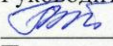






ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АСТРАХАНСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫМ)
ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Столыпина Г.В./ Протокол № <u>8</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по УПР  /Алехина И.В./ « <u>5</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.	«Утверждено» Директор Астраханского СУВУ  Митякин В.Ю./ Приказ № <u>11</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 20 <u>16</u> г.
--	--	--



Рабочая программа
Предмет: биология
Класс: 11
Профиль: базовый
Всего часов на изучение программы 70
Количество часов в неделю 2

Тналиева П.И.
Преподаватель химии и биологии

2016-2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии для 5-11 классов / сост. В.С.Кучменко, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта (основного) общего образования по биологии. Данная программа реализована в учебнике по биологии А.А. Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника. 10-11 класс. Биология. Общая биология.

Учебная программа 11 класса рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
	Эволюционное учение	15	Л.Р. №1,2	К.Р.
	Основы селекции и биотехнологии	5		
	Возникновение и развитие жизни на Земле	4		
	Антропогенез	4		
	Биосфера, ее состояние и эволюция	5		
	Резервное время	2		
	Итого	35	2	1

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Эволюционное учение (15ч.)

Сущность эволюционного подхода и его методологическое значение. Основные признаки биологической эволюции: адаптивность, поступательный характер, историчность. Основные проблемы и методы эволюционного учения, его синтетический характер.

Основные этапы развития эволюционных идей.

Значение данных других наук для доказательства эволюции органического мира. Комплексность методов изучения эволюционного процесса.

Вид. Критерии вида. Видообразование. Понятие микроэволюции. Популяционная структура вида. Популяция как элементарная эволюционная единица. Факторы эволюции и их характеристика.

Естественный отбор – движущая и направляющая сила эволюции. Предпосылки действия естественного отбора. Наследственная гетерогенность особей, биотический потенциал и борьба за существование. Формы борьбы за существование. Борьба за существование как основа естественного отбора. Механизм, объект и сфера действия отбора. Основные формы отбора. Роль естественного отбора в формировании новых свойств, признаков и новых видов.

Возникновение адаптаций и их относительный характер. Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.

Значение знаний о микроэволюции для управления природными популяциями, решения проблем охраны природы и рационального природопользования.

Понятие о макроэволюции. Соотношение микро- и макроэволюции. Макроэволюция и филогенез.

Дифференциация организмов в ходе филогенеза как выражение прогрессивной эволюции. Основные принципы преобразования органов в связи с их функцией. Закономерности филогенеза.

Главные направления эволюционного процесса.

Современное состояние эволюционной теории. Методологическое значение эволюционной теории. Значение эволюционной теории в практической деятельности человека.

Демонстрация живых растений и животных, гербарных экземпляров, коллекций, показывающих индивидуальную изменчивость и разнообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, а также результаты приспособленности организмов к среде обитания и результаты видообразования; примеров гомологичных и аналогичных органов, их строения и происхождения в процессе онтогенеза; схем, иллюстрирующих процессы видообразования и соотношение путей прогрессивной биологической эволюции.

Лабораторные работы.

Изучение приспособленности организмов к среде обитания.

Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных.

Основы селекции и биотехнологии (5ч.)

Задачи и методы селекции. Генетика как научная основа селекции организмов. Исходный материал для селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Порода, сорт, штамм. Селекция растений и животных. Искусственный отбор в селекции. Гибридизация как метод в селекции. Типы скрещиваний. Полиплоидия в селекции растений. Достижения современной селекции.

Микроорганизмы, грибы, прокариоты как объекты биотехнологии. Селекция микроорганизмов, ее значение для микробиологической промышленности. Микробиологическое производство пищевых продуктов, витаминов, ферментов, лекарств и т.д. Проблемы и перспективы биотехнологии.

Генная и клеточная инженерия, ее достижения и перспективы.

Демонстрация живых растений, гербарных экземпляров, муляжей, таблиц, фотографий, иллюстрирующих результаты селекционной работы; портретов известных селекционеров; схем, иллюстрирующих методы получения новых сортов растений и пород животных ; таблиц, схем микробиологического производства, продуктов микробиологического синтеза.

Возникновение и развитие жизни на Земле (4ч.)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Основные направления эволюции различных групп растений и животных.

Филогенетические связи в живой природе. Современные классификации живых организмов.

Демонстрация окаменелостей, отпечатков растений и животных в древних породах; репродукций картин, отражающих флору и фауну различных эр и периодов.

Экскурсия

История развития жизни на Земле (краеведческий музей, геологическое обнажение).

Антропогенез (4ч.)

Место человека в системе органического мира.

Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Основные этапы эволюции человека. Прародина человечества. Расселение человека и расообразование. Популяционная структура вида *Homo sapiens*. Адаптивные типы человека. Развитие материальной и духовной культуры, преобразование природы. Факторы эволюции современного человека. Влияние деятельности человека на биосферу.

Демонстрация моделей скелетов человека и позвоночных животных; модели «Происхождение человека» и остатков материальной культуры.

