Рабочая тетр. с. 59		Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико-географ. карта	§32

39	«Чуткая» Субарктика	1		Комбин. Урок	Просмотр видеофильма выполн. задан. стр. 63 раб. тетр.	Природоведение	Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта	§33
40	Таежная зона	1		Комбин. Урок	Рабоч. тетр. стр.66	Природоведение	Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта Рабоч. тетрадь	§34
41	Зона смешанных широколиственно- хвойных лесов	1		Комбин. Урок	Выполнен.заданий рабоч. тетр.стр. 71		Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта	§34-35
42	Лесостепи и степи	1		Комбин. Урок	Тестирование по вариантам Выполн. заданий раб. тетр. стр. 75-77	Природоведение	Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта	§36
43	Полупустыни, пустыни, субтропики	1		Комбин. Урок	Рабочая тетрадь стр. 80	Природоведение	Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта	§37
44	Многоэтажность природы гор	1		Комбин. Урок	Рабочая тетрадь стр. 83		Карта природн. зон мира, карта прир. зон России, физико- географ. карта	
45	Человек и горы	1		Комбин. Урок	Работа с текстом учебника с. 216-219	Природоведение	Карта природн. зон мира, карта прир.	§39

					Работа с физ. картой и картой плотн. населен. Рабочая тетрадь стр.84		зон России, физико-географ. карта; карта плотн. населения	
46	Обобщение знаний по теме: «Природно-хозяйственные зоны»	1		Обобщение и систематизация знаний	Выполнение заданий рабоч. тетради стр. 84-88	Природоведение	Рабочая тетрадь	
Тема 8: «Природопользование и охрана природы» (4 ч)								
47	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1		Изучение нового материала	Работа с картами ресурсов России Рабоч. тетрадь стр89-90	Природоведение Биология	Карты атласа, карты природных зон ресурсов России	§40
48	Рациональное использование природных ресурсов	1		Комбин урок	Работа с текстом учебника с. 224-227;заполнение таблицы «Природопользование» Пр.работа «Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах.»	Экология Природоведение	Физическая карта России, иллюстрац.	§41
49	Охрана природы и охраняемые территории	1		Комбин урок	Работа с конт. карт. Пр.работа «Работа с картой и таблицей охраняемых	Экология Природоведение ИЗО	Физическая карта России, карты атласа	§42

					территорий.»			
50	Обобщающее повторение по теме: «Природопользование и охрана природы»	1		Обобщение и систематизация знаний	Выполнение заданий рабочей тетради	Природоведение	Рабочая тетрадь	
РАЗДЕЛ III «Население России» (18ч)								
Тема 9: «Сколько нас – россиян?» (2 ч)								
51	Численность населения России	1		Изучение нового материала	Работа с рис. 196 с. 235 Построение графика Работа с рис. 197 с. 237	Политология История Черчение	Карта России, карты атласа, таблицы, графики	§43
52	Воспроизводство населения	1		Комбин. урок	Использование текста учебника; заполн. таблицы; анализ графика по рис.201 с.241	История Природоведение Политология	Карты атласа; карта России	§44
Тема 10: «Кто мы?» (2 ч)								
53	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)	1		Комбин. урок	Работа с диаграммами. Работа с рис. 203 с. 245 Пр.работа «Характеристика полового и возрастного		Карты, диаграммы, таблицы	§45

					состава населения на основе разных источников информации.»			
54	Возрастной состав населения	1		Комбин. Урок	Работа с рис.204-205 с. 247-248; рис. 206 с. 248; рис. 209-210 с. 250. Построен. графика «Изменение естественного прироста населения России»	ИЗО Геометрия	Карты, графики, диаграммы	§46
Тема 11: «Куда и зачем едут люди?» (3 ч)								
55 56	Миграция населения	1 1		Комбин. Урок	Работа с картограммами рис. 211-212 с. 254-255 Пр.работа «Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве.»	История	Карта России, графики, таблицы	§47-48

57	Территориальная подвижность населения	1		Комбин. Урок	Задание по карточкам, работа с рис. 215 с. 262, составление схемы, работа с рис. 217 с. 263 Пр. работа «Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России.»		Карта России, графики, таблицы	§49
Тема 12: «Человек и труд». (1 ч)								
58	География рынка и труда	1		Изучение нового материала	Работа с рис. 219 с. 265; рис. 221 с. 268 Заполнение таблицы; Выполнение зад. № 5 письменно в тетради		Схемы, графики, таблицы, карта России	§50
Тема 13: «Народы и религии России»(4 ч)								
59	Этнический состав населения	1		Изучение нового материала	Работа с текстом с. 270-272. Объяснение новых терминов письменно	История Граждан.	Карта «Народы России», картины	§51

60	Этническая мозаика России	1		Комбин. урок	Работа с картой «Народы России» или рис.229 с.275. Работа с рис.227 с. 273. Работа со схемой рис. 230 с. 276-277	История Граждан. Культор. МХК	Карта народов России, карты атласа, схемы	§52
61	Религии народов России	1		Комбин. Урок	Работа по карточкам, Заполнен.схемы. Работа с текстом учебника. Заполн. таблицы «Религиозный состав России»	Культор. История	Карта религий народов России, картины	§53
62	Обобщающее повторение по теме: «Народы и религии России»	1		Обобщен и систематизация знаний	Выполнение заданий раб.тетради стр 103		Рабочая тетрадь стр. 103	
Тема 14: «Где и как живут люди?» (6 ч)								
63	Плотность населения	1		Комбин. Урок	Работа с картой «Плотность населения». Работа по рис. 237 с. 285 Пр.работа «. Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших	История Граждан. Культор.	Карта плотности населения России, иллюстр.	§54

					своеобразие рисунка заселения территории.»			
64	Расселение и урбанизация	1		Комбин. урок	Объяснение терминов. Работа с текстом учебника. Работа с картами атласа. Пр.работа «Выделение на к /к главной полосы расселения»	Политология История Культур.	Карта России, таблицы, графики	§55
65	Города России	1		Комбин. Урок	Работа с приложен-ми учебника таб. 10 с. 319. Пр.работа «Нанесение на к /к городов-миллионеров.»	Экономика История	Экономические карты атласа. иллюстр.	§56
66	Сельская Россия	1		Комбин. Урок	Работа с рис.250 с. 300. Работа с таблицей. Развитие расселения.		Карта России, карта атласа, таблица, график	§57
67	Контрольная работа по курсу «Физическая география России»	1		Контроль за усвоен знаний	Выполнение заданий тестирования			
68	Итоговый урок по теме «Природа и население России»	1		Обобщ. и сист. знаний	Викторина «Знаешь ли ты свою страну?»		Политическая карта мира, физическая карта России, иллюстац.	
Резерв (2 ч)								
69 70	Резервный урок	2						