Биосфера, ее состояние и эволюция (5ч.)

Биосфера, ее возникновение и основные этапы эволюции. Функции живого вещества. Биогеохимический круговорот веществ и энергетические процессы в биосфере.

Учение В. И. Вернадского о биосфере. Место и роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление. Международные и национальные программы оздоровления природной среды.

Демонстрация таблиц, иллюстрирующих структуру биосферы; схем круговорота веществ и превращения энергии в биосфере; влияния хозяйственной деятельности человека на природу; карт заповедников нашей страны.

Резервное время (2ч)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- *основные положения* биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов*: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- *сущность биологических процессов*: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
- *биологическую терминологию и символику*;

уметь

- *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- *описывать* особей видов по морфологическому критерию;
- *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных

текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. 10-11 класс. Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2013;
2. Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2004;
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 классы / сост. В.С.Кучменко. — М.: Дрофа, 2001;
4. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии / сост. В.С.Кумченко, 2-е изд.— М.: Дрофа, 2000.

№ п/п	Тема урока 11 КЛАСС	Колич. часов	Тип уро ка	Форма самостоятель ной работы	Межпред метные связи	Учебно- наглядные пособия. Литература	Домаш нее зада ние	Дата
Эволюционное учение (15 ч.)								
1	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Вид. Популяции.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	Литература русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§52-54	
2	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. Вид. Популяции.	1	ИНМ	Составление конспекта	Литература русский язык	Учебник, таблица, карточки	§52-54	
3	Генетический состав популяций.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	Литература русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§55	
4	Изменения генофонда популяций.	1	ИНМ	Составление конспекта	русский язык	Учебник, таблица, карточки	§56	
5	Борьба за существование и ее формы.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§57	
6	Л.Р. №1 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».	1	ПР	Выполнение работы	русский язык	Учебник, таблица, инструкции		
7	Естественный отбор и его формы.	1	ИНМ	Составление конспекта	русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§58	

8	Изолирующие механизмы.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	русский язык	Учебник, таблица, карточки	§59	
9	Макроэволюция, ее доказательства.	1	ИНМ	Составление конспекта	русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§61	
10	Система растений и животных – отображение эволюции.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	русский язык	Учебник, таблица, карточки	§62	
11 12	Главные направления эволюции органического мира.	2	ИНМ	Составление конспекта	русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал	§63	
13	Л.Р. №2 «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных».	1	ПР	Выполнение работы	русский язык	Учебник, таблица инструкции		
14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Эволюционное учение»	1	УОСЗ	Работа с текстом, ответы на вопросы	русский язык	Учебник, таблица, дополнит. материал		
15	Контрольная работа по теме: «Эволюционное учение»	1	КЗ	Выполнение работы				
Основы селекции и биотехнологии (5ч.)								
16/1	Основные методы селекции и биотехнологии.	1	ИНМ	Составление конспекта	химия	Учебник, таблица, карточки	§64	

17/2	Методы селекции растений.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	химия	Учебник, таблица, дополнит. материал	§65	
18/3	Методы селекции животных.	1	ИНМ	Составление конспекта	химия	Учебник, таблица, карточки	§66	
19/4	Селекция микроорганизмов.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	химия	Учебник, таблица, дополнит. материал	§67	
20/5	Современное состояние и перспективы биотехнологии.	1	ИНМ	Составление конспекта	химия	Учебник, таблица, карточки	§68	
Возникновение и развитие жизни на Земле (4ч.)								
21/1	Гипотезы о происхождении жизни.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	история	Учебник, таблица, дополнит. материал	§89	
22/2	Современные представления о происхождении жизни.	1	ИНМ	Составление конспекта	история	Учебник, таблица, карточки	§90	
23/3	Основные этапы развития жизни на Земле.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	история	Учебник, таблица, дополнит. материал	§91	
24/4	Обобщение и систематизация по темам: «Основы селекции и биотехнологии», «Возникновение и развитие жизни на Земле».	1	УОСЗ	Работа с текстом, ответы на вопросы	история	Учебник, таблица, карточки		

Антропогенез (4ч.)

25/1	Положение человека в системе животного мира.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Учебник, таблица, Демонстрации	§69	
26/2	Основные стадии антропогенеза.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Учебник, таблица, Демонстрации	§70	
27/3	Движущие силы антропогенеза.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Учебник, таблица карточки	§71	
28/4	Прародина человека. Расы и их происхождение.	1	ИНМ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Учебник, таблица Демонстрация	§72,73	

Биосфера, ее состояние и эволюция (5ч.)

29/1 30/2	Эволюция биосферы.	2	КУ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Учебник, таблица Демонстрация	§92	
31/3 32/4	Антропогенное воздействие на биосферу.	2	КУ	Работа с текстом, ответы на вопросы	География история	Демонстрации карточки	§93	
33/5	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Антропогенез», «Биосфера, ее состояние и эволюция»	1	УОСЗ	Работа с текстом, ответы на вопросы , тест	Русский язык	Карточки, таблицы		
34-35	Резерв	2						